

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52 имени Евгения Анатольевича
Кремлёва» города Кемерово (МБОУ «СОШ №52 им.Е.А.Кремлёва» г. Кемерово)
650903, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Новогодняя 8а,
тел. 8(3842)692326, факс 8(3842)692326, school52k@mail.ru

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МБОУ «СОШ №52 им.Е.А.Кремлёва»
города Кемерово
«30» 08 2024 г.
протокол № 7 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №52
им. Е.А.Кремлёва» города Кемерово
А.М.Смирнов
«08» 09 2024 г.
Приказ № 506 введен в действие
«08» 09 2024 г.



Положение

**Об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 52
имени Евгения Анатольевича Кремлёва»**

**Кемерово
2024**

1. Общие положения

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

1.2. Под индивидуальным образовательным маршрутом (далее – ИОМ) понимается особый способ (путь) прохождения обучающимся образовательной программы, реализуемой через содержание учебных курсов, предметов, факультативных, элективных курсов, модулей, дополнительных учебных занятий, развивающих и/или коррекционных занятий, а также программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности.

1.3. ИОМ – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

1.4. ИОМ проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов и других мероприятий;
- обучающихся, с отклонениями в поведении;
- обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учению;
- обучающихся с рисками учебной неуспешности

1.5. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании:

- проведения диагностических мероприятий по выявлению образовательных потребностей обучающихся;
- рекомендаций педагога-психолога (по итогам проведённой диагностики); - медицинских показаний;
- иных документов, подтверждающих целесообразность формирования ИОМ.

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основными целями применения ИОМ являются:

Для учащихся:

- формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- индивидуализация процесса обучения детей с рисками учебной неуспешности;
- личностный подход к удовлетворению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Для родителей:

- гарантия удовлетворения образовательных потребностей обучающегося и запросов родителей.

2.2. Основные задачи применения ИОМ:

- способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих, индивидуальных способностей учащихся;

- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка одарённых и способных обучающихся;
- поддержка обучающихся, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов и др. мероприятий;
- поддержка обучающихся, находящихся на длительном лечении;
- поддержка обучающихся с низкой мотивацией к обучению;
- поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности.

3. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута

3.1. Основным условием реализации ИОМ является решение обучающихся и их родителей, а также рекомендации педагогов, посещать конкретные учебные занятия, курсы, коррекционные и/или развивающие занятия, занятия внеурочной деятельности, использовать при необходимости дистанционные формы освоения предложенных образовательных программ;

3.2. Необходимым условием реализации ИОМ является наличие заявления родителей обучающегося (его законных представителей) на организацию ИОМ для своих детей;

3.3. Обязательным условием реализации ИОМ является организация, мониторинг и контроль реализации ИОМ ученика учителями, заместителем директора по УВР.

4. Порядок формирования индивидуального образовательного маршрута

4.1. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4.2. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимает участие: педагог-психолог, учителя, заместитель директора по УВР, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

4.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на формирование ИОМ ;
- в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, результаты диагностики образовательных потребностей и возможностей обучающегося, объяснительная записка родителей и т. п.);
- директор, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов осуществляет экспертизу представленных документов, проектируют ИОМ в течение 10 дней с момента подачи заявления;
- при реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки по электронной почте, дистанционные занятия, консультации с использованием форм электронного обучения.

4.4. ИОМ может формироваться для освоения одного или нескольких предметов.

4.5. ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИОМ;
- общий срок выполнения ИОМ;
- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4.6. Контроль реализации ИОМ ведет директора, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

4.7. В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится на основании проведенных диагностик, контрольных мероприятий.

5. Подведение итогов реализации индивидуального образовательного маршрута

5.1. Учителя, работающие с обучающимися по ИОМ ведут еженедельную оценку успешности прохождения ИОМ с использованием технологий формирующего оценивания.

5.2. Заместитель директора по УВР, курирующий формирование и реализацию ИОМ, педагог-психолог, учителя проводят диагностику успешности освоения ИОМ в конце каждой учебной четверти. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года.

5.3. Полученные данные анализируются заместителем директора по УВР, курирующим реализацию индивидуальных образовательных маршрутов. По итогам проведенного анализа принимается решение о проведении корректировки ИОМ обучающегося.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Карта реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося
__ «__» класса _____
на 20__ - 20__ учебный год

Месяц: ____
Предмет: _____
Учитель: _____

Расписание урочной и внеурочной деятельности

Дата	Дефициты	Содержание деятельности	Планируемые результаты

График контроля знаний

Дата проведения	Тема контроля	Цель контроля	Вид контроля	Результат

Индивидуально-образовательный маршрут (ИОМ)

ученика (цы) ____ класса (фамилия, имя ученика) _____

Цель: ликвидация пробелов по предмету

Дата	Предмет	Учитель	Дефициты	Форма кон- троля	Отметка о вы- полнении

Родители (ознакомлены): _____ /Ф.И.О. _____ Дата _____

Классный руководитель: _____ /Ф.И.О. _____