

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52 имени Евгения Анатольевича
Кремлёва» города Кемерово (МБОУ «СОШ №52 им.Е.А.Кремлёва» г. Кемерово)
650903, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Новогодняя 8а,
тел. 8(3842)692326, факс 8(3842)692326, school52k@mail.ru

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МБОУ «СОШ №52 им.Е.А.Кремлёва»
города Кемерово
«30» 08 2024 г.
протокол № 7 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №52
им. Е.А.Кремлёва» города Кемерово
А.М.Смирнов
«02» 09 2024 г.
Приказ № 5/б введен в действие
«02» 09 2024 г.



**Положение
о предметных методических объединениях
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 52
имени Евгения Анатольевича Кремлёва»**

Кемерово
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о предметных методических объединениях (ПО) в школе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 4 августа 2023 года, ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных соответственно Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации №286 и №287 от 31 мая 2021 года, а также Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №52 имени Евгения Анатольевича Кремлёва города Кемерово» (далее – школа №52), и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение о предметных методических объединениях (далее – Положение) обозначает основные цели, задачи, и функции предметных методических объединений школы (далее – ПО), определяет организацию, основные направления формы деятельности, делопроизводство ПО педагогов школы, а также регламентирует права и обязанности руководителя и членов предметного методического объединения школы № 52.

1.3. Предметное методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы школы № 52, осуществляющим руководство образовательной, методической, проектно-исследовательской и внеклассной работой по одному или нескольким предметам.

1.4. Предметное методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области.

1.5. Предметное методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы №52, по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Предметное методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора организации, осуществляющей образовательную деятельность, по учебно-воспитательной работе.

1.7. Предметное методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом, локальными актами, данным положением о предметном методическом объединении, приказами школы №52 и распоряжениями его директора.

2. Цели и задачи предметного методического объединения

2.1. Методическое объединение учителей создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Предметное методическое объединение учителей решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости (углубленное изучение отдельных предметов, профильное и/или предпрофильное обучение);
- анализ авторских программ и методик;

- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в образовательной деятельности;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель (мероприятий и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции предметного методического объединения учителей

3.1. Работа предметного методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации городского методического объединения, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Предметное методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Предметное методическое объединение учителей организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям.

3.4. Предметное методическое объединение учителей определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5. Предметное методическое объединение учителей обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6. Предметное методическое объединение учителей анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. Содержание и основные формы деятельности предметного методического объединения

4.1. В содержание деятельности предметного методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение обучающихся при прохождении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих разработках и проектах;
- организация и проведение предметных недель и мероприятий в школе;
- работа по активизации творческого потенциала учителей;
- утверждения локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность школы.

4.2. Основными формами работы предметного методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели;
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры.

5. Основные направления деятельности предметного методического объединения

5.1. Аналитическая деятельность:

- изучение и анализ состояния преподавания предмета;
- выявление профессиональных запросов педагогов, а также затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности;
- анализ работы ПО за учебный год;

5.2. Информационная деятельность:

- изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего образования детей;
- ознакомление педагогов с анализом состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутришкольного контроля;
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы на бумажных и электронных носителях;

5.3. Организационно-методическая деятельность:

- отбор содержания и составление учебных (рабочих) программ по предметам с учётом вариативности;
- анализ авторских программ и методик учителей;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- утверждение контрольно-измерительного материала для процедуры входного и итогового контроля в переводных классах;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачётная и т.д.);
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- организация взаимопосещения уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; проведение открытых уроков по определённой тематике с последующим самоанализом;
- организация и проведение школьных предметных недель и внеурочных мероприятий;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в ПО;
- отчёты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации;

5.4. Научно-исследовательская деятельность:

- изучение и освоение методологии ведения проектной и научно-исследовательской работы;
- участие в проектах и научных исследованиях по важнейшим проблемам по своему предмету, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.

6. Организация деятельности предметного методического объединения

6.1. Предметное методическое объединение учителей ежегодно избирает руководителя;

6.2. Руководитель ПО:

- составляет план ПО, который рассматривается на заседании ПО, согласовывается с руководителем координационно-методического совета школы и утверждается директором;
- участвует в составлении тематических и итоговых контрольных срезов знаний, умений и навыков обучающихся;
- оказывает методическую помощь молодым специалистам;
- ведёт протоколы заседаний ПО.

6.3. Заседания ПО проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель ПО обязан сообщить руководителю координационно-методического совета школы.

6.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколе заседания ПО.

6.5. Контроль за деятельностью ПО осуществляется директором школы, руководителем координационно-методического совета школы в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемого директором организации школы.

7. Права и обязанности методического объединения

7.1. Предметное методическое объединение имеет право:

- выражать пожелания администрации школы при распределении учебной нагрузки;
- вносить предложения об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков;

- требовать от администрации своевременного обеспечения членов предметного методического объединения всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;
- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов.

7.2. Каждый участник предметного методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях ПО;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- выбирать по итогам самодиагностики персональную тему профессионального развития учителя, разрабатывать персональную карту профессионального развития учителя (иначе, тема самообразования учителя и проведенные учителем в течении года по теме самообразования мероприятия);
- знать тенденции развития методики преподаваемого предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы учебных предметов соответствующей образовательной области;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и т. д.).

8. Права и обязанности руководителя предметного методического объединения

8.1. Руководитель предметного методического объединения имеет право в пределах своей компетенции:

- вносить предложения по совершенствованию профессиональной деятельности учителей;
- посещать любые мероприятия, проводимые участниками ПО, для оказания методической помощи и осуществления систематического контроля за качеством их проведения;
- получать от администрации школы, информацию нормативно-правового и организационно-методического характера по вопросам образовательной деятельности;
- обмениваться информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками других учреждений образования;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности к методистам, в подразделения научно-исследовательских институтов, к исследователям в интересах совершенствования своей работы;
- повышать профессиональную квалификацию удобным для себя способом.

8.2. Основные направления деятельности руководителя предметного методического объединения:

- составление плана работы ПО на год;
- координация работы учителей ПО по выполнению плана и учебных программ;
- отслеживание качества профессиональной деятельности учителей;
- организация повышения квалификации учителей ПО через постоянно действующие формы обучения (тематические консультации, обучающие семинары, практикумы, круглые столы, творческие отчеты и т. п.);
- создание информационного банка данных об учителях ПО;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных состязаний, организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и учителей организации школы;
- изучение современных процессов в методике преподавания учебных предметов и выработка на их основе рекомендаций для учителей ПО;

- установление и развитие творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями в других учебных заведениях;
- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- организация работы наставников с молодыми специалистами.

9. Делопроизводство

9.1. К документации предметного методического объединения относятся:

- приказ директора школы о создании предметного методического объединения;
- приказ о назначении на должность руководителя предметного методического объединения;
- положение о предметном методическом объединении;
- анализ работы ПО за прошедший учебный год с указанием степени выполнения плана работы ПО, самого существенного и ценного опыта ПО и отдельных учителей, оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету, оценки результатов предметных олимпиад (в динамике за 3 года), анализа проведения открытых уроков, итогов взаимопосещения уроков, состояния материально-технической базы предметных кабинетов и описания работы по ее поддержанию, причин неудач в работе ПО и отдельных педагогов (если таковые имелись);
- план работы ПО в новом учебном году;
- банк данных об учителях, входящих в ПО;
- план работы с молодыми учителями;
- план проведения предметной недели;
- сведения о персональных темах и картах профессионального развития учителей (о темах самообразования учителей и проведенных учителем в течении года мероприятиях по теме самообразования);
- сведения о предметных кружках и элективных курсах, которые ведут члены ПО;
- график проведения административных контрольных работ;

9.2. Анализ деятельности ПО, протоколы заседаний ПО за прошедший учебный год представляется администрации школы в конце учебного года, план работы на год – в начале учебного года.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о предметном методическом объединении является локальным нормативным актом школы №52, принимается на педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора школы.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение о педагогическом методическом объединении принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.