

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 52  
имени Евгения Анатольевича Кремлева»**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>«РАССМОТРЕНО»</b></p> <p>Педагогическим советом<br/>Протокол № 1<br/>от « 30 » <u>августа 2024 г.</u></p> | <p><b>«СОГЛАСОВАНО»</b></p> <p>Управляющим советом<br/>Протокол № 1<br/>от « 30 » <u>августа 2024 г.</u></p> | <p><b>«УТВЕРЖДЕНО»</b></p> <p>Директор школы:<br/>_____ А.М.Смирнов.</p> <p>Приказ № 403<br/>от « 30 » <u>августа 2024 г.</u></p> |
|---|--|---|

**ПЛАН РАБОТЫ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Кемерово, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ:

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ОО ЗА 2023 – 24 УЧЕБНЫЙ ГОД:</b>           |  |  |
| <b>1</b>   | <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>   |  |
| <b>2</b>   | <b>АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП</b>                                  |  |
| <b>3</b>   | <b>АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>  |  |
| <b>4</b>   | <b>АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>  |  |
| <b>5</b>   | <b>АНАЛИЗ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОГО ПРЕБЫВАНИЯ В ШКОЛЕ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b> |  |
| <b>6</b>   | <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ</b>  |  |
| <b>II. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОО НА 2024 – 25 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> |  |  |

## I. Анализ работы за 2023 – 24 учебный год.

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности предметных объединений.

Общее собрание работников. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ№52 имени ЕА Кремлева» создан координационно-методический совет и предметные методические объединения.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется циклограммой.

### Циклограмма работы ОУ

Еженедельно:

| Дата        | Время             | Вид деятельности  |
|-------------|-------------------|---|
| Понедельник | 08:00<br>13:00    | Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Гимна, линейки.  |
|             | 10:00             | Административный обход школы и территории   |
| Вторник     | 1, 3 неделя 13:00 | Совещания при директоре   |
|             | 2, 4 неделя 13:00 | Штабы ПКО   |
| Среда       | 16:00 - 17:30     | Прием директора по личным вопросам (запись заранее по телефону приемной: 69 23 26 либо через классного руководителя). |
| Четверг     | 13:00             | Административные совещания  |

|         |                       |                  |
|---------|-----------------------|------------------|
| Пятница |                       |                  |
| Суббота | По отдельному графику | Мероприятия РСКШ |

**Ежемесячно:**

| Дата                    | Время | Вид деятельности  |
|-------------------------|-------|---|
| 1 пон. месяца           | 13:00 | Встреча администрации и органов самоуправления  |
| Среда (по согласованию) | 13:00 | Совещания при заместителях директора  |
| 1 пятница месяца        | 13:00 | Заседания школьной ППК  |
| 2 пятница месяца        | 13:00 | Советы профилактики<br>Координационно – методические советы<br>ПО учителей – предметников |
| 3 пятница месяца        | 13:00 | Час психолога<br>МО классных руководителей  |
| 4 пятница месяца        | 13:30 | Производственные совещания  |

**Полугодия:**

| Дата                         | Время | Вид деятельности                    |
|------------------------------|-------|-------------------------------------|
| Сентябрь<br>3 пятница месяца | 13:00 | Административные советы             |
| Январь<br>3 пятница месяца   | 13:00 |                                     |
| По мере необходимости        |       | Общие собрания трудового коллектива |

**2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП.**

**2.1 Успеваемость и качество образования в 2023-2024 учебном году.**

Анализ качества успеваемости представлен в таблице 1.

**Таблица 1**  
**Качество успеваемости МБОУ «СОШ №52 имени Е.А. Кремлева»  
за 2023-2024 учебный год**

| Класс                   | Всего учеников    | Успеваю   | Успеваю           | Успеваю           | Не успевают | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость |
|-------------------------|-------------------|-----------|-------------------|-------------------|-------------|---------------------------|-------------------------|
|                         |                   | т на «5»  | т на «4» и на «5» | т на «4» и на «3» |             |                           |                         |
|                         |                   | во        | во                | во                | во          |                           |                         |
| <b>Всего 1-4 классы</b> | <b>341 (233*)</b> | <b>34</b> | <b>107</b>        | <b>90</b>         | <b>2</b>    | <b>61</b>                 | <b>99</b>               |
| <b>Всего 5-9</b>        | <b>478</b>        | <b>34</b> | <b>165</b>        | <b>277</b>        | <b>2</b>    | <b>42</b>                 | <b>99</b>               |

|                    |               |    |     |     |   |      |      |
|--------------------|---------------|----|-----|-----|---|------|------|
| классы             |               |    |     |     |   |      |      |
| Всего 10-11 классы | 80            | 7  | 26  | 47  | 0 | 41   | 100  |
| Всего 1-11 классы  | 899<br>(791*) | 75 | 298 | 414 | 4 | 47,2 | 99,5 |

\*- аттестовывались

На начало 2023-2024 учебного года количество учащихся в школе - **899** человек.

На конец 2023-2024 учебного года (25.05.2024г.) в школе обучается **899** человек (440 мальчиков и 459 девочек): на уровне НОО – **341** человек, на уровне ООО – **478** человек, на уровне СОО – **80** человек. Количество обучающихся в школе за год не изменилось.

Абсолютная успеваемость по школе за 2023-2024 учебный год составила **99,5%**: на уровне НОО – **99%**, на уровне ООО – **99%**, на уровне СОО – **100%**.

Неуспевающих по результатам 2023-2024 учебного года в школе – **4** (0,4% от общего количества учащихся).

Качественная успеваемость по школе составила **47,2%**: на уровне НОО – **61%**, на уровне ООО – **42%**, на уровне СОО – **41%**.

В школе **75** отличников (на уровне НОО – **34**, на уровне ООО – **34**, на уровне СОО – **7**). Это составляет **8,3%** от общей численности обучающихся. Из них губернаторских стипендиатов – **61**.

Таблица 2

**Качество успеваемости МБОУ «СОШ №52 имени Е.А. Кремлева»  
в течение 2023-2024 учебного года**

| Уровень | показатели                | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | год |
|---------|---------------------------|------------|-------------|--------------|-------------|-----|
| НОО     | Количество отличников     | 21         | 26          | 31           | 29          | 34  |
|         | Количество хорошистов     | 109        | 112         | 101          | 89          | 107 |
|         | Успевающие на «3» и «4»   | 102        | 96          | 98           | 113         | 90  |
|         | Количество неуспевающих   | 6          | 5           | 5            | 2           | 2   |
|         | Качественная успеваемость | 54,6       | 58          | 56           | 51          | 61  |
|         | Абсолютная успеваемость   | 97         | 98          | 98           | 99          | 99  |
| ООО     | Количество отличников     | 23         | 33          | 27           | 26          | 34  |
|         | Количество хорошистов     | 136        | 150         | 138          | 115         | 165 |
|         | Успевающие на «3» и «4»   | 300        | 284         | 304          | 302         | 277 |

|     |                           |      |      |      |     |      |
|-----|---------------------------|------|------|------|-----|------|
|     | Количество неуспевающих   | 16   | 7    | 8    | 35  | 2    |
|     | Качественная успеваемость | 33,5 | 39   | 35   | 29  | 42   |
|     | Абсолютная успеваемость   | 96,6 | 98,5 | 98   | 93  | 99   |
| СОО | Количество отличников     | ---  | 6    | ---  | 7   | 7    |
|     | Количество хорошистов     | ---  | 18   | ---  | 12  | 26   |
|     | Успевающие на «3» и «4»   | ---  | 58   | ---  | 59  | 47   |
|     | Количество неуспевающих   | ---  | 2    | ---  | 2   | 0    |
|     | Качественная успеваемость | ---  | 29   | ---  | 24  | 41   |
|     | Абсолютная успеваемость   | ---  | 98   | ---  | 98  | 100  |
| ОО  | Количество отличников     | 44   | 65   | 58   | 62  | 75   |
|     | Количество хорошистов     | 245  | 280  | 239  | 216 | 298  |
|     | Успевающие на «3» и «4»   | 402  | 438  | 402  | 474 | 414  |
|     | Количество неуспевающих   | 22   | 14   | 13   | 39  | 4    |
|     | Качественная успеваемость | 40,5 | 43,3 | 41,7 | 35  | 47,2 |
|     | Абсолютная успеваемость   | 96,9 | 98   | 98   | 95  | 99,5 |

Таблица 3

Сравнительная статистика результатов работы школы за четыре года:

|                                       | 2021       | 2022        | 2023        | 2024        |
|---------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Всего выпускалось обучающихся:</b> |            |             |             |             |
| НОО (1- 4кл.)                         | 367        | 363         | 334         | 341         |
| ООО (5-9кл.)                          | 428        | 453         | 450         | 478         |
| СОО (10-11кл.)                        | 83         | 71          | 76          | 80          |
| <b>Всего учеников</b>                 | <b>878</b> | <b>887</b>  | <b>860</b>  | <b>899</b>  |
| <b>Качество знаний:</b>               |            |             |             |             |
| НОО (1- 4кл.)                         | 57         | 53          | 55          | 61          |
| ООО (5-9кл.)                          | 36         | 37          | 39          | 42          |
| СОО (10-11кл.)                        | 56         | 52          | 51          | 41          |
| <b>Качество знаний по школе:</b>      | <b>45</b>  | <b>38,5</b> | <b>45,7</b> | <b>47,2</b> |
| <b>Абсолютная успеваемость:</b>       |            |             |             |             |

|  |             |           |             |             |
|--|-------------|-----------|-------------|-------------|
| НОО (1- 4кл.)  | 99          | 99        | 99          | 99          |
| ООО (5-9кл.)   | 96          | 98        | 99,5        | 99          |
| СОО (10-11кл.)   | 100         | 97        | 100         | 100         |
| <b>Абсолютная успеваемость по школе:</b>                       | <b>97</b>   | <b>98</b> | <b>99,5</b> | <b>99,5</b> |
| Закончили школу с аттестатом особого образца (9 класс)         | 4           | 2         | 4           |             |
| Закончили школу с медалью (11 класс)                           | 9<br>золото | 0         | 6<br>золото |             |
| <b>Отличники:</b>  | <b>54</b>   | <b>54</b> | <b>66</b>   | <b>75</b>   |
| 2-4 кл.  | 26          | 25        | 27          | 34          |
| 5-9 кл.  | 19          | 22        | 27          | 34          |
| 10-11 кл.  | 9           | 7         | 12          | 7           |
| Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс | 13          | 16        | 5           | 4           |

**Предметные результаты за 2023-2024 учебный год по ступеням, параллелям и классам.**

**Таблица 4  
Предметные результаты за 2023-2024 учебный год на уровне НОО**

| Класс | Классный руководитель               | Всего учащихся | Успевают на «5» | Успевают на «4» и на «5» | Успевают на «5», «4» и «3» | Не успевают | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость |
|-------|-------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|----------------------------|-------------|---------------------------|-------------------------|
|       |                                     |                | количество      | количество               | количество                 | количество  |                           |                         |
| 1а    | Леонова Светлана Фертовна           | 26             |                 |                          |                            |             |                           |                         |
| 1б    | <b>Мещерякова Елена Афанасьевна</b> | <b>26</b>      |                 |                          |                            |             |                           |                         |
| 1в    | Гурбанова Вероника Александровна    | 26             |                 |                          |                            |             |                           |                         |
| 1г    | Домнина Нина Павловна               | 20             |                 |                          |                            |             |                           |                         |

|                   |   |            |           |           |           |          |           |            |
|-------------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| 1д                | <b>Неровнова<br/>Евгения<br/>Владислав<br/>овна</b> | <b>10</b>  |           |           |           |          |           |            |
| <b>Ито<br/>го</b> |   | <b>108</b> |           |           |           |          |           |            |
| 2а                | Смолова<br>Ольга<br>Сергеевна                       | <b>25</b>  | 5         | 13        | 7         | 0        | 72        | 100        |
| 2б                | <b>Мещеряко<br/>ва Елена<br/>Афанасьев<br/>на</b>   | <b>25</b>  | 0         | 13        | 12        | 0        | 52        | 100        |
| 2г                | <b>Неровнова<br/>Евгения<br/>Владислав<br/>овна</b> | <b>8</b>   | 1         | 3         | 4         | 0        | 50        | 100        |
| <b>Ито<br/>го</b> |   | <b>58</b>  | <b>6</b>  | <b>29</b> | <b>23</b> | <b>0</b> | <b>60</b> | <b>100</b> |
| 3а                | Крахмелец<br>Ирина<br>Владимир<br>овна              | <b>29</b>  | 6         | 10        | 13        | 0        | 55        | 100        |
| 3б                | <b>Надина<br/>Тамара<br/>Владимир<br/>овна</b>      | <b>30</b>  | 4         | 17        | 9         | 0        | 70        | 100        |
| 3в                | <b>Михайлов<br/>а<br/>Светлана<br/>Семёновна</b>    | <b>27</b>  | 4         | 12        | 11        | 0        | 59        | 100        |
| 3г                | <b>Хадасевич<br/>Елена<br/>Александр<br/>овна</b>   | <b>11</b>  | 2         | 6         | 2         | 1        | 73        | 91         |
| <b>Ито<br/>го</b> |   | <b>97</b>  | <b>16</b> | <b>45</b> | <b>35</b> | <b>1</b> | <b>63</b> | <b>99</b>  |
| 4а                | <b>Огнева<br/>Елена<br/>Леонидовн<br/>а</b>         | <b>24</b>  | 5         | 13        | 6         | 0        | 75        | 100        |
| 4б                | <b>Седых<br/>Елена<br/>Юрьевна</b>                  | <b>22</b>  | 4         | 7         | 11        | 0        | 50        | 100        |
| 4в                | Глекова<br>Марина<br>Владимир<br>овна               | <b>22</b>  | 2         | 10        | 9         | 1        | 55        | 95         |



|                              |   |                       |           |            |           |          |           |           |
|------------------------------|---|-----------------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 4г                           | Хадасевич<br>Елена<br>Александр<br>овна | <b>10</b>             | 1         | 3          | 6         | 0        | 40        | 100       |
| <b>Ито<br/>го</b>            |   | <b>78</b>             | <b>12</b> | <b>33</b>  | <b>32</b> | <b>1</b> | <b>58</b> | <b>99</b> |
| <b>Всего 1-4<br/>классы:</b> |   | <b>341<br/>(233*)</b> | <b>34</b> | <b>107</b> | <b>90</b> | <b>2</b> | <b>61</b> | <b>99</b> |

Из **Таблицы 4** видно, что в начальных классах на конец 2023-2024 учебного года обучались 341 ученик. Аттестовались 233 ученика 2-4 классов.

Абсолютная успеваемость составила 99%, качественная успеваемость составила 61%.

Количество отличников – 34.

Количество неуспевающих – 2.

**Таблица 5**

**Предметные результаты за 2023-2024 учебный год на уровне ОО**

| Клас<br>с         | Классный<br>руководи<br>тель                              | Всего<br>учени<br>ков | Успева<br>ют на<br>«5» | Успева<br>ют на<br>«4» и<br>на «5» | Успева<br>ют на<br>«5»,<br>«4» и<br>«3» | Не<br>успева<br>ют | Качестве<br>нная<br>успеваем<br>ость | Абсолют<br>ная<br>успеваем<br>ость |
|-------------------|---|-----------------------|------------------------|------------------------------------|---|--------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                   |   |                       | количес<br>тво         | количес<br>тво                     | количес<br>тво                          | количес<br>тво     |                                      |                                    |
| 5а                | <b>Карманов<br/>а<br/>Анастасия<br/>Владимир<br/>овна</b> | <b>29</b>             | 8                      | 8                                  | 13                                      | 0                  | 55                                   | 100                                |
| 5б                | Качесов<br>Василий<br>Александр<br>ович                   | <b>30</b>             | 2                      | 16                                 | 12                                      | 0                  | 60                                   | 100                                |
| 5в                | Карманова<br>Анастасия<br>Владимиро<br>вна                | <b>29</b>             | 0                      | 10                                 | 19                                      | 0                  | 34                                   | 100                                |
| 5г                | <b>Кургасова<br/>Людмила<br/>Викторов<br/>на</b>          | <b>11</b>             | 0                      | 8                                  | 3                                       | 0                  | 73                                   | 100                                |
| <b>Ито<br/>го</b> |   | <b>99</b>             | <b>10</b>              | <b>42</b>                          | <b>47</b>                               | <b>0</b>           | <b>53</b>                            | <b>100</b>                         |
| 6а                | <b>Кошкин<br/>Константи<br/>н<br/>Олегович</b>            | <b>29</b>             | 4                      | 11                                 | 14                                      | 0                  | 52                                   | 100                                |

|                   |  |            |           |           |           |          |           |            |
|-------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| 6б                | <b>Домнина<br/>Нина<br/>Павловна</b>               | <b>23</b>  | 0         | 5         | 17        | 1        | 22        | 96         |
| 6в                | Кукарцева<br>Елена<br>Александр<br>овна            | <b>29</b>  | 4         | 11        | 14        | 0        | 52        | 100        |
| 6г                | <b>Куртасова<br/>Людмила<br/>Викторо<br/>вна</b>   | <b>10</b>  | 0         | 3         | 7         | 0        | 30        | 100        |
| <b>Ито<br/>го</b> |  | <b>91</b>  | <b>8</b>  | <b>30</b> | <b>52</b> | <b>1</b> | <b>42</b> | <b>99</b>  |
| 7а                | <b>Марченко<br/>Виктория<br/>Валерьевн<br/>а</b>   | <b>27</b>  | 7         | 16        | 4         | 0        | 85        | 100        |
| 7б                | Поспелова<br>Любовь<br>Андреевна                   | <b>26</b>  | 1         | 12        | 13        | 0        | 50        | 100        |
| 7в                | <b>Агапкина<br/>Виктория<br/>Анатољев<br/>на</b>   | <b>22</b>  | 2         | 6         | 14        | 0        | 36        | 100        |
| 7г                | <b>Мосунова<br/>Надежда<br/>Васильевн<br/>а</b>    | <b>22</b>  | 0         | 3         | 18        | 1        | 14        | 95         |
| 7д                | <b>Коротова<br/>Евгения<br/>Сергеевна</b>          | <b>11</b>  | 0         | 4         | 7         | 0        | 36        | 100        |
| <b>Ито<br/>го</b> |  | <b>108</b> | <b>10</b> | <b>41</b> | <b>56</b> | <b>1</b> | <b>47</b> | <b>99</b>  |
| 8а                | <b>Шаворнае<br/>ва Оксана<br/>Геннадьев<br/>на</b> | <b>25</b>  | 1         | 9         | 15        | 0        | 40        | 100        |
| 8б                | Шаворнаев<br>а Оксана<br>Геннадьевн<br>а           | <b>25</b>  | 0         | 6         | 19        | 0        | 24        | 100        |
| 8в                | <b>Карташов<br/>а М.В.</b>                         | <b>25</b>  | 1         | 6         | 18        | 0        | 28        | 100        |
| 8г                | <b>Кравчук<br/>Людмила<br/>Анатољев<br/>на</b>     | <b>11</b>  | 0         | 2         | 9         | 0        | 18        | 100        |
| <b>Ито<br/>го</b> |  | <b>86</b>  | <b>2</b>  | <b>23</b> | <b>61</b> | <b>0</b> | <b>29</b> | <b>100</b> |

|                              |  |            |           |            |            |          |           |            |
|------------------------------|--|------------|-----------|------------|------------|----------|-----------|------------|
| 9а                           | Тихошенко<br>Евгения<br>Валериано<br>вна | 30         | 1         | 14         | 15         | 0        | 50        | 100        |
| 9б                           | Старченко<br>Елена<br>Владимир<br>овна   | 30         | 2         | 9          | 19         | 0        | 37        | 100        |
| 9в                           | Поспелова<br>Любовь<br>Андреевна         | 21         | 0         | 1          | 20         | 0        | 5         | 100        |
| 9г                           | Ларина<br>Евгения<br>Валерьевн<br>а      | 13         | 1         | 5          | 7          | 0        | 46        | 100        |
| <b>Ито<br/>го</b>            |  | <b>94</b>  | <b>4</b>  | <b>29</b>  | <b>61</b>  | <b>0</b> | <b>35</b> | <b>100</b> |
| <b>Всего 5-9<br/>классы:</b> |  | <b>478</b> | <b>34</b> | <b>165</b> | <b>277</b> | <b>2</b> | <b>42</b> | <b>99</b>  |

Из **Таблицы 5** видно, что в 5-9 классах в 2023-2024 учебном году обучались 478 учеников.

Абсолютная успеваемость составила 99%, качественная успеваемость составила 42%.

Количество отличников – 34.

Количество неуспевающих – 2.

**Таблица 6**  
**Предметные результаты за 2023-2024 учебный год на уровне СОО**

| Клас<br>с | Классный<br>руководит<br>ель                    | Всего<br>учени<br>ков | Успева<br>ют на<br>«5» | Успева<br>ют<br>на «4»<br>и на<br>«5» | Успева<br>ют<br>на «5»<br>, «4» и<br>«3» | Не<br>успева<br>ют | Качестве<br>нная<br>успеваем<br>ость | Абсолют<br>ная<br>успеваем<br>ость |
|-----------|---|-----------------------|------------------------|---------------------------------------|--|--------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|           |   |                       | количес<br>тво         | количес<br>тво                        | количес<br>тво                           | количес<br>тво     |                                      |                                    |
| 10а       | Крестьянн<br>икова<br>Наталья<br>Викторовн<br>а | 18                    | 0                      | 6                                     | 12                                       | 0                  | 33                                   | 100                                |
| 10б       | Чупакова<br>Альбина<br>Александр<br>овна        | 26                    | 2                      | 8                                     | 16                                       | 0                  | 38                                   | 100                                |



|                 |            |            |                      |            |           |           |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------|------------|------------|----------------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 11              | 36         | 36         | 5                    | 12         | 0         | 4         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>10 -- 11</b> | <b>80</b>  | <b>80</b>  | <b>7</b>             | <b>26</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>1 -- 11</b>  | <b>899</b> | <b>787</b> | <b>7</b><br><b>5</b> | <b>298</b> | <b>10</b> | <b>50</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>3</b> |

**Таблица 7** показывает, что 10 учеников в школе имеют одну отметку 4 (среди всех пятёрок). Из них на уровне НОО – 6, на уровне ООО – 3, на уровне СОО – 1. Имеют одну тройку 50 учеников 2-11 классов. Из них на уровне НОО – 15, на уровне ООО – 31, на уровне СОО – 4.

**Таблица 8**

**Успевают с одной 4  
(10 учеников)**

| <b>Класс</b>                               | <b>4 четверть</b>   |
|--|---|
| 2а - Смолова Ольга Сергеевна               | Котенко Елизавета (одна 4 по Математика)  |
| 2б - Мещерякова Елена<br>Афанасьевна       | Рыбалко Анастасия (одна 4 по Математика)  |
| 3б - Надина Тамара Владимировна            | Ничкова Александра (одна 4 по Английский язык)<br>Сушо Вадим (одна 4 по Русский язык)     |
| 3в - Михайлова Светлана<br>Семёновна       | Сапрыкина Виктория (одна 4 по Русский язык)   |
| 4а - Огнева Елена Леонидовна               | Толбузов Матвей (одна 4 по Русский язык)  |
| 5б – Качесов Василий<br>Александрович      | Ильин Александр (одна 4 по Английский язык)<br>Качесов Иван (одна 4 по Информатика и ИКТ) |
| 6а - Кошкин Константин Олегович            | Астафьев Владимир (одна 4 по Русский язык)  |
| 10а - Крестьянникова Наталья<br>Викторовна | Рогатых Вероника (одна 4 по Химия)  |

**Таблица 9**

**Успевают с одной 3  
(50 учеников)**

| <b>Класс</b>                         | <b>4 четверть</b>   |
|--------------------------------------|---|
| 2а - Смолова Ольга Сергеевна         | Зимин Дмитрий (одна 3 по Английский язык)<br>Шахов Андрей (одна 3 по Русский язык)<br>Вараксин Иван (одна 3 по Русский язык)        |
| 2б - Мещерякова Елена<br>Афанасьевна | Голов Иван (одна 3 по Английский язык)<br>Маш Руслана (одна 3 по Английский язык)<br>Березиков Владимир (одна 3 по Английский язык) |
| 3а - Крахмелец Ирина<br>Владимировна | Николаев Михаил (одна 3 по Русский язык)  |
| 3б - Надина Тамара<br>Владимировна   | Чистотина Надежда (одна 3 по Английский язык)   |
| 3в - Михайлова Светлана<br>Семёновна | Лацуновская Вероника (одна 3 по Русский язык)<br>Пахомов Данил (одна 3 по Математика)   |
| 4а - Огнева Елена Леонидовна         | Николаев Владислав (одна 3 по Русский язык)   |
| 4б – Седых Елена Юрьевна             | Левашов Ярослав (одна 3 по Русский язык)  |
| 4в - Глекова Марина<br>Владимировна  | Черенков Артем (одна 3 по Русский язык)<br>Гурьев Артем (одна 3 по Русский язык)<br>Колокольцов Матвей (одна 3 по Русский язык)     |
| 5а – Карманова Анастасия             | Оленников Егор (одна 3 по Математика)   |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Владимировна                         | Бочкарева Василиса (одна 3 по Английский язык)<br>Горшков Артём (одна 3 по Математика)<br>Канаева Мария (одна 3 по Биология)<br>Подтележников Семён (одна 3 по ОДНКНР)                 |
| 5б – Качесов Василий Александрович   | Михалев Константин (одна 3 по Английский язык)<br>Хомякова Мирослава (одна 3 по Английский язык)   |
| 5г – Куртасова Людмила Викторовна    | Нагиева Мария (одна 3 по Математика)   |
| 6а - Кошкин Константин Олегович      | Степачева Анастасия (одна 3 по Русский язык)<br>Снатков Михаил (одна 3 по Русский язык)<br>Елисеева Анастасия (одна 3 по Математика)<br>Салтыков Александр (одна 3 по Русский язык)    |
| 6б - Домнина Нина Павловна           | Шестакова Софья (одна 3 по Русский язык)   |
| 6в - Кукарцева Елена Александровна   | Чатта Александр (одна 3 по Русский язык)   |
| 6г – Куртасова Людмила Викторовна    | Шевелев Константин (одна 3 по Русский язык)  |
| 7а - Марченко Виктория Валерьевна    | Федоренко Иван (одна 3 по Физика)<br>Лавров Яков (одна 3 по Геометрия)<br>Лесников Александр (одна 3 по Физика)  |
| 7б - Пospelова Любовь Андреевна      | Короленко Тимофей (одна 3 по Физика)   |
| 7в – Агапкина Виктория Анатольевна   | Саматова Мария (одна 3 по Алгебра)<br>Кочневская Алина (одна 3 по Физика)  |
| 7д - Коротова Евгения Сергеевна      | Хаймина Софья (одна 3 по Русский язык)   |
| 8б – Шаворнаева Оксана Геннадьевна   | Аввакумова Ксения (одна 3 по Алгебра)  |
| 8в - Карташова Маргарита Викторовна  | Белый Егор (одна 3 по История)   |
| 9а - Тихощенко Евгения Валерьяновна  | Королев Даниил (одна 3 по История)<br>Моторина Виктория (одна 3 по Химия)<br>Федоров Степан (одна 3 по Химия)  |
| 9б – Старченко Елена Владимировна    | Борисова Полина (одна 3 по Информатика и ИКТ)<br>Батленов Арсений (одна 3 по Биология)<br>Семеруха Семён (одна 3 по Химия)   |
| 9в - Пospelова Любовь Андреевна      | Коротких Мария (одна 3 по Алгебра)   |
| 11а - Касьяненко Елена Станиславовна | Лапицкий Матвей (одна 3 по Физическая культура)<br>Панова Софья (одна 3 по Экономика)<br>Кулешов Андрей (одна 3 по Английский язык)<br>Бадужева Александра (одна 3 по Английский язык) |

**Таблица 9** показывает, что 50 учеников в школе имеют одну отметку 3. Из них на уровне НОО – 15, на уровне ООО – 31, на уровне СОО – 4.

**Предметы, по которым ученики имеют одну тройку**

НОО: русский язык – 9; английский язык – 5; математика – 1.

ООО: математика – 8; русский язык – 7; физика – 4, английский язык – 3; химия – 3; история – 2; биология – 2; ОДНКНР – 1; информатика – 1.

СОО: английский язык – 2; экономика – 1, физическая культура -1.

Таблица 10

## Неуспевающие ученики

| № | Класс | Ученик             | Предмет             | Учитель                       | Отметка за выбранный период | Все итоговые отметки по предмету за учебный год |
|---|-------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | 3Г    | Беспалова Марина   | Английский язык     | Коротова Евгения Сергеевна    | 2                           | 2 2 2 2 2                                       |
|   |       |                    | Русский язык        | Хадасевич Елена Александровна | 2                           | 2 2 2 2 2                                       |
|   |       |                    | Математика          | Хадасевич Елена Александровна | 2                           | 2 2 2 2 2                                       |
|   |       |                    | Окружающий мир      | Хадасевич Елена Александровна | 2                           | 2 2 2 2 2                                       |
| 2 | 4В    | Бурханов Владислав | Русский язык        | Глекова Марина Владимировна   | 2                           | 2 2 2 2 2                                       |
|   |       |                    | Математика          | Глекова Марина Владимировна   | 2                           | 2 2 2 2 2                                       |
|   |       |                    | Литературное чтение | Глекова Марина Владимировна   | 2                           | 2 2 2 2 2                                       |
|   |       |                    | Окружающий мир      | Глекова Марина Владимировна   | 2                           | 2 2 3 2 2                                       |
| 3 | 6Б    | Никитина Ксения    | Русский язык        | Еремина Ирина Викторовна      | 2                           | 2 2 2 3 2                                       |
| 4 | 7Г    | Анищук Ярослав     | Русский язык        | Старченко Елена Владимировна  | 2                           | 2 2 3 2   |
|   |       |                    | Литература          | Старченко Елена Владимировна  | 2                           | 2 2 2   |
|   |       |                    | История             | Сорокина Юлия Юрьевна         | 2                           | 2 2 2 3 2                                       |
|   |       |                    | Биология            | Поспелова Любовь              | 2                           | 2 2 2 2   |

| № | Класс | Ученик | Предмет | Учитель   | Отметка за выбранный период | Все итоговые отметки по предмету за учебный год |
|---|-------|--------|---------|-----------|-----------------------------|---|
|   |       |        |         | Андреевна |                             |   |

**Таблица 10** показывает, что неуспевающих по результатам 2023-2024 учебного года – **4** человека (академическая неуспеваемость).

Количество неуспевающих в 1-4 классах – 2.

Количество неуспевающих в 5-9 классах – 2.

Количество неуспевающих в 10-11 классах – 0.

**Таблица 11**

**Отличники по итогам 2023-2024 учебного года  
(75 человек)**

| Класс | Ученик                                   |
|-------|--|
| 2А    | <b>1. Белова Екатерина Алексеевна</b>    |
|       | <b>2. Козик Виктория Руслановна</b>      |
|       | <i>3. Малкин Матвей Евгеньевич</i>       |
|       | <b>4. Малышева Ярослава Юрьевна</b>      |
|       | <b>5. Перцев Артем Владимирович</b>      |
| 2Г    | <b>1. Томилов Ярослав Егорович</b>       |
| 3А    | <b>1. Бодня Полина Дмитриевна</b>        |
|       | <i>2. Горяева Маргарита Васильевна</i>   |
|       | <b>3. Иванова Полина Алексеевна</b>      |
|       | <i>4. Родионов Марк Максимович</i>       |
|       | <b>5. Рыбалко Николай Александрович</b>  |
|       | <b>6. Титова Варвара Дмитриевна</b>      |
| 3Б    | <b>1. Борисевич Алиса Евгеньевна</b>     |
|       | <b>2. Ермолаев Лев Вячеславович</b>      |
|       | <i>3. Пырсигов Игорь Евгеньевич</i>      |
|       | <b>4. Решетников Данил Александрович</b> |
| 3В    | <b>1. Боровкова Ариана Сергеевна</b>     |
|       | <b>2. Ильин Павел Константинович</b>     |
|       | <i>3. Лукин Николай Андреевич</i>        |
|       | <b>4. Яковлев Ярослав Александрович</b>  |
| 3Г    | <b>1. Канаева Алина Руслановна</b>       |
|       | <b>2. Коротова Златослава Евгеньевна</b> |
| 4А    | <b>1. Алёшенкин Клим Васильевич</b>      |



| Класс | Ученик                                    |
|-------|---|
|       | <i>2. Боревич Елизавета Вадимовна</i>     |
|       | <b>3. Лесничева Екатерина Дмитриевна</b>  |
|       | <b>4. Подколзина Лиана Денисовна</b>      |
|       | <b>5. Рузайкин Алексей Петрович</b>       |
| 4Б    | <b>1. Бондаренко Анна Владимировна</b>    |
|       | <b>2. Корнилова Алиса Сергеевна</b>       |
|       | <b>3. Пичугин Алексей Константинович</b>  |
|       | <b>4. Сидоренко Анна Павловна</b>         |
| 4В    | <b>1. Бугаева Василиса Евгеньевна</b>     |
|       | <b>2. Сковпень Савелий Александрович</b>  |
| 4Г    | <b>1. Гурьев Иван Александрович</b>       |
| 5А    | <b>1. Бондарчук Марьяна Владиславовна</b> |
|       | <b>2. Ильин Игорь Константинович</b>      |
|       | <i>3. Канаева Софья Николаевна</i>        |
|       | <b>4. Колечкова Анастасия Кирилловна</b>  |
|       | <b>5. Кочанова Эвелина Павловна</b>       |
|       | <b>6. Михалева Марина Алексеевна</b>      |
|       | <i>7. Трухин Александр Евгеньевич</i>     |
|       | <b>8. Шевелева Екатерина Викторовна</b>   |
| 5Б    | <b>1. Квашнина Яна Яковлевна</b>          |
|       | <b>2. Щеглова Серафима Евгеньевна</b>     |
| 6А    | <b>1. Востругина Милена Руслановна</b>    |
|       | <b>2. Козырева Дарья Сергеевна</b>        |
|       | <b>3. Лесничева Дарья Дмитриевна</b>      |
|       | <b>4. Суспицына Мария Константиновна</b>  |
| 6В    | <i>1. Затолокина Анастасия Михайловна</i> |
|       | <b>2. Козлов Михаил Романович</b>         |
|       | <b>3. Панасейко Варвара Алексеевна</b>    |
|       | <b>4. Щебляков Дмитрий Вадимович</b>      |
| 7А    | <i>1. Акопян Анна Давидовна</i>           |
|       | <b>2. Воднева Вероника Кирилловна</b>     |
|       | <i>3. Гизатулина Елизавета Евгеньевна</i> |
|       | <b>4. Кирюшина Карина Сергеевна</b>       |
|       | <b>5. Кочанова София Павловна</b>         |

| Класс | Ученик                                      |
|-------|---|
|       | <b>6. Марченко София Андреевна</b>          |
|       | <b>7. Шубина Мария Сергеевна</b>            |
| 7Б    | <b>1. Чурокаева Маргарита Игоревна</b>      |
| 7В    | 1. <i>Вдовина Валерия Витальевна</i>        |
|       | <b>2. Голева София Николаевна</b>           |
| 8А    | <b>1. Коновалова Софья Кирилловна</b>       |
| 8В    | <b>1. Панасейко Ульяна Алексеевна</b>       |
| 9А    | 1. <i>Казанцева Марина Евгеньевна</i>       |
| 9Б    | <b>1. Рычков Михаил Александрович</b>       |
|       | <b>2. Шаворнаева Софья Владимировна</b>     |
| 9Г    | 1. <i>Сандрагайлова Светлана Витальевна</i> |
| 10Б   | <b>1. Дерябина Анастасия Владимировна</b>   |
|       | <b>2. Фролова Леонора Александровна</b>     |
| 11А   | <b>1. Батыргареева Ксения Максимовна</b>    |
|       | <b>2. Болдова Анна Константиновна</b>       |
|       | <b>3. Кирьянова Алиса Алексеевна</b>        |
|       | <b>4. Козырева Юлия Сергеевна</b>           |
|       | <b>5. Прокудин Арсений Александрович</b>    |

В школе **75** отличников (на уровне НОО – **34**, на уровне ООО – **34**, на уровне СОО - **7**). Это составляет **8,3%** от общей численности обучающихся. Из них Губернаторских стипендиатов – **61** (*ученики, не являющиеся губернаторскими стипендиатами выделены курсивом - 14*).

#### **Выводы:**

1. Абсолютная успеваемость по школе за 2023-2024 учебный год составила 99,5%.
2. Качественная успеваемость по школе за 2023-2024 учебный год составила 47,2%.
3. Количество отличников по школе за 2023-2024 учебный год составило 75 человек (из них губернаторских стипендиатов - 61).
4. Количество неуспевающих за 2023-2024 учебный год составило 4 человека.
5. Количество обучающихся с одной тройкой по школе за 2023-2024 учебный год составило 50 человек (5,6% от общего количества).
6. Количество обучающихся в школе за 2023-2024 учебный год сохранилось на одном уровне и составило 899 учеников (на начало года – 899).

#### **Задачи на 2024 – 2025 учебный год:**

1. Повысить квалификационный уровень учителей и качество преподавания уроков как один из основных факторов повышения качества предметных результатов.
2. Администрации школы продолжить контроль работы учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока.

3. Администрации школы продолжить контроль работы учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока.

4. Классным руководителям взять на особый контроль обучающихся, имеющих одну тройку за 2023-2024 учебный год.

5. Учителям разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы с разномотивированными на учебу детьми по повышению качества знаний и достижению образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу, дифференцировать объём и уровень материала между слабоуспевающими, сильными и средними обучающимися.

6. Классным руководителям систематически проводить работу с учителями-предметниками, обучающимися и их родителями с целью повышения, как абсолютной успеваемости, так и качественной успеваемости по школе в целом.

7. На заседаниях педагогического совета, школьных предметных ПО проводить мониторинг и глубокий анализ предметных результатов, обучающихся по всем предметам: выявлять положительный опыт, проблемы, затруднения, причины низких показателей ЕГЭ, контрольных работ всех уровней, определять пути и формы работы по позитивному изменению результатов. Обратить внимание на организационную и содержательную работу с выпускниками по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ не только в 9-х и 11-х классах, но и на протяжении всего периода изучения учебного предмета.

8. Учителям-предметникам, работающим в 10-11 классах, усилить индивидуальную траекторию профильной направленности их предметов, интенсифицировать контроль качества предметных результатов каждого обучающегося.

## 2.2 Государственная итоговая аттестация – ЕГЭ-2024

В 2023-2024 учебном году перед школой была поставлена задача **обеспечить эффективность подготовки к ГИА: 100% обучающихся 11 класса, должны сдать экзамены в основной период. Задача в целом выполнена: 100% обучающихся 11 класса сдали экзамены в основной период.**

Была спланирована и реализована система мероприятий, обеспечивающих мотивированный и целенаправленный выбор обучающимися экзаменов для успешного поступления в образовательные учреждения, согласно индивидуальным образовательным маршрутам. 100% обучающихся 10-11 классов сделали выбор предметов на ГИА на основе своего ИУП и индивидуального образовательного маршрута в 1 четверти 2023–2024 учебного года.

В 1 четверти был проведен стартовый (входной) контроль в 10 и 11 классах по материалам КИМ, проанализированы результаты, выявлены «группа риска» и «группа успеха» и разработаны «Дорожные карты» по коррекции пробелов знаний на 2023-24 учебный год, в течение учебного года проводился текущий и итоговый контроль. Результат - доля участников оценочных процедур – 100%

Учителя-предметники, чьи ученики сдавали ЕГЭ, разработали индивидуальные дорожные карты для эффективной подготовки выпускников к итоговой аттестации. Результат - 100% учителей – предметников, работающих 10-11 классах, имели индивидуальные «дорожные карты» учащихся по подготовке к ГИА для «группы риска» и «группы успеха».

Слабоуспевающие выпускники (5 человек, 100%) были закреплены за учителями-предметниками с целью эффективной подготовки и успешного прохождения итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году был организован мониторинг качества подготовки к ГИА с подведением итогов на штабах по повышению качества образования. Результат - доля охвата оценочными и тренировочными процедурами (все виды ДТ) – 100 % обучающихся 11 класса (контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися на ЕГЭ, оценок по

контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробного внутришкольного и регионального ДТ).

Обеспечено информирование 100% родителей о ЕГЭ и результатах оценочных и тренировочных процедур (все виды ДТ).

Вопросы проведения ЕГЭ и ДТ были включены в планы работы ПО, на ПО и штабах ПКО обсуждались результаты ДТ, вырабатывались совместные рекомендации учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА (с учетом психологических особенностей учащихся). Учителя-предметники принимали участие в семинарах и городских МО по вопросам ГИА.

Проведены родительские собрания:

#### **11 класс**

Сентябрь: «*Организационное собрание по подготовке к ЕГЭ-2024*»

Ноябрь: «*Итоговое сочинение-2024: подготовка и проведение*»

Март: «*Анализ диагностического тестирования и график сдачи ЕГЭ-2024*»

#### **10 класс**

Сентябрь: «*Организационное собрание в 10 классе. Особенности обучения на уровне СОО. Подготовка к ГИА*»

Май «*Образовательные результаты за 10 класс, выбор ЕГЭ и ВУЗа*»

В практику работы школы введены малые педагогические советы с приглашением учителей-предметников, поставивших неудовлетворительные оценки успеваемости учащимся по итогам полугодия; слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся 10-11 классов и их родителей с целью своевременной информированности о результатах успеваемости и профилактика неуспеваемости. Проведено 2 малых педагогических совета в течение учебного года.

В течение 2023-2024 учебного года было обеспечено своевременное информирование учителей, обучающихся и родителей о нормативно-правовых документах и ходе подготовки к итоговой аттестации, подготовлен информационный стенд: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ГИА. Доля информированных участников образовательных отношений – 100%. Стенд о ЕГЭ-2024 был оформлен в октябре 2023 года. Кроме того, для информированных участников образовательных отношений была подготовлена Гугл-таблица «План прохождения ДТ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году».

В апреле 2024 года проведено предварительное анкетирование 10 класса по выбору экзаменов на ГИА и проведена промежуточная аттестация по этим предметам.

#### **Итоговое сочинение (11 класс) 06.12.2024**

Писали – 37 чел. Получили зачёт – 37 чел.

К государственной итоговой аттестации были допущены все **36** учащихся 11А класса.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники - 36.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – **4** человека

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени – **1** человек.

Количество обучающихся, отмеченных наградой Правительства Кемеровской области –

Кузбасса - золотым знаком «Отличник Кузбасса» – **5** человек. Количество сдававших

обязательный ЕГЭ по русскому языку – 36 человек (100%); преодолели минимальный порог 100% обучающихся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 36 человек (100%); преодолели минимальный порог 100% обучающихся.

Из них:

– математику базового уровня в 2024 году сдавали 15 человек, что составило 42 процента от обучающихся 11-х классов;

– математику профильного уровня в 2023 году сдавали 21 человек, что составило 58 процентов от обучающихся 11-х классов.

94% преодолели минимальный порог по предметам по выбору.

Список выпускников, не набравших мин. балл на ЕГЭ-2024 (результаты без учета пересдач 04-05 июля):

| Ф.И.О. участника ЕГЭ (полностью) | Предмет, результат по которому ниже мин. балла | Уровень изучения предмета (базовый /профильный) | Полученный балл | Годовая отметка в 11 кл. | ФИО учителя (полностью)        |
|----------------------------------|--|---|-----------------|--------------------------|--------------------------------|
| Матюшова Екатерина Николаевна    | химия  | не изучала                                      | 20              | не изучала               | нет                            |
| Матюшова Екатерина Николаевна    | биология                                       | не изучала                                      | 33              | не изучала               | нет                            |
| Лапицкий Матвей Константинович   | информатика                                    | базовый   | 27              | 4                        | Макаров Александр Владимирович |

### Результаты ЕГЭ – 2024

(результаты без учета пересдач 04-05 июля)

| Предмет ЕГЭ        | Кол-во участников в ЕГЭ | мин. балл | кол-во  |            | кол-во |       | кол-во |     | кол-во |    | кол-во |    | кол-во |   | средний балл по предмету | Средний балл по РФ |
|--------------------|-------------------------|-----------|---------|------------|--------|-------|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|---|--------------------------|--------------------|
|                    |                         |           | 0       | %          | 0      | %     | 0      | %   | 0      | %  | 0      | %  | 0      | % |                          |                    |
|                    |                         |           | "порог" | "порог"-69 | 70-79  | 80-89 | 90-99  | 100 |        |    |        |    |        |   |                          |                    |
| Русский язык       | 36                      | 24        | 0       | 0          | 20     | 56    | 7      | 19  | 6      | 17 | 3      | 8  | 0      | 0 | 67                       | 63,88              |
| Математика профиль | 21                      | 27        | 0       | 0          | 14     | 67    | 6      | 29  | 0      | 0  | 1      | 5  | 0      | 0 | 57                       | 62,55              |
| Физика             | 5                       | 36        | 0       | 0          | 4      | 80    | 1      | 20  | 0      | 0  | 0      | 0  | 0      | 0 | 59                       | 63,21              |
| Химия              | 3                       | 36        | 1       | 33         | 1      | 33    | 0      | 0   | 1      | 33 | 0      | 0  | 0      | 0 | 49                       | 56,55              |
| Биология           | 2                       | 36        | 1       | 50         | 1      | 50    | 0      | 0   | 0      | 0  | 0      | 0  | 0      | 0 | 50                       | 54,13              |
| Информатика и ИКТ  | 9                       | 40        | 1       | 11         | 6      | 67    | 1      | 11  | 0      | 0  | 1      | 11 | 0      | 0 | 56                       | 54,49              |

|                 |    |    |   |   |    |    |   |     |   |    |   |     |   |   |    |       |
|-----------------|----|----|---|---|----|----|---|-----|---|----|---|-----|---|---|----|-------|
| Обществознание  | 14 | 42 | 0 | 0 | 10 | 71 | 3 | 21  | 0 | 0  | 1 | 7   | 0 | 0 | 62 | 55,05 |
| История         | 6  | 32 | 0 | 0 | 4  | 67 | 0 | 0   | 1 | 17 | 1 | 17  | 0 | 0 | 65 | 57,19 |
| География       | 2  | 37 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0   | 0 | 0  | 2 | 100 | 0 | 0 | 90 | 56,08 |
| Литература      | 5  | 32 | 0 | 0 | 4  | 80 | 0 | 0   | 1 | 20 | 0 | 0   | 0 | 0 | 64 | 60,92 |
| Английский язык | 2  | 22 | 0 | 0 | 0  | 0  | 2 | 100 | 0 | 0  | 0 | 0   | 0 | 0 | 76 | 65,39 |

Средний балл всех обучающихся по всем предметам – **63,2** (прошлый учебный год - 67,2)

#### Математика базовая

| Год  | Кол-во участников | мин. балл | КОЛ-ВО  | %       | КОЛ-ВО  | %        | КОЛ-ВО | %  | КОЛ-ВО | %  | средний балл по предмету |
|------|-------------------|-----------|---------|---------|---------|----------|--------|----|--------|----|--------------------------|
|      |                   |           | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |        |    |        |    |                          |
| 2024 | 15                | 3*        | 0       | 0       | 0       | 0        | 13     | 87 | 2      | 13 | 4,1                      |
| 2023 | 16                | 3*        | 0       | 0       | 2       | 12       | 6      | 38 | 8      | 50 | 4,4                      |
| 2022 | 13                | 3*        | 0       | 0       | 2       | 15       | 4      | 31 | 7      | 54 | 4,4                      |

Как видно из таблицы, средний балл по школе по базовой математике в 2024 году снизился на 0,3 по сравнению с 2023 и 2022 годами.

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в количестве человек (в сравнении за последние 5 лет):

| Выбор предметов | Русский язык | Математика (проф.) | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | География | Английский язык | Обществознание | Литература |
|-----------------|--------------|--------------------|--------|-------|-------------|----------|---------|-----------|-----------------|----------------|------------|
| ЕГЭ – 2020      | 50           | 29                 | 12     | 2     | 8           | 3        | 11      | 0         | 2               | 26             | 9          |
| ЕГЭ – 2021      | 32           | 20                 | 5      | 3     | 5           | 4        | 5       | 0         | 0               | 15             | 3          |
| ЕГЭ – 2022      | 36           | 21                 | 8      | 3     | 5           | 5        | 3       | 0         | 1               | 16             | 6          |
| ЕГЭ – 2023      | 33           | 17                 | 5      | 4     | 6           | 5        | 7       | 0         | 4               | 12             | 2          |
| ЕГЭ -           | 36           | 21                 | 5      | 3     | 9           | 2        | 6       | 2         | 2               | 14             | 5          |

|             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>2024</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в процентах (в сравнении за последние 5 лет):**

| <b>Выбор предметов в процентах</b> | Русский язык | Математика (проф) | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | География | Английский язык | Обществознание | Литература |
|------------------------------------|--------------|-------------------|--------|-------|-------------|----------|---------|-----------|-----------------|----------------|------------|
| ЕГЭ – 2020                         | 100          | 58                | 24     | 4     | 16          | 6        | 22      | 0         | 4               | 52             | 18         |
| ЕГЭ – 2021                         | 100          | 63                | 16     | 9     | 16          | 13       | 16      | 0         | ---             | 47             | 9          |
| ЕГЭ – 2022                         | 100          | 58                | 22     | 8     | 14          | 14       | 8       | 0         | 3               | 44             | 17         |
| ЕГЭ – 2023                         | 100          | 52                | 15     | 12    | 18          | 15       | 21      | 0         | 12              | 36             | 6          |
| <b>ЕГЭ - 2024</b>                  | 100          | 58                | 14     | 8     | 25          | 6        | 17      | 6         | 6               | 39             | 14         |

Таблица показывает, что самые популярные предметы по выбору на протяжении последних 5 лет – профильная математика, обществознание. Увеличивается количество сдающих информатику. В 2024г. появились выпускники, выбравшие географию

**Средний балл по предметам ЕГЭ (в сравнении за последние 5 лет):**

| <b>Средний балл</b> | Русский язык | Математика (проф) | Физика    | Химия      | Информатика | Биология   | История   | География | Английский язык | Обществознание | Литература |
|---------------------|--------------|-------------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------------|----------------|------------|
| ЕГЭ – 2020          | 74           | 57                | 60        | 67         | 60          | 50         | 61        | ---       | 82              | 57             | 73         |
| ЕГЭ – 2021          | 75           | 65                | 53        | 64         | 70          | 52         | 68        | ---       | ---             | 77             | 80         |
| ЕГЭ – 2022          | 74           | 50                | 51        | 60         | 65          | 47         | 75        | ---       | 64              | 61             | 58         |
| ЕГЭ – 2023          | <b>74</b>    | <b>62</b>         | <b>64</b> | <b>69</b>  | <b>71</b>   | <b>66</b>  | <b>60</b> | ---       | <b>79</b>       | <b>65</b>      | <b>62</b>  |
| ЕГЭ - 2024          | <b>67</b>    | <b>57</b>         | <b>59</b> | <b>49</b>  | <b>56</b>   | <b>50</b>  | <b>65</b> | <b>90</b> | <b>76</b>       | <b>62</b>      | <b>64</b>  |
| Сравнение с         | <b>-6</b>    | <b>-5</b>         | <b>-5</b> | <b>-20</b> | <b>-15</b>  | <b>-16</b> | <b>+5</b> |           | <b>-3</b>       | <b>-3</b>      | <b>+2</b>  |

|                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ПОШЛ<br>ЫМ<br>учебн<br>ЫМ<br>ГОДОМ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Как видно из таблицы, в 2024 году средний балл по школе по всем предметам (кроме истории и литературы) ниже, чем в 2023 году по школе. Резко снизился средний балл по химии, биологии и информатике в связи с тем, что выбор обучающимися предметов для сдачи на ЕГЭ не соответствовал их профилю (ИУП).**

#### **Список выпускников, получивших 90-99 баллов на ЕГЭ-2024**

| Предмет        | ФИО выпускника                  | Балл | ФИО учителя                    |
|----------------|---------------------------------|------|--------------------------------|
| Русский язык   | Батыргареева Ксения Максимовна  | 91   | Касьяненко Елена Станиславовна |
| Русский язык   | Кирюшин Иван Сергеевич          | 91   | Касьяненко Елена Станиславовна |
| Русский язык   | Чистоев Павел Павлович          | 94   | Касьяненко Елена Станиславовна |
| Математика     | Кирюшин Иван Сергеевич          | 96   | Кукарцева Елена Александровна  |
| География      | Николаев Леонид Николаевич      | 90   | Макарова Тамара Сергеевна      |
| География      | Прокудин Арсений Александрович  | 90   | Макарова Тамара Сергеевна      |
| Информатика    | Кирюшин Иван Сергеевич          | 90   | Макаров Владимир Александрович |
| Обществознание | Батыргареева Ксения Максимовна  | 90   | Кустова Марина Владимировна    |
| История        | Кашкарова Александра Евгеньевна | 91   | Кустова Марина Владимировна    |

#### **Список выпускников, получивших 80-89 баллов на ЕГЭ-2024**

| Предмет      | ФИО выпускника                 | Балл | ФИО учителя                    |
|--------------|--------------------------------|------|--------------------------------|
| Русский язык | Прокудин Арсений Александрович | 89   | Касьяненко Елена Станиславовна |
| Русский язык | Козырева Юлия Сергеевна        | 81   | Касьяненко Елена Станиславовна |
| Русский язык | Болдова Анна Константиновна    | 86   | Касьяненко Елена Станиславовна |



|              |                                 |    |                                |
|--------------|---------------------------------|----|--------------------------------|
| Русский язык | Дёмина Екатерина Александровна  | 86 | Касьяненко Елена Станиславовна |
| Русский язык | Кашкарова Александра Евгеньевна | 81 | Касьяненко Елена Станиславовна |
| Русский язык | Кириянова Алиса Алексеевна      | 83 | Касьяненко Елена Станиславовна |
| Химия        | Кириянова Алиса Алексеевна      | 84 | Карташова Маргарита Викторовна |
| История      | Батыргареева Ксения Максимовна  | 80 | Кустова Марина Владимировна    |
| Литература   | Дёмина Екатерина Александровна  | 84 | Касьяненко Елена Станиславовна |

Как видно из таблиц, в 2024 году **10** обучающихся показали **18** высокобалльных результатов по **8** предметам:

русский язык - **9** человек;

математика (профиль) - **1** человек;

история - **2** человека;

обществознание - **1** человек;

информатика – **1** человек;

химия - **1** человек;

литература - **1** человек;

география – **2** человека.

#### Количество высокобалльников за последние три года

| Предмет             | Количество высокобалльников<br>2022 год | Количество высокобалльников<br>2023 год | Количество высокобалльников<br>2024 год |
|---------------------|---|---|---|
| Русский язык        | <b>15</b><br>(из них один 100)          | <b>11</b>                               | <b>9</b>                                |
| Математика профиль. | <b>1</b>                                | <b>1</b>                                | <b>1</b>                                |
| Физика              | ---                                     | ---                                     | ---                                     |
| Химия               | ---                                     | <b>1</b>                                | <b>1</b>                                |
| Биология            | ---                                     | <b>1</b>                                | ---                                     |
| Информатика и ИКТ   | ---                                     | <b>1</b>                                | <b>1</b>                                |

|                        |            |            |            |
|------------------------|------------|------------|------------|
| <b>Обществознание</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   |
| <b>История</b>         | <b>1</b>   | <b>3</b>   | <b>2</b>   |
| <b>География</b>       | <b>---</b> | <b>---</b> | <b>2</b>   |
| <b>Литература</b>      | <b>---</b> | <b>---</b> | <b>1</b>   |
| <b>Английский язык</b> | <b>---</b> | <b>3</b>   | <b>---</b> |
| <b>Итого:</b>          | <b>18</b>  | <b>22</b>  | <b>19</b>  |

В 2024 году в сравнении с 2023 годом общее количество высокобалльных результатов снизилось по русскому языку, биологии, английскому языку и истории. Увеличилось количество высокобалльных результатов по литературе и географии.

**Выпускники, отмеченные в 2024 году федеральной медалью «За особые успехи в учении» 1 степени - 4 человека:**

**Батыргареева Ксения Максимовна**

**Болдова Анна Константиновна**

**Кириянова Алиса Алексеевна**

**Прокудин Арсений Александрович**

**Выпускники, отмеченные в 2024 году федеральной медалью «За особые успехи в учении» 2 степени - 1 человек**

**Козырева Юлия Сергеевна**

**Выпускники, отмеченные в 2024 году наградой Правительства Кемеровской области – Кузбасса - золотой знак «Отличник Кузбасса» - 5 человек:**

**Батыргареева Ксения Максимовна**

**Болдова Анна Константиновна**

**Кириянова Алиса Алексеевна**

**Прокудин Арсений Александрович**

**Козырева Юлия Сергеевна**

Количество выпускников, набравших выше 190 баллов по результатам трех предметов на ЕГЭ составило **15** человек (47% из количества сдавших три предмета (32 чел.)). Наблюдается снижение.

Для сравнения:

в 2022 году количество выпускников, набравших выше 190 баллов по результатам трех предметов по ЕГЭ составило **20** человек (68,9 % из количества сдавших три предмета (29 чел.)).

В 2023 году количество выпускников, набравших выше 190 баллов по результатам трех предметов на ЕГЭ составило **18** человек (66,6% из количества сдавших три предмета (27 чел.)).

## **ВЫВОДЫ**

1. Аттестат о среднем общем образовании получили в основной период все выпускники – 36 (100%).
2. Двое обучающихся не преодолели минимальный порог по трем предметам по выбору (химия, биология, информатика).
3. Средний балл всех обучающихся по всем предметам – **63,2**.
4. Средний балл ЕГЭ в 2024 году по школе по всем предметам (кроме истории и литературы) ниже, чем в 2023 году.
5. **10** обучающихся показали **18** высокобалльных результатов по **8** предметам на ЕГЭ 2024 года.
6. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – **4** человека; аттестат о среднем общем образовании с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» 2 степени - 1 человек (**14%** от общей численности выпускников).
7. Количество обучающихся, отмеченных наградой Правительства Кемеровской области – Кузбасса - золотым знаком «Отличник Кузбасса» – **5** человек (**14%** от общей численности выпускников).

### 2.3 Государственная итоговая аттестация – ОГЭ -2024

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 94 человек. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

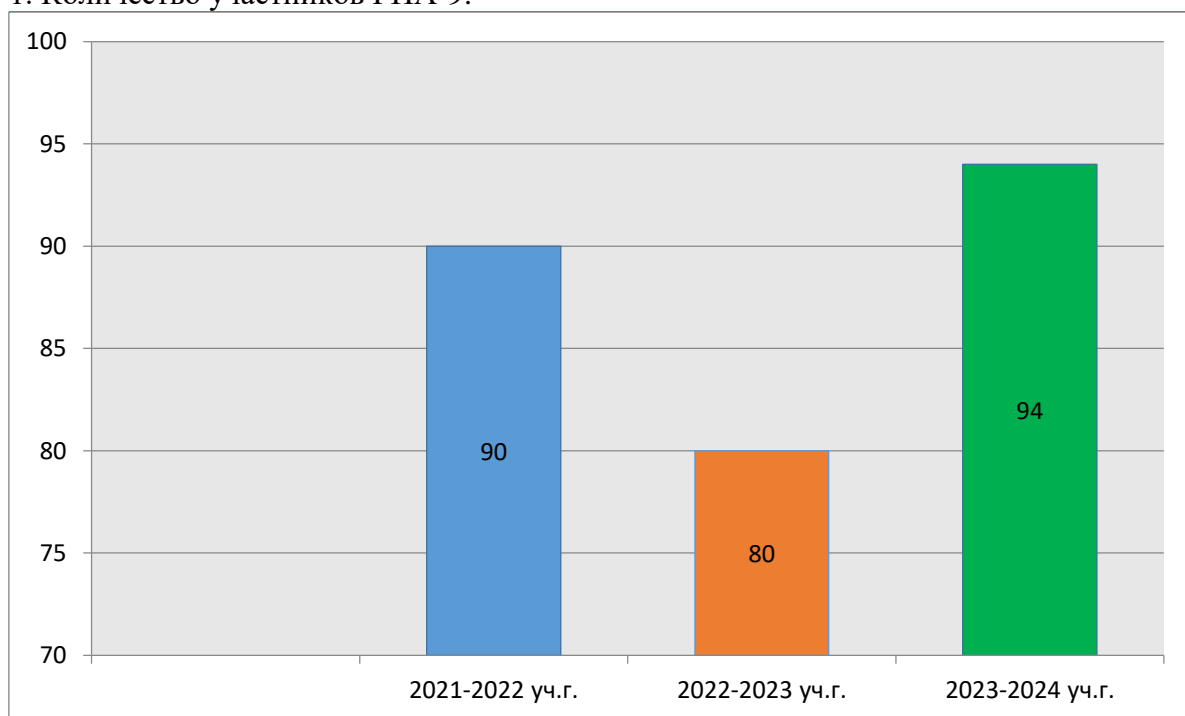
Подготовка к ГИА-9 была организована следующим образом:

1. Организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА-9 в соответствии с учебными возможностями обучающихся. (на бесплатной и платной основе).
2. Проведение входного тестирования с целью определения предметных дефицитов, составление ИОМ обучающихся с разноуровневой учебной подготовкой («группа успеха» и «группа риска»).
3. Корректировка ИОМ (по мере выполнения).
4. Участие в диагностическом тестировании в формате ГИА-9 (школьный уровень, муниципальный уровень (платно), региональный уровень).
5. Мониторинг учебных достижений обучающихся из «группы успеха» и «группы риска».
6. Организация тьюторского сопровождения учащихся из «группы риска».
7. Информирование родителей (законных представителей) о нормативно-правовой базе организации и проведения ГИА-9, об учебных достижениях обучающихся.
8. Организация работы Штаба по повышению качества образования (ПКО), приглашение на Штаб обучающихся из «группы риска» и их родителей (законных представителей).

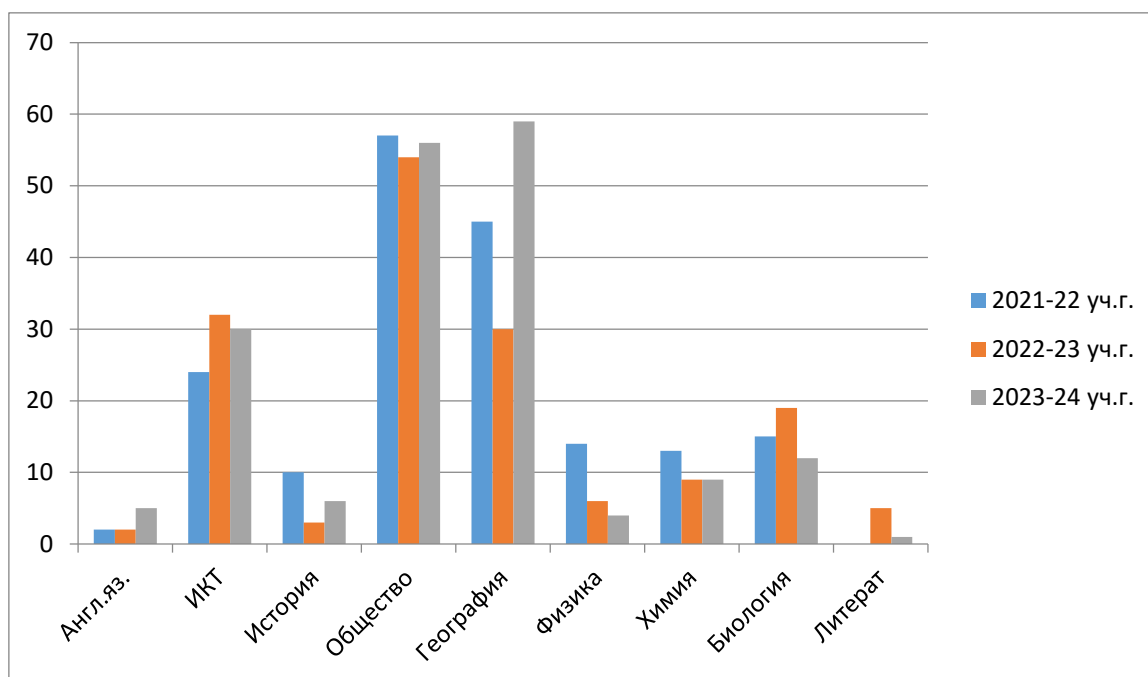
### ИТОГИ ГИА – 9

(учтены результаты ГИА-9 до пересдачи в сентябре)

## 1. Количество участников ГИА-9:



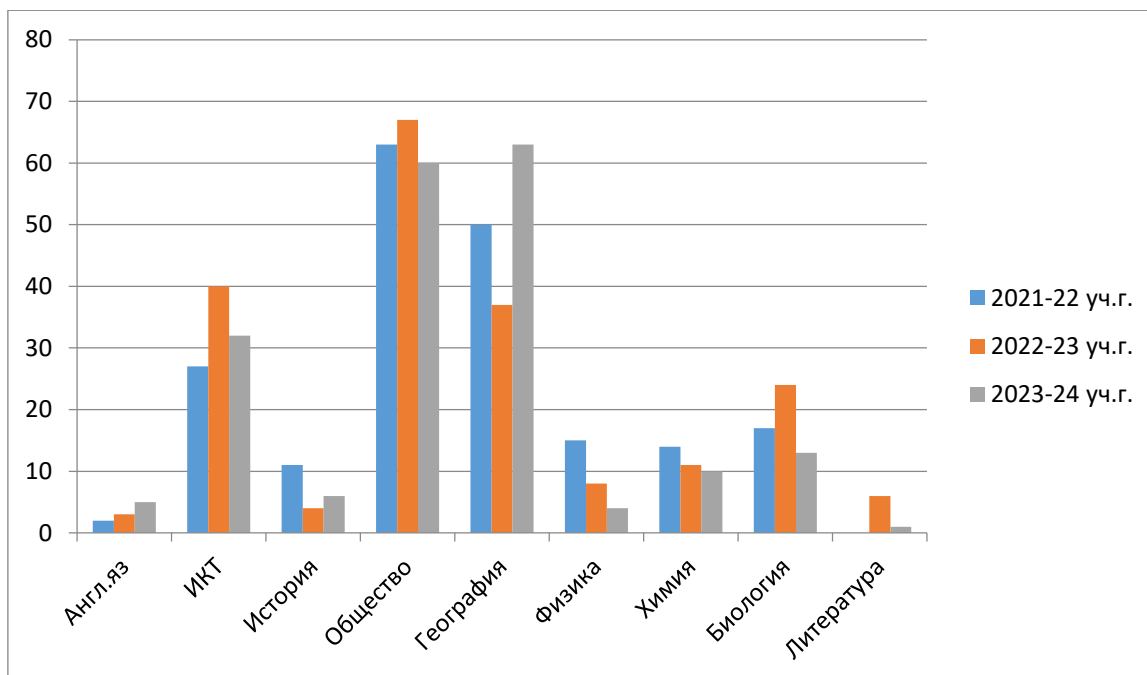
## 2. Выбор предметов



Увеличилось количество учащихся, выбравших английский язык (2 и 5), географию (30 и 59), историю (3 и 6), обществознание (54 и 56).

Уменьшилось количество учащихся, выбравших информатику (32 и 30), физику (6 и 4), биологию (19 и 12).

В процентном соотношении (к общему количеству обучающихся):



Из диаграммы видно, что произошло увеличение количества учащихся, выбравших историю и географию.

По остальным предметам количество обучающихся уменьшилось.

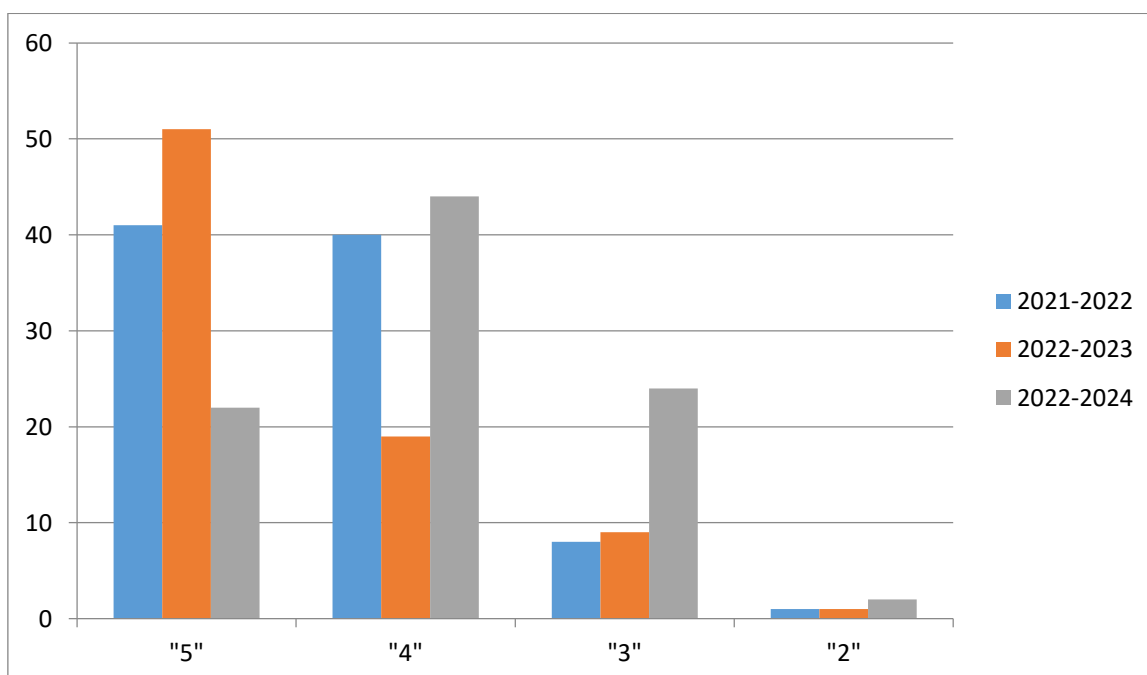
## ИТОГИ ОГЭ и ГВЭ

### ГВЭ

Проходили ГИА-9 в формате ГВЭ 2 обучающихся. Для одного было организовано ППЭ на дому. Были выбраны два предмета – русский язык и математика. Оба сданы на «4», в основной период.

### ОГЭ

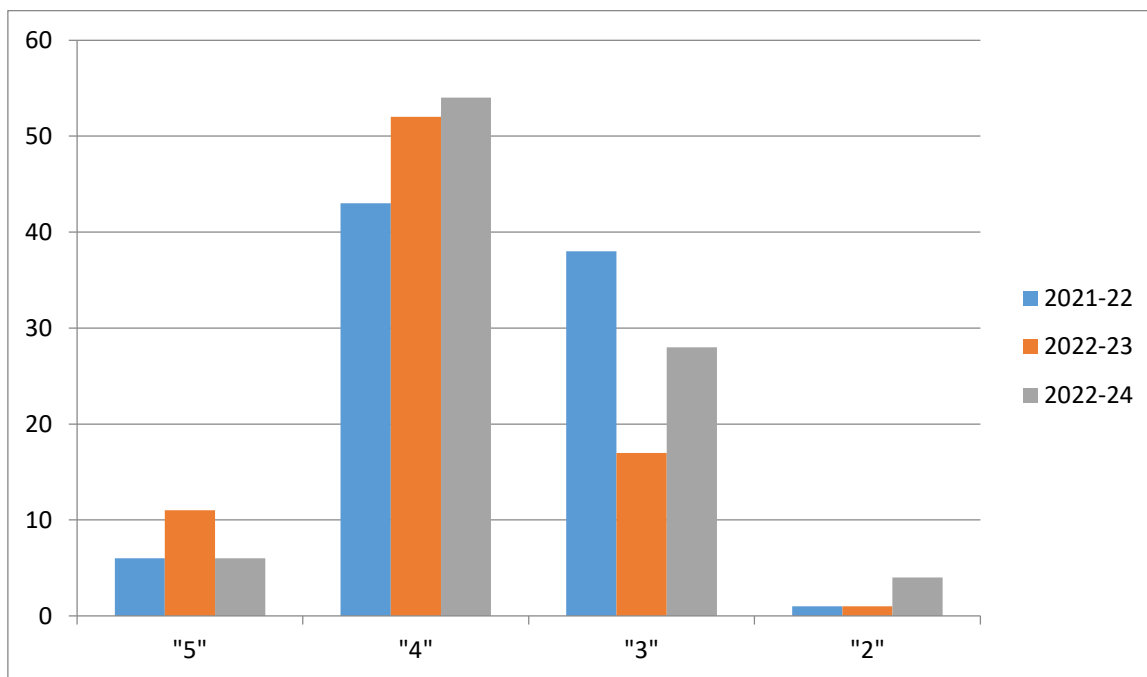
#### 1. Русский язык



Средний балл: 2021-22 уч.г. – 4,4    2022-23 уч.г. – 4,5    2023-24 уч.г. – 3,9

|           | «5» % | «4» % | «3» % | «2» % |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 2021-2022 | 46    | 44    | 9     | 1     |
| 2022-2023 | 64    | 24    | 11    | 1     |
| 2023-2024 | 23    | 47    | 25    | 2     |

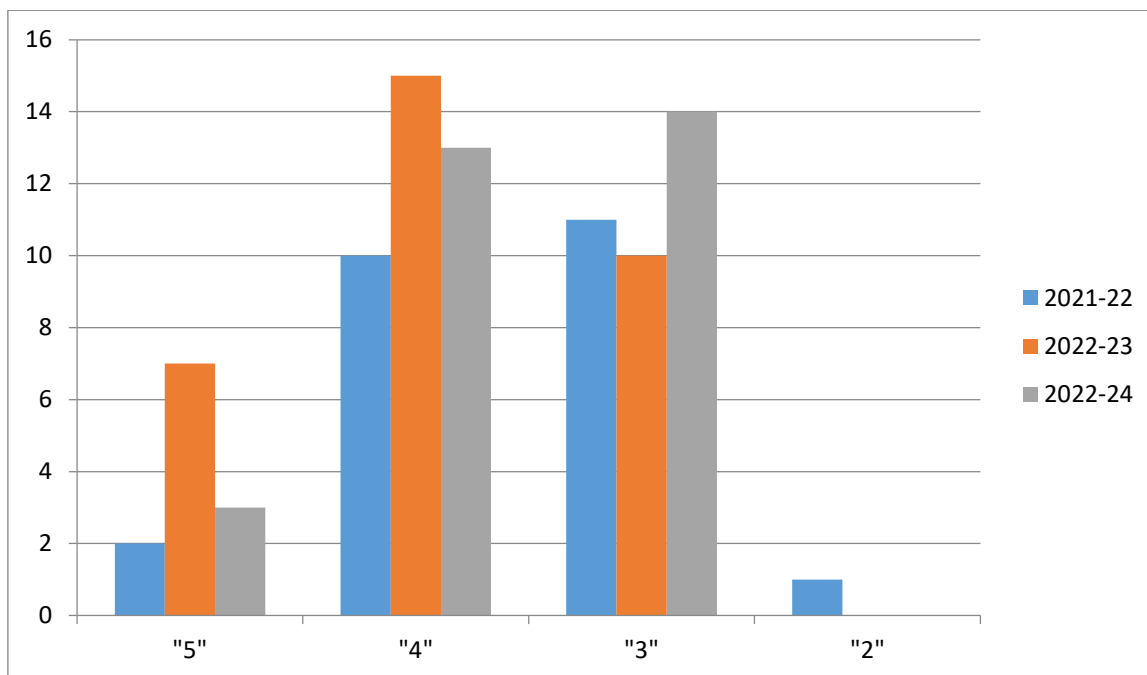
## 2. Математика:



Средний балл: 2021-22 уч.г.- 3,2    2022-23 уч.г. - 3,8    2023-24 уч.г. – 3,7

|           | «5» % | «4» % | «3» % | «2» % |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 2021-2022 | 7     | 48    | 42    | 3     |
| 2022-2023 | 14    | 65    | 21    | 1     |
| 2023-2024 | 6,5   | 59    | 30    | 4     |

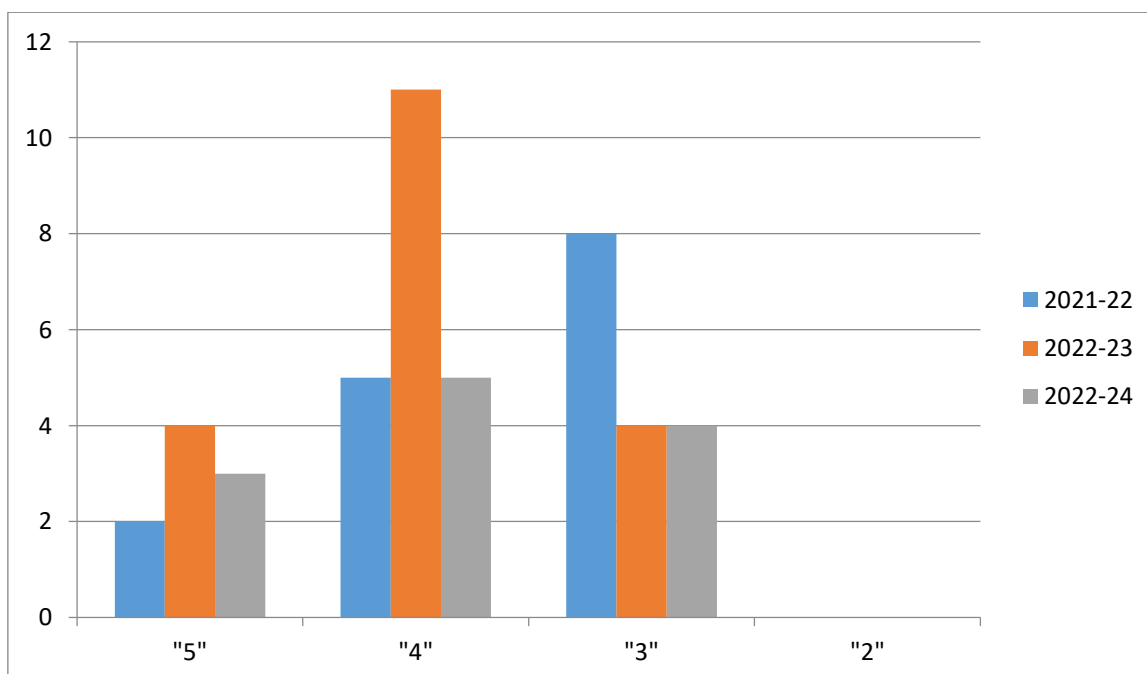
## 3. Информатика и ИКТ



Средний балл: 2021-22 уч.г.- 3,6 2022-23 уч.г. - 3,9 2023-24 уч.г. – 3,6

|           | «5» % | «4» % | «3» % | «2» % |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 2021-2022 | 8     | 42    | 49    | 1     |
| 2022-2023 | 22    | 47    | 31    | 0     |
| 2023-2024 | 10    | 43    | 47    | 0     |

#### 4. Биология

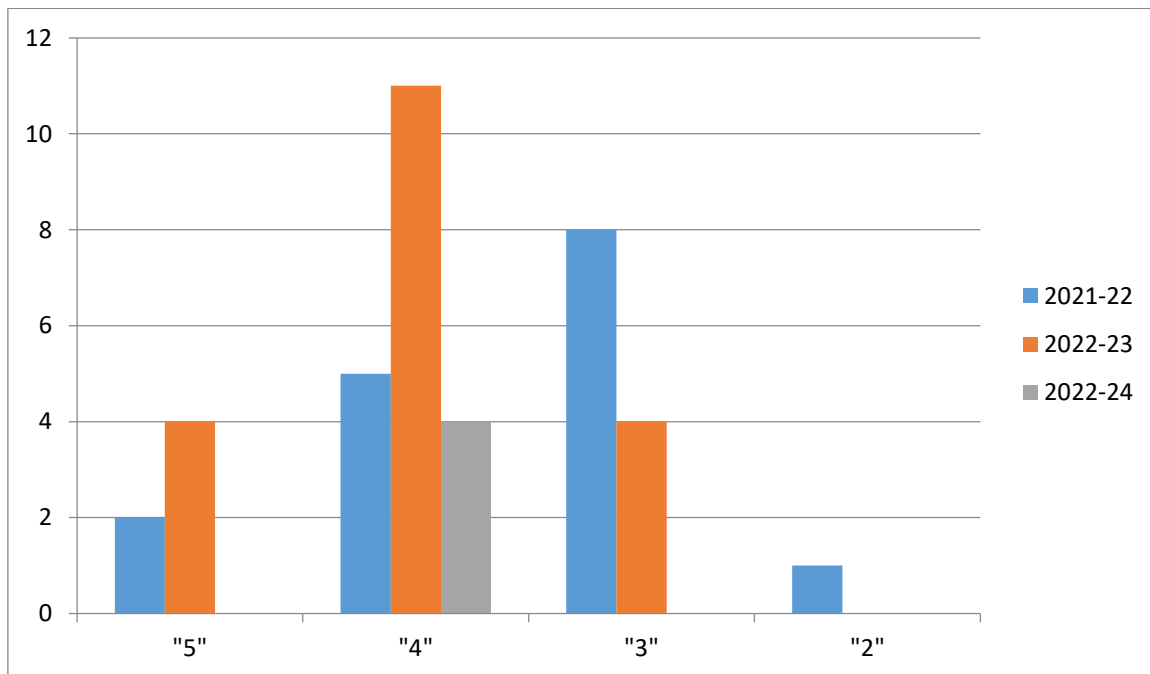


Средний балл: 2021-22 уч.г.- 3,6 2022-23 уч.г. - 4,0 2023-24 уч.г. – 3,9

|  | «5» % | «4» % | «3» % | «2» % |
|--|-------|-------|-------|-------|
|  |       |       |       |       |

|           |    |    |    |   |
|-----------|----|----|----|---|
| 2021-2022 | 23 | 46 | 31 | 0 |
| 2022-2023 | 21 | 58 | 21 | 0 |
| 2023-2024 | 25 | 42 | 33 | 0 |

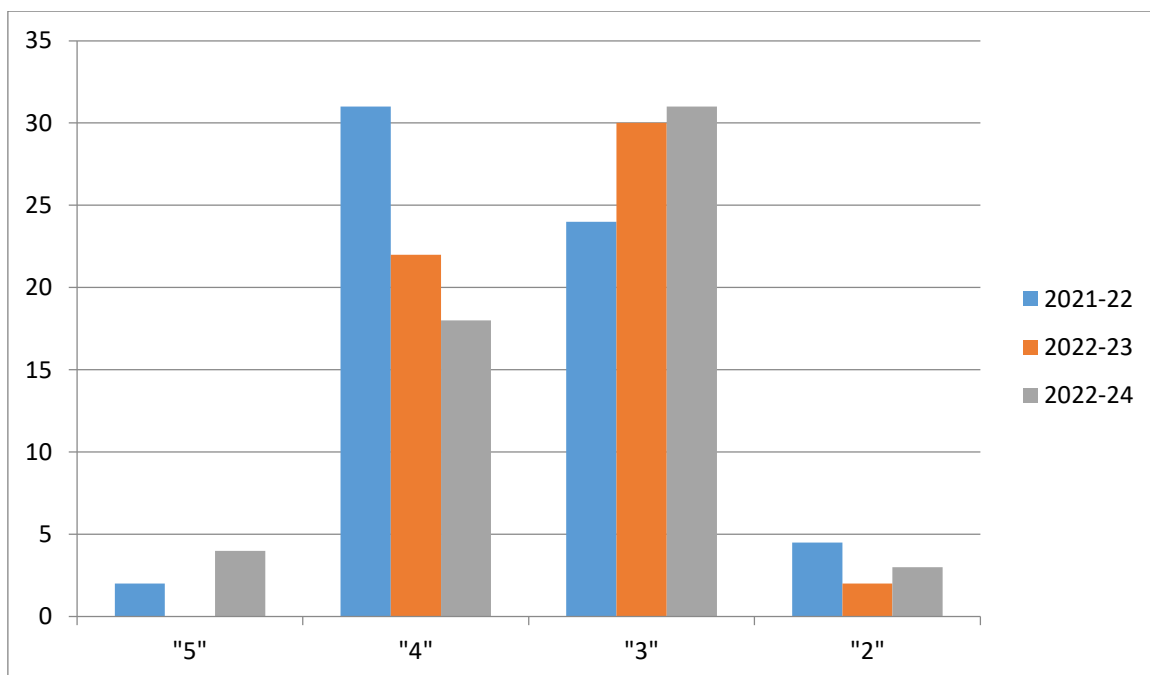
## 5. Физика



Средний балл: 2021-22 уч.г.- 3,2 2022-23 уч.г. - 3,5 2023-24 уч.г. – 4

|           | «5» % | «4» % | «3» % | «2» % |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 2021-2022 | 7     | 14    | 78    | 1     |
| 2022-2023 | 0     | 50    | 50    | 0     |
| 2023-2024 | 0     | 100   | 0     | 0     |

## 6. Обществознание

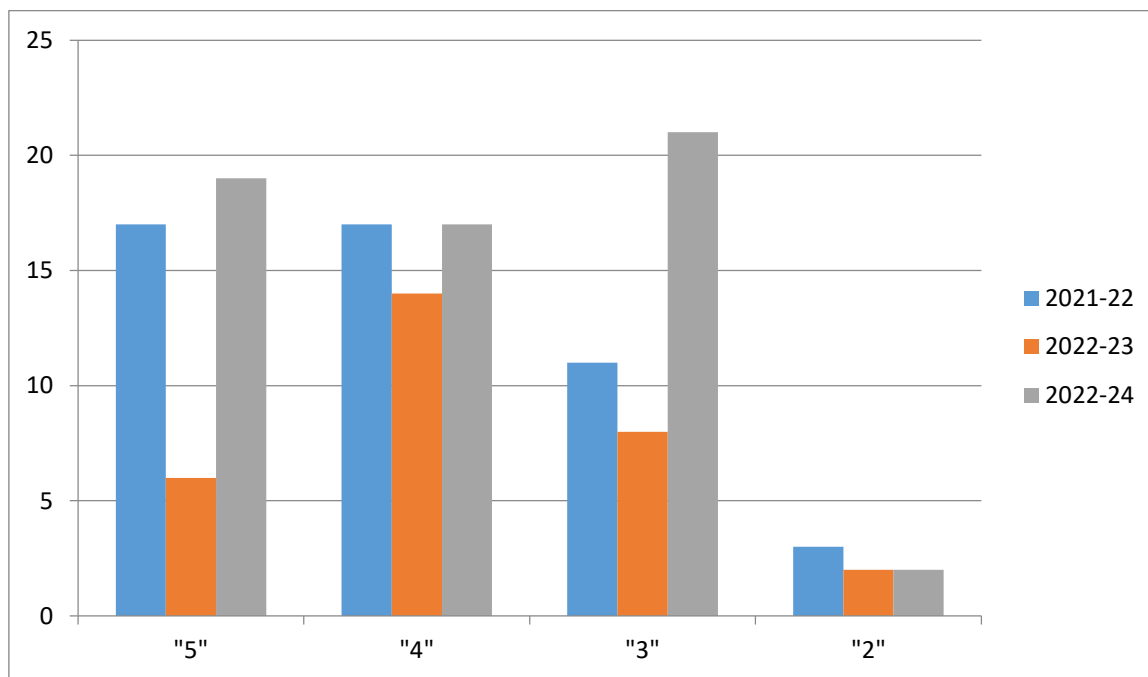




Средний балл: 2021-22 уч.г.- 3,2 2022-23 уч.г. - 3,4 2023-24 уч.г. – 3,4

|           | «5» % | «4» % | «3» % | «2» % |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 2021-2022 | 3     | 54    | 42    | 1     |
| 2022-2023 | 0     | 41    | 56    | 3     |
| 2023-2024 | 7     | 32    | 55    | 5     |

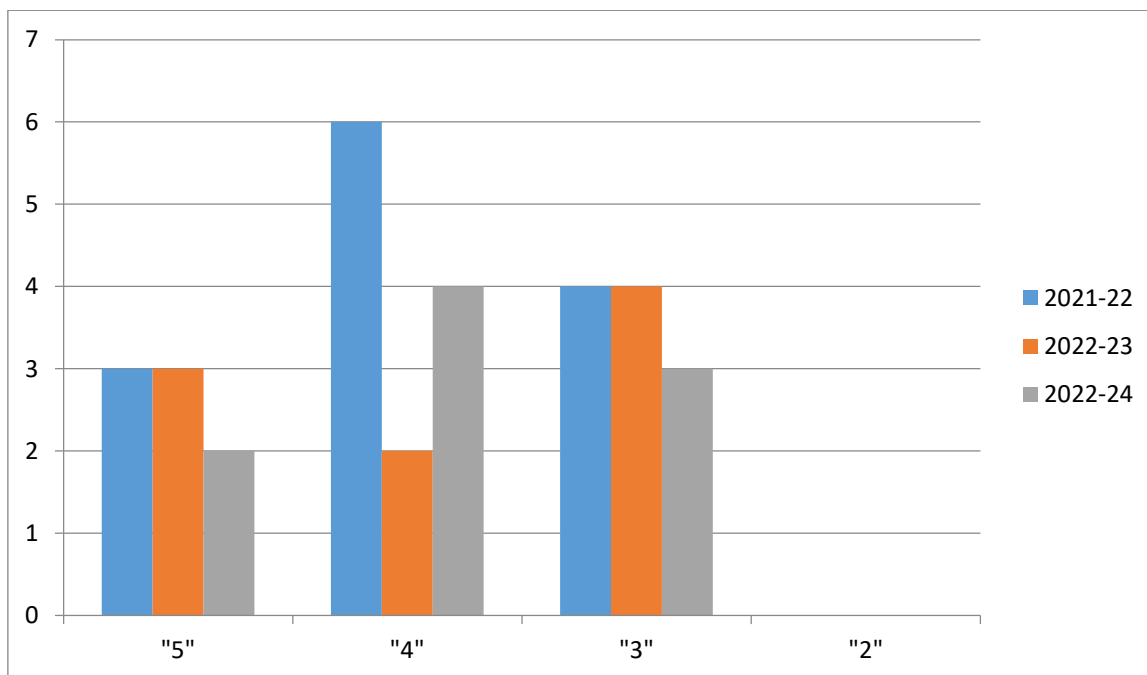
## 7. География



Средний балл: 2021-22 уч.г.- 3,2 2022-23 уч.г. - 3,8 2023-24 уч.г. – 3,9

|           | «5» % | «4» % | «3» % | «2» % |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 2021-2022 | 38    | 38    | 21    | 3     |
| 2022-2023 | 20    | 47    | 27    | 6     |
| 2023-2024 | 32    | 29    | 36    | 3     |

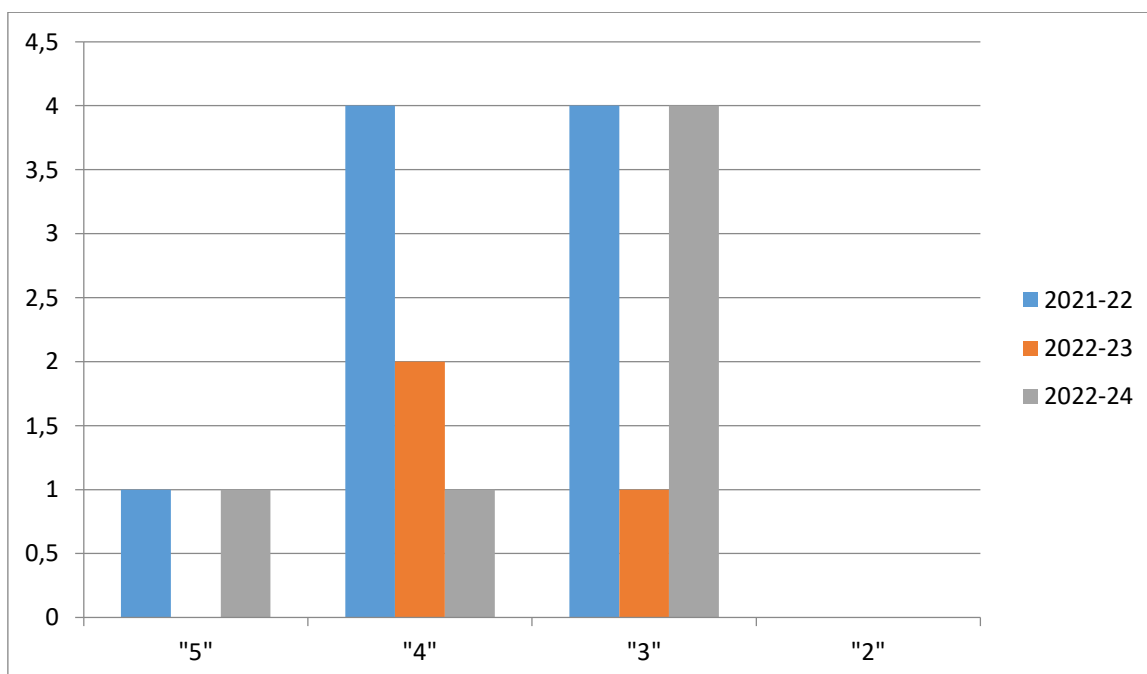
## 8. Химия



Средний балл: 2021-22 уч.г.- 3,92 2022-23 уч.г. - 3,89 2023-24 уч.г. – 3,88

|           | «5» % | «4» % | «3» % | «2» % |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 2021-2022 | 23    | 46    | 31    | 0     |
| 2022-2023 | 33    | 22    | 44    | 0     |
| 2023-2024 | 22    | 44    | 33    | 0     |

## 11. История

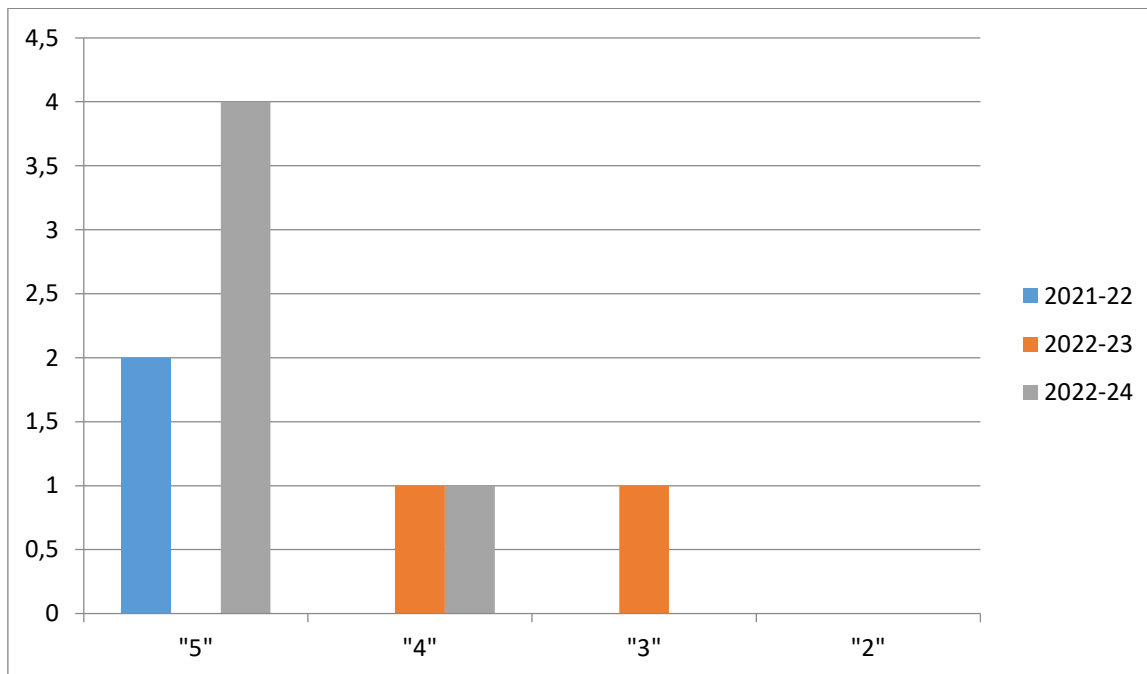


Средний балл: 2021-22 уч.г.- 3,67 2022-23 уч.г. - 3,67 2023-24 уч.г. – 3,5

|  | «5» % | «4» % | «3» % | «2» % |
|--|-------|-------|-------|-------|
|  |       |       |       |       |

|           |    |    |    |   |
|-----------|----|----|----|---|
| 2021-2022 | 11 | 44 | 44 | 0 |
| 2022-2023 | 0  | 67 | 33 | 0 |
| 2023-2024 | 17 | 17 | 67 | 0 |

## 12. Английский язык



Средний балл: 2021-22 уч.г.- 5 2022-23 уч.г. - 3,5 2023-24 уч.г. – 4,8

|           | «5» % | «4» % | «3» % | «2» % |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 2021-2022 | 100   | 0     | 0     | 0     |
| 2022-2023 | 0     | 50    | 50    | 0     |
| 2023-2024 | 80    | 20    | 0     | 0     |

В 2023-24 уч.году увеличился средний балл по английскому языку, физике и географии, по обществознанию и химии не изменился, по остальным предметам стал ниже.

### Максимальные и минимальные баллы

|     | 2021-2022 уч.г.<br>(количество, чел.)                          | 2022-2023 уч.г.<br>(количество, чел.)                 | 2023-2024 уч.г.<br>(количество, чел.)                   |
|-----|--|---|---|
| Max | 7 (русский язык)   | 9 (русский язык)<br>1 (информатика)<br>1 (литература) | 2 (русский язык)<br>2 (география)                       |
| Min | Информатика – 1<br>История – 1<br>Математика – 5<br>Физика - 1 | Биология - 1  | Математика – 2<br>Обществознание – 1<br>Информатика - 1 |

## ВЫВОДЫ

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом среднюю успеваемость учеников.

88 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили и аттестаты. Шесть 9-классников будут пересдавать неудовлетворительные результаты в сентябре.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 4 % от общей численности выпускников.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Скорректировать план по подготовке к ГИА-9- 2025 с учётом результатов 2024 года .
2. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ и ГВЭ во избежание случайного выбора , а так же организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: начало октября 2024 года.
3. Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–9-х классах. Срок: ноябрь 2024 года.
4. Провести малый педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» с участием педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА-9. Срок: январь 2025 года.
5. Усилить контроль за посещением обучающимися дополнительных занятий по подготовке к итоговой аттестации. Срок: постоянно в рамках ВСОКО.
6. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учащихся к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2024 года (педагог-психолог).
7. Педагогам, осуществляющим подготовку к ГИА-9, посещать обучающие семинары, организуемые НМЦ (особое внимание – учителям географии и обществознания)

## **2.4 Инновационная работа.**

Повышение качества образования обусловлено в том числе и развитием инновационной среды образовательного учреждения. В 2023 – 24 учебном году продолжилась работа сетевой муниципальной инновационной площадки по теме «Развитие профессиональной компетенции педагогов ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся»: Цель инновационного проекта - формирование высокого уровня профессиональной компетентности у 85% педагогов ОУ в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся средствами вариативного механизма адресного методического сопровождения по завершению реализации проекта (май, 2024г.). Поставленная цель была достигнута. По результату тестирования, проведённого в мае 2024г. 100% педагогов достигли высокого уровня профессиональной компетентности по формированию функциональной грамотности обучающихся. В 2023-2024 учебном году (второй год работы площадки) перед школой была также поставлена задача разработать методические рекомендации по формированию финансовой грамотности обучающихся, опираясь на собственный опыт работы.

Результаты работы инновационной площадки за 2023-2024 учебный год:

Разработаны задания для «Городской олимпиады по функциональной грамотности для 4-10 классов».

107 обучающихся приняли участие в «Городской олимпиаде по функциональной грамотности для 4-10 классов»

Подготовлена и проведена «Городская олимпиада по функциональной грамотности для 4-10 классов» на базе школы.

Школа приняла участие в проекте «Игры по финансовой грамотности». Проведены игры по финансовой грамотности «Личные финансы» для 52 обучающихся (Банк России).

Команда проекта приняла участие в муниципальном образовательном форуме «Современное будущее: проектирование образовательных результатов» 24.08.2023г. (доклад «Модель формирования финансовой грамотности обучающихся», мастер-класс).

Приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1–9 классов (Учи.ру) – 251 ученик за два года работы проекта;

Приняли участие в региональном конкурсе методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся ОУ Кемеровской области (Региональный центр финансовой грамотности Кузбасса, март-май 2024г.) – **2 участника, один из которых стал лауреатом конкурса.**

Педагоги школы приняли участие в Онлайн-мероприятиях Финансового десанта.

Организовано прохождение педагогами КПК по функциональной/финансовой грамотности – **97% педагогов**

Проведено итоговое тестирование педагогов по вопросам функциональной грамотности, проведен анализ – **80% педагогов.**

Участие в **онлайн-уроках по финансовой грамотности** (организатор проекта - Центральный банк РФ) 35 онлайн уроков в 2023-2024 учебном году, охват – 202 обучающихся.

Участие в пятом ежегодном **Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности** (7-11 классы) – 140 участников.

Участие в **Кузбасской образовательной акции «Финансовый диктант»** - 31 участник.

Педагоги школы приняли участие в методической мастерской «Педагог - педагогу», посвященной технологиям формирования функциональной грамотности в ОУ на базе НМЦ, представили 2 мастер-класса (фрагмент интегрированного урока истории и географии «Походы Ермака на Сибирское ханство» (Сорокина Ю.Ю., учитель истории и обществознания, Кузнецова В.А., учитель географии); фрагмент занятия внеурочной деятельности «Финансовый квиз» (Сорокина Ю.Ю., учитель истории и обществознания).

Приняли участие в конкурсе статей «**Лучшая статья – 2023**» в рамках IV Всероссийской заочной научно-практической конференции «**Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения**». (НМЦ) **НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ СТАТЬЯ ПЕДАГОГА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» - диплом 1 степени** за статью "Модель формирования финансовой грамотности и финансовой культуры обучающихся в школе". Статья опубликована в сборнике по итогам конкурса статей «Лучшая статья – 2023» в рамках IV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (НМЦ).

Приняли участие в IV **ВСЕРОССИЙСКОМ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ) КОНКУРСЕ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК»** (Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина, г. Бийск) - **1 место** по направлению "Развитие функциональной грамотности".

Участие в VII **ВСЕРОССИЙСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»** ("ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА") - **1 место** за статью "Методические рекомендации по формированию финансовой грамотности и финансовой культуры в школе". Статья опубликована в СМИ "ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА".

## **2.5 Анализ работы с одарёнными детьми**

**Цель работы с одаренными детьми:**

- создание условий, способствующих оптимальному развитию и реализации интеллектуально-творческого потенциала одарённых детей.

Для реализации цели в 2023-2024 учебном году решались следующие задачи:

- продолжение работы по формированию банка высокомотивированных и одарённых детей;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов с целью развития способностей высокомотивированных и одарённых детей;
- участие высокомотивированных и одарённых детей основной школы в олимпиадах, предметных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня с учётом предпочтений ребёнка;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения высокомотивированных и одарённых детей;
- разработать систему поощрения результативно работающих педагогов, обучающихся, достигших высоких результатов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 240 учащихся 4–11-х классов, что составляет – **37,8 %** от общего количества учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, включая школьный этап региональной олимпиады по черчению. В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 24 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

| Учебный год  | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)       |           | 248       | 240       |
| Количество участий (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются за каждое участие) | 504       | 526       | 433       |

**Вывод:** в 2023/2024 учебном году наблюдается уменьшение количества участий во ВСОШ на 79 (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по предметам**

| № п/п | Название предмета                                 | Количество участников | Процент от общего количества учащихся в классах |
|-------|---|-----------------------|---|
| 1     | Английский язык<br>(5–11-е классы (554 учащихся)) | 16                    | 3   |
| 2     | Биология<br>(5–11-е классы (554 учащихся))        | 11                    | 2   |
| 3     | География<br>(6–11-е классы (467 учащихся))       | 41                    | 9   |

|    |   |    |     |
|----|---|----|-----|
| 4  | История<br>(5–11-е классы (554 учащихся))                         | 24 | 4   |
| 5  | Литература<br>(5–11-е классы (554 учащихся))                      | 30 | 5   |
| 6  | Математика<br>(4–11-е классы (634 учащихся))                      | 80 | 13  |
| 7  | Технология<br>(5–11-е классы (554 учащихся))                      | 20 | 4   |
| 8  | Обществознание<br>(6–11-е классы (467 учащихся))                  | 28 | 6   |
| 9  | ОБЖ<br>(7–11-е классы (380 учащихся))                             | 21 | 6   |
| 10 | Право<br>(9–11-е классы (189 учащихся))                           | 13 | 7   |
| 11 | Русский язык<br>(4–11-е классы (634 учащихся))                    | 57 | 9   |
| 12 | Физика<br>(7–11-е классы (380 учащихся))                          | 22 | 6   |
| 13 | Физическая культура<br>(5–11-е классы (554 учащихся))             | 20 | 4   |
| 14 | Химия<br>(7–11-е классы (380 учащихся))                           | 14 | 4   |
| 15 | Мировая художественная культура<br>(5–11-е классы (554 учащихся)) | 15 | 3   |
| 16 | Информатика<br>(5–11-е классы (554 учащихся))                     | 13 | 3   |
| 17 | Экономика<br>(5–11-е классы (554 учащихся))                       | 6  | 1   |
| 18 | Астрономия<br>(5–11-е классы (380 учащихся))                      | 4  | 0,7 |
| 19 | Черчение<br>(8–11-е классы (280 учащихся))                        | 7  | 2,5 |

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по математике, праву, русскому языку, географии.

Очень низкий показатель по таким предметам, как черчение, астрономия, экономика, биология. Нет участников по экологии

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

| № п/п | Наименование предмета | Количество участников |           |           |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------|-----------|
|       |                       | 2021/2022             | 2022/2023 | 2023/2024 |

|                       |                                | учебный год | учебный год | учебный год |
|-----------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1                     | Английский язык                | 41          | 22          | <b>16</b>   |
| 2                     | Биология                       | 47          | 30          | <b>11</b>   |
| 3                     | География                      | 23          | 37          | <b>41</b>   |
| 4                     | История                        | 19          | 22          | <b>24</b>   |
| 5                     | Литература                     | 37          | 28          | <b>30</b>   |
| 6                     | Математика                     | 76          | 122         | <b>80</b>   |
| 7                     | Технология                     | 10          | 13          | <b>20</b>   |
| 8                     | Обществознание                 | 24          | 29          | <b>28</b>   |
| 9                     | ОБЖ                            | 14          | 12          | <b>21</b>   |
| 10                    | Право                          | 24          | 10          | <b>13</b>   |
| 11                    | Русский язык                   | 48          | 57          | <b>57</b>   |
| 12                    | Физика                         | 28          | 32          | <b>22</b>   |
| 13                    | Физическая культура            | 24          | 12          | <b>20</b>   |
| 14                    | Химия                          | 25          | 19          | <b>14</b>   |
| 15                    | Мировая художественна культура | 16          | 13          | <b>15</b>   |
| 16                    | Информатика                    | 21          | 22          | <b>13</b>   |
| 17                    | Экономика                      | 0           | 27          | <b>6</b>    |
| 18                    | Астрономия                     | 27          | 5           | <b>4</b>    |
| 19                    | Экология                       | 0           | 0           | <b>0</b>    |
| 20                    | Черчение                       | ?           | 2           | <b>7</b>    |
| 21                    | Финансовая грамотность         | ?           | 7           | <b>-</b>    |
| <b>ВСЕГО УЧАСТИЙ:</b> |                                | 504         | 521         | <b>433</b>  |

**Вывод:** количество участников школьников в школьном этапе ВСОШ за последний год снизилось. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, биологии, математике, физике, химии, информатике, экономике, астрономии.

В 2023-2024 году увеличилось количество участников олимпиады по географии, истории, обществознанию, литературе, технологии, ОБЖ, праву, физической культуре, МХК, черчению.

**Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году**

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей | Количество победителей |
|-------|---------|-----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
|-------|---------|-----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|



|    |                                 |           |    |    | и призёров |
|----|---------------------------------|-----------|----|----|------------|
| 1  | Английский язык                 | <b>16</b> | 1  | 0  | <b>1</b>   |
| 2  | Биология                        | <b>11</b> | 2  | 0  | <b>2</b>   |
| 3  | География                       | <b>41</b> | 10 | 2  | <b>12</b>  |
| 4  | История                         | <b>24</b> | 9  | 1  | <b>10</b>  |
| 5  | Литература                      | <b>30</b> | 4  | 2  | <b>6</b>   |
| 6  | Математика                      | <b>80</b> | 1  | 1  | <b>2</b>   |
| 7  | Технология                      | <b>20</b> | 9  | 1  | <b>10</b>  |
| 8  | Обществознание                  | <b>28</b> | 5  | 2  | <b>7</b>   |
| 9  | ОБЖ                             | <b>21</b> | 7  | 3  | <b>10</b>  |
| 10 | Право                           | <b>13</b> | 2  | 0  | <b>2</b>   |
| 11 | Русский язык                    | <b>57</b> | 15 | 5  | <b>20</b>  |
| 12 | Физика                          | <b>22</b> | 5  | 2  | <b>7</b>   |
| 13 | Физическая культура             | <b>20</b> | 7  | 2  | <b>9</b>   |
| 14 | Химия                           | <b>14</b> | 1  | 1  | <b>2</b>   |
| 15 | Мировая художественная культура | <b>15</b> | 0  | 0  | <b>0</b>   |
| 16 | Информатика                     | <b>13</b> | 4  | 1  | <b>5</b>   |
| 17 | Экономика                       | <b>6</b>  | 0  | 0  | <b>0</b>   |
| 18 | Астрономия                      | <b>4</b>  | 0  | 0  | <b>0</b>   |
| 19 | Черчение                        | <b>7</b>  | 0  | 0  | <b>0</b>   |
|    | <b>ВСЕГО:</b>                   | 433       | 82 | 23 | <b>105</b> |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, история, география, ОБЖ, технология.

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

| № п/п | Наименование предмета | Количество победителей и призёров |                       |                       | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/2022 учебным годом) | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/2023 учебным годом) |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|---|---|
|       |                       | 2021/2022 учебный год             | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год |   |   |
| 1     | Английский язык       | 0                                 | <b>4</b>              | <b>1</b>              | +1  | -3  |

|        |                                 |     |           |            |     |     |
|--------|---------------------------------|-----|-----------|------------|-----|-----|
| 2      | Биология                        | 18  | <b>8</b>  | <b>2</b>   | -16 | -6  |
| 3      | География                       | 6   | <b>3</b>  | <b>12</b>  | -6  | +9  |
| 4      | История                         | 6   | <b>4</b>  | <b>10</b>  | +4  | +6  |
| 5      | Литература                      | 12  | <b>16</b> | <b>6</b>   | -6  | -10 |
| 6      | Математика                      | 3   | <b>5</b>  | <b>2</b>   | -1  | -3  |
| 7      | Технология                      | 3   | <b>5</b>  | <b>10</b>  | +7  | +5  |
| 8      | Обществознание                  | 10  | <b>12</b> | <b>7</b>   | -3  | -5  |
| 9      | ОБЖ                             | 5   | <b>5</b>  | <b>10</b>  | +5  | +5  |
| 10     | Право                           | 0   | <b>3</b>  | <b>2</b>   | +2  | -1  |
| 11     | Русский язык                    | 21  | <b>19</b> | <b>20</b>  | -1  | +1  |
| 12     | Физика                          | 0   | <b>6</b>  | <b>7</b>   | +7  | +1  |
| 13     | Физическая культура             | 17  | <b>7</b>  | <b>9</b>   | -8  | +2  |
| 14     | Химия                           | 2   | <b>2</b>  | <b>2</b>   | =   | =   |
| 15     | Мировая художественная культура | 3   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | -3  | =   |
| 16     | Информатика                     | 1   | <b>2</b>  | <b>5</b>   | +4  | +3  |
| 17     | Экономика                       | 0   | <b>3</b>  | <b>0</b>   | =   | -3  |
| 18     | Астрономия                      | 2   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | -2  | =   |
| 19     | Экология                        | 0   | <b>0</b>  | -          | =   | =   |
| 20     | Черчение                        |     | <b>2</b>  | <b>0</b>   | =   | -2  |
| 21     | Финансовая грамотность          |     | <b>4</b>  | -          | -   | -   |
| Всего: |                                 | 109 | 110       | <b>105</b> | -4  | -5  |

**Вывод:** В сравнении с прошлым, 2022/2023 учебным годом наблюдается незначительное уменьшение количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: биология, литература, математика, обществознание, право, экономика, черчение. В сравнении с прошлым, 2022/2023 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: география, история, технология, ОБЖ, русский язык, физическая культура, информатика. В 2023/2024 учебном году отсутствуют победители и призеры школьного этапа олимпиады по астрономии, экономике, МХК, черчению.

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

| Учебный год                       | 2021/2022  | 2022/2023  | 2023/2024  |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|
| Количество победителей и призеров | <b>109</b> | <b>110</b> | <b>105</b> |

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года стабильно.

**Таблица № 7. Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

| Класс                  | Статус     | Ф. И. О. победителей и призеров предметных олимпиад | Ф. И. О. учителя |
|------------------------|------------|---|------------------|
| <b>Английский язык</b> |            |   |                  |
| 11                     | призер     | Болдова Анна Константиновна                         | Гапонова Л.В.    |
| <b>Биология</b>        |            |   |                  |
| 6                      | призер     | Лесничева Дарья Дмитриевна                          | Поспелова Л.А.   |
| 7                      | призер     | Лобачев Ярослав Александрович                       | Поспелова Л.А.   |
| <b>География</b>       |            |   |                  |
| 5                      | победитель | Ильин Игорь Константинович                          | Кузнецова В.А.   |
| 5                      | призер     | Козырев Иван Дмитриевич                             | Кузнецова В.А.   |
| 5                      | призер     | Шевелева Екатерина Викторовна                       | Кузнецова В.А.   |
| 6                      | призер     | Манамс Илья Анатольевич                             | Макарова Т.С.    |
| 6                      | призер     | Мошкин Леонид Валерьевич                            | Ларина Е.В.      |
| 6                      | призер     | Осипенко Вадим Александрович                        | Макарова Т.С.    |
| 7                      | призер     | Кочанов Павел Павлович                              | Кузнецова В.А.   |
| 7                      | призер     | Лобачев Ярослав Александрович                       | Кузнецова В.А.   |
| 10                     | призер     | Вортман Тамара Евгеньевна                           | Макарова Т.С.    |
| 10                     | призер     | Данильченко Екатерина Денисовна                     | Макарова Т.С.    |
| 10                     | призер     | Охрименко Виктория Александровна                    | Макарова Т.С.    |
| 11                     | победитель | Прокудин Арсений Александрович                      | Макарова Т.С.    |
| <b>История</b>         |            |   |                  |
| 5                      | победитель | Ильин Игорь Константинович                          | Пастушенко Л.И.  |
| 5                      | призер     | Качесов Иван Васильевич                             | Пастушенко Л.И.  |
| 5                      | призер     | Подковырин Артём Владимирович                       | Пастушенко Л.И.  |
| 5                      | призер     | Кочанова Эвелина Павловна                           | Пастушенко Л.И.  |
| 6                      | призер     | Снатков Михаил Петрович                             | Пастушенко Л.И.  |
| 7                      | призер     | Кочанова София Павловна                             | Сорокина Ю.Ю.    |
| 8                      | призер     | Коновалова Софья Кирилловна                         | Кустова М.В.     |
| 8                      | призер     | Неволина Анна Максимовна                            | Кустова М.В.     |

|  |            |                                  |                 |
|--|------------|----------------------------------|-----------------|
| 8  | призер     | Панасейко Ульяна Алексеевна      | Кустова М.В.    |
| <b>Литература</b>                            |            |                                  |                 |
| 6  | победитель | Суспицына Мария Константиновна   | Ерёмина И.В.    |
| 6  | призер     | Щебляков Дмитрий Вадимович       | Ерёмина И.В.    |
| 9  | призер     | Астапов Арсений Сергеевич        | Старченко Е.В.  |
| 10   | призер     | Павлюченко Милена Вячеславовна   | Шестакова И.И.  |
| 10   | призер     | Фролова Леонора Александровна    | Шестакова И.И.  |
| 10   | победитель | Дерябина Анастасия Владимировна  | Шестакова И.И.  |
| 10   | победитель | Дерябина Анастасия Владимировна  | Шестакова И.И.  |
| <b>Математика</b>                            |            |                                  |                 |
| 5  | победитель | Шевелева Екатерина Викторовна    | Макарова О.Г.   |
| 11   | призер     | Прокудин Арсений Александрович   | Шаворнаева О.Г. |
| <b>Обществознание</b>                        |            |                                  |                 |
| 6  | победитель | Панасейко Варвара Алексеевна     | Сорокина Ю.Ю.   |
| 6  | призер     | Затолокина Анастасия Михайловна  | Сорокина Ю.Ю.   |
| 7  | призер     | Лобачев Ярослав Александрович    | Пастушенко Л.И. |
| 8  | призер     | Тухтабаева Зарина Зафаржоновна   | Кустова М.В.    |
| 9  | победитель | Астапов Арсений Сергеевич        | Сорокина Ю.Ю.   |
| 9  | призер     | Флемер Илья Владимирович         | Сорокина Ю.Ю.   |
| 10   | призер     | Фролова Леонора Александровна    | Кустова М.В.    |
| <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> |            |                                  |                 |
| 10   | победитель | Бевзов Назар Александрович       | Краснова И.Ф.   |
| 7  | победитель | Воднева Вероника Кирилловна      | Краснова И.Ф.   |
| 7  | победитель | Калганова Маргарита Владимировна | Краснова И.Ф.   |
| 9  | призер     | Астапов Арсений Сергеевич        | Краснова И.Ф.   |
| 11   | призер     | Ваисов Александр Сергеевич       | Краснова И.Ф.   |
| 10   | призер     | Данильченко Екатерина Денисовна  | Краснова И.Ф.   |
| 10   | призер     | Кашинская Регина Николаевна      | Краснова И.Ф.   |
| 7  | призер     | Уйманова Софья Андреевна         | Краснова И.Ф.   |
| 9  | призер     | Флемер Илья Владимирович         | Краснова И.Ф.   |
| 7  | призер     | Ярополова Софья Павловна         | Краснова И.Ф.   |
| <b>Право</b>                                 |            |                                  |                 |

|                     |            |                                 |                 |
|---------------------|------------|---------------------------------|-----------------|
| 10                  | призер     | Фролова Леонора Александровна   | Кустова М.В.    |
| 11                  | призер     | Батыргареева Ксения Максимовна  | Кустова М.В.    |
| <b>Русский язык</b> |            |                                 |                 |
| 4                   | победитель | Алёшенкин Клим Васильевич       | Огнева Е.Л.     |
| 4                   | победитель | Березикова Альбина Ильинична    | Глекова М.В.    |
| 4                   | призер     | Бондаренко Анна Владимировна    | Седых Е.Ю.      |
| 4                   | победитель | Бугаева Василиса Евгеньевна     | Глекова М.В.    |
| 4                   | призер     | Сковпень Савелий Александрович  | Глекова М.В.    |
| 4                   | призер     | Фёдорова Варвара Николаевна     | Глекова М.В.    |
| 4                   | призер     | Юдакова Таисия Антоновна        | Огнева Е.Л.     |
| 6                   | победитель | Козлов Михаил Романович         | Ерёмина И.В.    |
| 6                   | призер     | Апуневич Ангелина Евгеньевна    | Ерёмина И.В.    |
| 6                   | призер     | Панасейко Варвара Алексеевна    | Ерёмина И.В.    |
| 6                   | призер     | Погудин Дмитрий Витальевич      | Ерёмина И.В.    |
| 7                   | призер     | Воднева Вероника Кирилловна     | Касьяненко Е.С. |
| 8                   | призер     | Бойкова Дарья Антоновна         | Шестакова И.И.  |
| 8                   | призер     | Тухтабаева Зарина Зафаржоновна  | Шестакова И.И.  |
| 9                   | призер     | Лобанова Дарья Александровна    | Старченко Е.В.  |
| 9                   | призер     | Сытюгина Ксения Сергеевна       | Старченко Е.В.  |
| 9                   | призер     | Шаворнаева Софья Владимировна   | Старченко Е.В.  |
| 10                  | победитель | Фролова Леонора Александровна   | Шестакова И.И.  |
| 10                  | призер     | Дерябина Анастасия Владимировна | Шестакова И.И.  |
| 11                  | призер     | Батыргареева Ксения Максимовна  | Касьяненко Е.С. |
| 11                  | призер     | Прокудин Арсений Александрович  | Касьяненко Е.С. |
| <b>Технология</b>   |            |                                 |                 |
| 5                   | призер     | Хомякова Мирослава Юрьевна      | Мосунова Н.В.   |
| 5                   | призер     | Миклева Ксения Сергеевна        | Мосунова Н.В.   |
| 6                   | победитель | Панасейко Варвара Алексеевна    | Мосунова Н.В.   |
| 6                   | призер     | Манамс Илья Анатольевич         | Степуленко Д.Ю. |
| 6                   | победитель | Панасейко Варвара Алексеевна    | Мосунова Н.В.   |
| 7                   | призер     | Белова Полина Александровна     | Мосунова Н.В.   |
| 7                   | призер     | Кочанов Павел Павлович          | Степуленко Д.Ю. |
| 7                   | призер     | Сидоренко Екатерина Павловна    | Мосунова Н.В.   |

|                            |            |                                |                     |
|----------------------------|------------|--------------------------------|---------------------|
| 7                          | призер     | Черноок Захар Павлович         | Степуленко Д.Ю.     |
| 7                          | призер     | Ярополова Софья Павловна       | Мосунова Н.В.       |
| <b>Физика</b>              |            |                                |                     |
| 7                          | призер     | Голева София Николаевна        | Крестьянникова Н.В. |
| 8                          | победитель | Абаринов Артём Петрович        | Крестьянникова Н.В. |
| 8                          | призер     | Коновалова Софья Кирилловна    | Крестьянникова Н.В. |
| 9                          | призер     | Альфедер Марк Викторович       | Оленникова О.Н.     |
| 9                          | призер     | Терещенко Вячеслав Алексеевич  | Оленникова О.Н.     |
| 10                         | победитель | Катюшин Михаил Павлович        | Крестьянникова Н.В. |
| 10                         | призер     | Петров Денис Вадимович         | Крестьянникова Н.В. |
| <b>Физическая культура</b> |            |                                |                     |
| 5                          | победитель | Рыжанкова Кристина Артёмовна   | Качесов В.А.        |
| 5                          | призер     | Татарбаев Владислав Михайлович | Качесов В.А.        |
| 6                          | победитель | Батршин Семён Витальевич       | Кошкин К.О.         |
| 6                          | призер     | Астафьев Владимир Николаевич   | Кошкин К.О.         |
| 8                          | призер     | Наумов Федор Павлович          | Кошкин К.О.         |
| 9                          | призер     | Майоров Олег Валерьевич        | Кошкин К.О.         |
| 9                          | призер     | Морозова Милана Андреевна      | Кошкин К.О.         |
| 10                         | призер     | Бевзов Назар Александрович     | Кошкин К.О.         |
| 10                         | призер     | Петрова Анна Андреевна         | Кошкин К.О.         |
| <b>Химия</b>               |            |                                |                     |
| 8                          | победитель | Коновалова Софья Кирилловна    | Карташова М.В.      |
| 8                          | призер     | Сережкина Юлия Игоревна        | Карташова М.В.      |
| <b>Информатика</b>         |            |                                |                     |
| 8                          | призёр     | Чугин Даниил Иванович          | Макаров А.В.        |
| 10                         | призёр     | Катюшин Михаил Павлович        | Макаров А.В.        |
| 10                         | призёр     | Петров Денис Вадимович         | Макаров А.В.        |
| 11                         | призёр     | Косенков Иван Васильевич       | Макаров А.В.        |
| 11                         | победитель | Кирюшин Иван Сергеевич         | Макаров А.В.        |

**Таблица № 8. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по параллелям**

|                                   |                |                |                |                |                |                |                 |                 |  |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|--|
| <b>Учебный год:</b>               |                |                |                |                |                |                |                 |                 |  |
| <b>2023-2024</b>                  | <b>4 класс</b> | <b>5 класс</b> | <b>6 класс</b> | <b>7 класс</b> | <b>8 класс</b> | <b>9 класс</b> | <b>10 класс</b> | <b>11 класс</b> |  |
| Количество победителей и призеров | <b>7</b>       | <b>12</b>      | <b>18</b>      | <b>16</b>      | <b>12</b>      | <b>11</b>      | <b>22</b>       | <b>7</b>        |  |

### Выводы и рекомендации:

В целях подготовки к школьному этапу ВсОШ целесообразно проводить отборочный тур по предметам школьного этапа ВсОШ, организовать подготовку участников школьного этапа по материалам прошлого года в начале учебного года. Учителям-предметникам при подготовке к школьному этапу ВсОШ организовать индивидуальную работу с потенциальными участниками муниципального этапа; обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам. При планировании работы школы исключить одновременное проведение входных административных работ и школьного этапа ВсОШ.

На муниципальный этап по результатам отбора прошли **23** ученика 7-11 классов. Не приняли участие в МЭ учеников по следующим причинам: болезнь – 2 человека (Данильченко Екатерина – география; Прокудин Арсений – русский язык). Таким образом, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **21** учащихся 7–11-х классов в **9** предметных олимпиадах.

### Сводный список участников МЭ ВСОШ (2023-2024 учебный год):

| № | Предмет           | Фамилия   | Имя     | Отчество      | Класс | Статус   | Кол-во набранных баллов | % выполнения | ФИО (полностью) учителя, подготовившего ребенка* |
|---|-------------------|-----------|---------|---------------|-------|----------|-------------------------|--------------|--|
| 1 | География         | Вортман   | Тамара  | Евгеньевна    | 10    | участник | 25,35                   | 25,35        | Макарова Тамара Сергеевна                        |
| 2 | География         | Охрименко | Виктор  | Александровна | 10    | участник | 21,5                    | 21,5         | Макарова Тамара Сергеевна                        |
| 3 | География         | Прокудин  | Арсений | Александрович | 11    | призёр   | 62.85                   | 62,85        | Макарова Тамара Сергеевна                        |
| 4 | Информатика (ИКТ) | Катюшин   | Михаил  | Павлович      | 10    | участник | 210                     | 53           | Макаров Александр Владимирович                   |
| 5 | Информатика (ИКТ) | Кирюшин   | Иван    | Сергеевич     | 11    | призёр   | 310                     | 78           | Макаров Александр Владимирович                   |

|    |                                       |             |           |               |    |          |     |    |                                |
|----|---------------------------------------|-------------|-----------|---------------|----|----------|-----|----|--------------------------------|
| 6  | Информатика (ИКТ)                     | Петров      | Денис     | Вадимович     | 10 | участник | 100 | 25 | Макаров Александр Владимирович |
| 7  | Литература                            | Дерябина    | Анастасия | Владимирова   | 10 | участник | 43  | 43 | Шестакова Ирина Ивановна       |
| 8  | Литература                            | Павлюченко  | Милена    | Вячеславовна  | 10 | призёр   | 53  | 53 | Шестакова Ирина Ивановна       |
| 9  | Литература                            | Фролова     | Леонара   | Александровна | 10 | призёр   | 52  | 52 | Шестакова Ирина Ивановна       |
| 10 | Математика                            | Прокудин    | Арсений   | Александрович | 11 | участник | 7   | 21 | Шаворнаева Оксана Геннадьевна  |
| 11 | Обществознание                        | Астапов     | Арсений   | Сергеевич     | 9  | участник | 12  | 16 | Сорокина Ю.Ю.                  |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | Бевзов      | Назар     | Александрович | 10 | участник | 47  | 47 | Краснова Ирина Федоровна       |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | Воднева     | Вероника  | Кирилловна    | 7  | призёр   | 54  | 54 | Краснова Ирина Федоровна       |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | Данильченко | Екатерина | Денисовна     | 10 | участник | 45  | 45 | Краснова Ирина Федоровна       |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности | Калганова   | Маргарита | Владимирова   | 7  | участник | 44  | 44 | Краснова Ирина Федоровна       |
| 16 | Основы безопасности жизнедеятельности | Кашинская   | Регина    | Николаевна    | 10 | участник | 41  | 41 | Краснова Ирина Федоровна       |
| 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | Флемер      | Илья      | Владимирович  | 9  | призёр   | 52  | 52 | Краснова Ирина Федоровна       |
| 18 | Русский язык                          | Батыргарева | Ксения    | Максимовна    | 11 | призёр   | 51  | 51 | Касьяненко Елена               |



|    |              |            |         |               |    |          |    |    |                                   |
|----|--------------|------------|---------|---------------|----|----------|----|----|-----------------------------------|
|    |              |            |         |               |    |          |    |    | Станиславовна                     |
| 19 | Русский язык | Фролова    | Леонара | Александровна | 10 | участник | 35 | 35 | Шестакова Ирина Ивановна          |
| 20 | Физика       | Катюшин    | Михаил  | Павлович      | 10 | призёр   | 30 | 60 | Крестьянникова Наталья Викторовна |
| 21 | Химия        | Коновалова | Софья   | Кирилловна    | 8  | участник | 0  | 0  | Карташова Маргарита Викторовна    |

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

| Учебный год  | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--|---------|---------|---------|
| <b>Количество участников</b> ( <i>учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз</i> )       | 47      | 21      | 18      |
| <b>Количество участия</b> ( <i>учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются за каждое участие</i> ) | 55      | 28      | 21      |

**Вывод:** в 2023/24 учебном году наблюдается сокращение количества участия и участников в МЭ ВСОШ в сравнении с 2021/22, 2022/23 учебным годом. В 2021/22 учебном году наблюдался резкий рост числа участников МЭ ВСОШ в связи с переходом шести предметов на платформу Сириус и снижением проходных баллов.

**Таблица № 2. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

| № п/п | Наименование предмета | Учебный год |           |           |
|-------|-----------------------|-------------|-----------|-----------|
|       |                       | 2021/2022   | 2022/2023 | 2023/2024 |
| 1     | Английский язык       | 0           | 1         | 0         |
| 2     | Биология              | 11          | 1         | 0         |
| 3     | География             | 2           | 0         | 3         |
| 4     | История               | 1           | 1         | 0         |
| 5     | Литература            | 6           | 4         | 3         |
| 6     | Математика            | 5           | 3         | 1         |

|                       |                                 |           |           |           |
|-----------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 7                     | Технология                      | 0         | 0         | 0         |
| 8                     | Обществознание                  | 1         | 2         | 1         |
| 9                     | ОБЖ                             | 1         | 4         | 6         |
| 10                    | Право                           | 0         | 0         | 0         |
| 11                    | Русский язык                    | 8         | 5         | 2         |
| 12                    | Физика                          | 0         | 2         | 1         |
| 13                    | Физическая культура             | 1         | 0         | 0         |
| 14                    | Химия                           | 7         | 0         | 1         |
| 15                    | Мировая художественная культура | 4         | 2         | 0         |
| 16                    | Информатика                     | 0         | 2         | 3         |
| 17                    | Экономика                       | 0         | 1         | 0         |
| 18                    | Астрономия                      | 8         | 0         | 0         |
| 19                    | Экология                        | 0         | 0         | 0         |
| <b>ВСЕГО УЧАСТИЙ:</b> |                                 | <b>55</b> | 28        | <b>21</b> |
| Количество предметов  |                                 | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>9</b>  |

**Вывод:**

На протяжении трех лет школа не принимает участие в МЭ олимпиад по технологии, праву и экологии. В 2023-2024 учебном году нет участников и по английскому языку, биологии, истории, экономике, физической культуре, МХК, астрономии.

Наблюдается снижение количества участников МЭ Всероссийской олимпиады школьников по математике, обществознанию, русскому языку.

Стабильно из года в год есть участники МЭ ВСОШ по литературе, математике, обществознанию, русскому языку, ОБЖ.

В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по географии, ОБЖ, информатике.

**Таблица № 3. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

| № п/п | Предмет         | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей | Количество победителей и призеров |
|-------|-----------------|-----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Английский язык | 0                     | 0                   | 0                      | 0                                 |
| 2     | Биология        | 0                     | 0                   | 0                      | 0                                 |
| 3     | География       | 3                     | 1                   | 0                      | 1                                 |
| 4     | История         | 0                     | 0                   | 0                      | 0                                 |
| 5     | Литература      | 3                     | 2                   | 0                      | 2                                 |

|    |                                 |           |          |          |          |
|----|---------------------------------|-----------|----------|----------|----------|
| 6  | Математика                      | 1         | 0        | 0        | 0        |
| 7  | Технология                      | 0         | 0        | 0        | 0        |
| 8  | Обществознание                  | 1         | 0        | 0        | 0        |
| 9  | ОБЖ                             | 6         | 2        | 0        | 2        |
| 10 | Право                           | 0         | 0        | 0        | 0        |
| 11 | Русский язык                    | 2         | 1        | 0        | 1        |
| 12 | Физика                          | 1         | 1        | 0        | 1        |
| 13 | Физическая культура             | 0         | 0        | 0        | 0        |
| 14 | Химия                           | 1         | 0        | 0        | 0        |
| 15 | Мировая художественная культура | 0         | 0        | 0        | 0        |
| 16 | Информатика                     | 3         | 1        | 0        | 1        |
| 17 | Экономика                       | 0         | 0        | 0        | 0        |
| 18 | Астрономия                      | 0         | 0        | 0        | 0        |
| 19 | Экология                        | 0         | 0        | 0        | 0        |
|    | <b>ВСЕГО:</b>                   | <b>21</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>8</b> |

**Вывод:** результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: **русский язык, литература, география, ОБЖ, информатика, физика**, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года по предметам.**

| № п/п | Наименование предмета | Количество победителей и призёров |                     |                     | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом) | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом) |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------|---|---|
|       |                       | 2021/22 учебный год               | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год |   |   |
| 1     | Английский язык       | 0                                 | 0                   | 0                   | =   | =   |
| 2     | Биология              | 0                                 | 0                   | 0                   | =   | =   |
| 3     | География             | 0                                 | 0                   | 1                   | =   | =   |
| 4     | История               | 0                                 | 0                   | 0                   | =   | =   |
| 5     | Литература            | 2                                 | 3                   | 2                   | =   | -1  |
| 6     | Математика            | 0                                 | 0                   | 0                   | =   | =   |
| 7     | Технология            | 0                                 | 0                   | 0                   | =   | =   |

|        |                                 |   |   |   |    |    |
|--------|---------------------------------|---|---|---|----|----|
| 8      | Обществознание                  | 0 | 0 | 0 | =  | =  |
| 9      | ОБЖ                             | 0 | 2 | 2 | +2 | =  |
| 10     | Право                           | 0 | 0 | 0 | =  | =  |
| 11     | Русский язык                    | 2 | 2 | 1 | -1 | -1 |
| 12     | Физика                          | 0 | 0 | 1 | +1 | +1 |
| 13     | Физическая культура             | 0 | 0 | 0 | =  | =  |
| 14     | Химия                           | 0 | 0 | 0 | =  | =  |
| 15     | Мировая художественная культура | 1 | 2 | 0 | -1 | -2 |
| 16     | Информатика                     | 0 | 0 | 1 | +1 | +1 |
| 17     | Экономика                       | 0 | 0 | 0 | =  | =  |
| 18     | Астрономия                      | 0 | 0 | 0 | =  | =  |
| 19     | Экология                        | 0 | 0 | 0 | =  | =  |
| Всего: |                                 | 5 | 9 | 8 | +3 | -1 |

**Вывод:** В сравнении с 2021/22 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию. В сравнении 2022/23 учебным годом наблюдается незначительное уменьшение количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: литература, русский язык.

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: информатика, физика.

В 2023/24 учебном году отсутствуют победители и призеры муниципального этапа олимпиады по 13 предметам.

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

| Учебный год                                    | 2021/22                       | 2022/23  | 2023/24   |
|--|-------------------------------|--|---|
| Количество победителей и призёров              | 5                             | 9  | 8   |
| Предметы                                       | Литература, МХК, русский язык | Литература, МХК, русский язык, ОБЖ                       | Литература, русский язык, география, информатика, физика, ОБЖ |
| Педагоги, подготовившие победителей и призёров | Шестакова И.И., Хузиева Г.Л.  | Шестакова И.И., Хузиева Г.Л., Краснова И.Ф., Кошкин К.О. | Шестакова И.И., Касьяненко Е.С., Макарова Т.С.,               |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | Макаров А.В.,<br>Крестьянникова<br>Н.В.,<br>Краснова И.Ф. |
|--|--|--|---|

**Вывод:** количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года растёт.

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, выполнивших работу на 10% и менее, за три года**

| Учебный год  | 2021/22                             | 2022/23 | 2023/24 |
|--|-------------------------------------|---------|---------|
| Количество участников, выполнивших работу на 10% и менее | 11                                  | 2       | 1       |
| Предметы   | Математика,<br>химия,<br>астрономия | Физика  | Химия   |

**Вывод:** количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года, выполнивших работу на 10% и менее, по сравнению с двумя предыдущими годами уменьшилось.

**Таблица № 7. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

| Класс               | Статус  | Ф. И. О. победителей и призеров предметных олимпиад | Ф. И. О. учителя, подготовившего к олимпиаде |
|---------------------|---------|---|--|
| <b>География</b>    |         |   |  |
| 11                  | 2 место | Прокудин Арсений Александрович                      | Макарова Т.С.                                |
| <b>Информатика</b>  |         |   |  |
| 11                  | 2 место | Кирюшин Иван Сергеевич                              | Макаров А.В.                                 |
| <b>ОБЖ</b>          |         |   |  |
| 7                   | 3 место | Воднева Вероника Кирилловна                         | Краснова И.Ф.,                               |
| 9                   | 3 место | Флемер Илья Владимирович                            | Краснова И.Ф.,                               |
| <b>Литература</b>   |         |   |  |
| 10                  | 3 место | Фролова Леонора Александровна                       | Шестакова И.И.                               |
| 10                  | 3 место | Павлюченко Милена Вячеславовна                      | Шестакова И.И.                               |
| <b>Русский язык</b> |         |   |  |

|               |         |                                |                     |
|---------------|---------|--------------------------------|---------------------|
| 11            | 3 место | Батыргареева Ксения Максимовна | Касьяненко Е.С.     |
| <b>Физика</b> |         |                                |                     |
| 10            | 3 место | Катюшин Иван Павлович          | Крестьянникова Н.В. |

### Выводы и рекомендации

#### 1. Заместителям директора по УВР:

- при подготовке участников к муниципальному этапу ВсОШ закрепить за ними куратора из числа педагогов, успешно готовящих детей к муниципальному этапу, по тем предметам, по которым были получены приглашения.

#### 2. Руководителям ПО:

- проводить анализ участия обучающихся и полученных результатов в муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассматривать их на заседании ПО;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;

- обеспечивать методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

#### 2. Учителям-предметникам:

- при подготовке к муниципальному этапу ВсОШ использовать олимпиадные задания прошлых лет, материалы перечневых олимпиад, интернет-ресурсы, цифровые технологии и другие доступные формы обучения, так как обучение в региональном центре «Сириус»;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии во ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 4 обучающихся:

| №п/п | ФИО учащихся                   | Класс | Предмет           |
|------|--------------------------------|-------|-------------------|
| 1    | Прокудин Арсений Александрович | 11    | География         |
| 2    | Катюшин Михаил Павлович        | 10    | Информатика и ИКТ |
| 3    | Катюшин Михаил Павлович        | 10    | Физика            |
| 4    | Батыргареева Ксения Максимовна | 11    | Русский язык      |
| 5    | Кирюшин Иван Сергеевич         | 11    | Информатика и ИКТ |

### Сравнительный анализ количества участников по годам

| Учебный год                       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024                |
|-----------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|
| Количество участников             | 3         | 4         | 5участий,<br>4 участника |
| Количество победителей и призёров | 2         | 1         | 1                        |

Количество участников регионального этапа осталось на уровне прошлого года, Хочется отметить учителя географии Макарову Т.С., которая подготовила призёра регионального этапа ВсОШ по географии. В целях увеличения количества и качества подготовки участников регионального этапа ВсОШ необходимо использовать возможности регионального образовательного центра «Сириус. Кузбасс».

В школьном этапе олимпиады младших школьников приняли участие 61 ученик, муниципальном этапе городской олимпиады младших школьников приняли участие 16 (26 участий) обучающихся и заняли 9 призовых места по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру (учитель Глекова М.В.), по музыке (Агапкина В.А.)

#### Сравнительный анализ количества участников по годам

| Учебный год                       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников             | 9         | 12        | 17        |
| Количество победителей и призёров | 2         | 5         | 9         |

Результативность участия в муниципальном этапе олимпиады младших школьников по сравнению с прошлым повысилась. В течение 3-х лет наблюдается рост числа призёров и победителей. Учителям начальных классов и учителю ИЗО в 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на подготовку обучающихся 4-х классов к городской олимпиаде по математике и ИЗО.

В муниципальном этапе многопредметной олимпиады школьников в 2023-2024 приняли участие 26 человек.

#### Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа многопредметной олимпиады школьников за три года

| Учебный год  | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--|---------|---------|---------|
| <b>Количество участников</b> ( <i>учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз</i> )       | 1       | 8       | 13      |
| <b>Количество участий</b> ( <i>учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются за каждое участие</i> ) | 1       | 9       | 18      |

**Вывод:** в 2023/2024 учебном году наблюдается резкое увеличение количества участий и участников в МЭ многопредметной олимпиады в сравнении с 2022/2023 учебным годом. Результаты муниципальных этапов олимпиад школьников в 2023-2024 году повысились. Сыграло роль то, что в 2021-2022 учебном году был проведен отбор высокомотивированных к освоению того или иного предмета учащихся, имеющих высокий уровень как общих, так и специфических способностей, обладающих высокой работоспособностью в выполнении заданий, а также была проведена диагностика высокомотивированных обучающихся 5-6-х классов, обучающихся 4-х классов по выявлению интересов и склонностей с целью планирования более целенаправленной и результативной работы с одарёнными детьми в 2023 -2024 учебном году. Учителям-предметникам необходимо провести анализ ошибок, затруднений обучающихся при выполнении олимпиадных заданий, разбор олимпиадных заданий прошлых лет с целью подготовки обучающихся к успешному участию в следующем учебном году. Необходимо исключить участие одних и тех же учеников по нескольким предметам кроме смежных дисциплин. Иначе возникает перегрузка, что сказывается на выполнении олимпиадных работ. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№52 имени Е.А. Кремлева» предусматривает организацию развивающей среды, стимулирующей любознательность, логическое мышление. Планируя работу с одарёнными детьми в 2024-2025 учебном году, необходимо в начале года ограничить количество олимпиад, предметных и творческих конкурсов, научно-практических конференций, которых может принять участие ребёнок.

Приняли участие обучающиеся в вузовских олимпиадах. Необходимо активнее привлекать к этим олимпиадам обучающихся 9-10-х классов.

#### Сравнительный анализ количества участников по годам

| Учебный год                       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников             | 14        | 0         | 7         |
| Количество победителей и призеров | 5         | -         | 4         |

В перечневых олимпиадах в 2023-2024 учебном году приняли участие 96 человек (в прошлом году 3 человека).

#### Сравнительный анализ количества участников перечневых олимпиад по годам

| Учебный год                       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников             | 5         | 3         | 96        |
| Количество победителей и призеров | -         | -         | 14        |

#### Итоги предметных олимпиад

Активное участие ученики нашей школы приняли в дистанционных предметных олимпиадах. Количество участников больше, чем в прошлом учебном году. Намного улучшилась и результативность. Обучающиеся, особенно ученики начальной школы любят принимать участие в таком формате олимпиад. Организаторы составляют посильные и интересные задания. В основном с целью экономии сил, средств и времени в 2023-2024 учебном году учителя-предметники сосредоточились на олимпиадах платформы Учи.ру.

#### Сравнительный анализ количества участников по годам

| Учебный год                       | 2021-2022   | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------|---|-----------|-----------|
| Количество участников             | 1059 (1 ученик участвует в нескольких олимпиадах) | 715       | 356       |
| Количество победителей и призеров | 152   | 199       | 87        |

Обучающиеся нашей школы принимают участие и в очных предметных олимпиадах, таких как олимпиада ПАО «Кокс», открытая муниципальная олимпиада по иностранным языкам, олимпиада по функциональной грамотности, городская олимпиада по математике «Лучше всех считаю я!». Победителей и призеров (18 обучающихся, в прошлом году 7) этих олимпиад подготовили Марченко В.В., Коротова Е.С. Мещерякова Е.А., Леонова С.Ф., Огнева Е.Л., Седых Е.Ю.)

**Итоги участия в муниципальных и региональных научно-практических конференциях школьников**

#### Сравнительный анализ количества участников по годам

| Учебный год                       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников             | 6         | 27        | 26        |
| Количество победителей и призеров | 3         | 16        | 13        |



Количество участников НПК разного уровня в этом учебном году сохранилось на уровне прошлого года. В этом учебном году наши обучающиеся приняли участие в таких муниципальных НПК, как «Хочу всё знать», «Юниор», «Интеллектуал», «Юный архивист», «Я – Кемеровчанин», региональных НПК «Галактика наук», «КШАН», «Кузбасские истоки», всероссийском конкурсе исследовательских работ «Формация». Не приняли участие ученики начальных классов в НПК «Первые шаги в науке». Призёров (13 обучающихся) подготовила Кустова М.В., Шестакова И.И., Сорокина Ю.А., Ерёмина И.В., Мещерякова Е.А., Макарова О.Г. Работа в данном направлении отнимает учителя много сил и времени. Ребёнку надо не только помочь написать научную работу, но и помочь её оформить в соответствии с требованиями. **Школа нуждается в создании центра, где можно было бы это сделать.** Помимо этого учитель, который планирует заниматься исследовательской работой с обучающимися, должен обладать определёнными компетенциями и нуждается в курсах повышения квалификации.

### Итоги участия в предметных конкурсах

Участие обучающихся в дистанционных предметных конкурсах сокращается, возможно, это связано с тем, что большинство таких конкурсов проводится на платной основе. Альтернативой таким мероприятиям могут стать школьные предметные конкурсы в рамках Предметной недели науки, в рамках которой можно провести викторины, квизы и др. мероприятия по разным предметам. Особое внимание при планировании работы с одарёнными детьми необходимо обратить на конкурсы, которые входят в перечень министерства Просвещения, а также грантовые конкурсы для одарённых детей.

### Сравнительный анализ количества участников по годам

| Учебный год                       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников             | 171       | 377       | 253       |
| Количество победителей и призёров | 79        | 63        | 28        |

В очных предметных конкурсах приняли участие 38 человека, в прошлом году- 11 учеников. Призёром очного фонетического конкурса КемГУ стала Болдова А. (учитель Гапонова Л.В.). 3 призеров конкурсов «Моя история», «Юный экскурсовод», «История Героя» подготовила Кустова М.В.

Задачи, поставленные в 2023-2024 учебном году, в основном выполнены. Работа с одарёнными детьми ведётся в системе, учителя-предметники используют разнообразные формы работы с одарёнными детьми: индивидуальные и групповые занятия, заочные и дистанционные олимпиады, предметные конкурсы, интеллектуальные турниры и игры, научно-исследовательская деятельность. Повысилась результативность в очных олимпиадах и в перечневых олимпиадах. Однако необходимость в разработке **системы поощрения обучающихся и педагогов, работающих с одарёнными детьми и достигших высоких результатов остаётся по-прежнему острой.** Необходимо мотивировать обучающихся на участие в перечневых олимпиадах, продолжить разработку рабочих программ для работы с одарёнными детьми.

Исходя из вышесказанного, в 2024-2025 учебном году предстоит решить следующие задачи:

- продолжить работу над формированием банка высокомотивированных и одарённых детей, по **диагностике их типа одарённости;**
- продолжить работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов с целью развития способностей высокомотивированных и одарённых детей;

- организовать участие высокомотивированных и одарённых детей начальной и основной школы в олимпиадах, предметных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня с учётом предпочтений ребёнка;
- организовать повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения высокомотивированных и одарённых детей основной школы;
- разработать систему поощрения результативно работающих педагогов, обучающихся, достигших высоких результатов.

### 3. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В 2023 – 2024 учебном году перед методической службой школы стояли следующие цели и задачи:

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.

Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.

Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.

Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы (ООО, СОО).

Работа педагогического коллектива была подчинена единой методической теме «Механизмы эффективного обучения в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С этой целью был проведен педагогический совет по теме «Применение эффективных практик в образовательном процессе»; разрабатываются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, рабочие программы обновленных ФГОС с использованием конструктора рабочих программ, учебные планы НОО, ООО, СОО и планы внеурочной деятельности с использованием конструктора рабочих планов на сайте единого содержания образования.

В связи с обязательным переходом с 01.09.2023 г. обучающихся 1 – 11-х классов на новые ФООП в 2023 – 2024 учебном году школьные предметные объединения провели заседания, посвященные методической помощи педагогам в вопросах реализации ФООП, в течении года разработана система оценки предметных результатов по предметам учебного плана НОО, ООО, СОО согласно ФООП и ФГОС.

В 2023 – 2024 учебном году прошло 8 заседаний координационно-методического совета:

| Дата | Тема |
|------|------|
|------|------|

|            |   |
|------------|---|
| 29.08.2023 | План работы КМС на 2024 – 2025 учебный год. Экспертиза рабочих программ. Изучение нормативных документов                |
| 24.10.2023 | Цифровая грамотность – важнейшее условие современного учителя   |
| 02.11.2023 | Разработка системы оценки качества предметных результатов   |
| 15.02.2024 | Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС. Новые требования к аттестации педагогов                |
| 25.03.2024 | Эффективные образовательные технологии в современной школе  |
| 19.04.2024 | Программно-методическое обеспечение проекта учебного плана на 2024 – 2025 учебный год                                   |
| 10.05.2024 | Анализ результатов ВПР. Оформление отчетов о методической работе педагогов и предметных объединений за 2023 – 24 уч.год |
| 29.05.2024 | Организация планирования методической работы педагогов и предметных объединений на 2024 – 2025 учебный год              |

В 2023 – 2024 учебном году были разработаны и скорректированы с учетом потребностей сопровождения обучающихся с разными образовательными возможностями:

- программы углубленного изучения учебных предметов «Алгебра, 7-9 классы», «Геометрия, 7-9 классы», «Вероятность и статистика, 7-9 классы»
- рабочие программы для 10-11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО и по имеющимся профилям обучения (инженерный, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный);
- 48 рабочих программ дополнительных учебных предметов (групповые часы, курсы по выбору, элективные курсы), в том числе адаптированные рабочие программы для коррекции знаний обучающихся с ЗПР и ТНР, в том числе рабочие программы учебных курсов по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, физике, химии, биологии, мировой художественной культуре для предпрофильных и профильных классов.

Педагоги в течение года пополняли и разрабатывали дидактические материалы по предметам в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, дидактические и диагностические материалы для подготовки обучающихся к всероссийской проверочной работе и государственной итоговой аттестации.

В 2023 – 2024 учебном году прошли аттестацию 11 педагогов: 8 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога – I квалификационную категорию, 1 педагогу присвоена квалификация педагога-наставника. Прошли курсы повышения квалификации 13 педагогов.

В соответствии с рекомендациями по результатам диагностики профессиональных компетенций педагогов предметными объединениями были проведены семинары-практикумы по цифровой грамотности, повышению психолого-педагогических и коммуникативных компетенций, по методике преподавания русского языка и литературы, английского языка, математики, методике преподавания в начальных классах.

17 педагогов приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства ( в прошлом году – 9):

6 педагогов опубликовали свои методические материалы (в прошлом году 6):

6 педагогов (Шестакова И.И., Гапонова Л.В., Макаров А.В., Сорокина Ю.Ю., Кустова М.В., Хузиева Г.Л.) приняли участие в работе предметных комиссий и в составе жюри муниципального и регионального уровней (16 мероприятий), 20 педагогов – в составе жюри и предметных комиссий на школьном уровне.

Педагоги провели 5 открытых уроков и 1 внеурочное мероприятие на школьном уровне и 1 интегрированный урок на муниципальном уровне:

В ходе подготовки к педагогическому совету «Применение эффективных практик в образовательном процессе школы» проблемная группа в составе Нестеренко Л.А., Макаровой О.Г., Леоновой С.Ф., Смоловой О.С., Мещеряковой Е.А., Чупаковой А.А., Марченко В.В., Ереминой И.В., Старченко Е.В., Куртасовой Л.В., Поспеловой Л.А., М.В.Карташовой разработала методические рекомендации, на педсовете были проведены мастер-классы по применению дидактических игр, приемов и педагогических техник для активизации на уроках и во внеурочной деятельности познавательной деятельности обучающихся разных образовательных возможностей.

Творческой группой учителей математики (Нестеренко Л.А., Макарова О.Г., Кукарцева Е.А.) был запущен развивающий телеграмм-канал «Эйнштейникум-52» для обучающихся школы, проявляющих интерес к изучению математики.

Методической службой школы были разработаны, обновлены и рассмотрены на педагогическом совете следующие локальные акты:

- «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам МБОУ «СОШ №52 имени Е.А. Кремлёва»»;
- «Положение о служебном расследовании МБОУ «СОШ №52 имени Е.А. Кремлёва»»;
- «Положение об обучении в очно-заочной форме МБОУ «СОШ №52 имени Е.А. Кремлёва»»;
- «Положение о порядке ведения и проверки тетрадей по предметам»;
- «Положений о ведении АИС «Электронная школа 2.0»»;
- «Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 – 11 классов»;
- «Положение о формировании классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или предпрофильных классов МБОУ «СОШ №52 имени Е.А. Кремлёва»»;
- «Положение о рабочих программах учебных предметов МБОУ «СОШ №52 имени Е.А. Кремлёва»».

Также обновлены и готовы к рассмотрению на педсовете в августе следующие локальные акты:

- «Положение о координационно-методическом совете МБОУ «СОШ №52 имени Е.А. Кремлёва»»;
- «Положение о педагогическом совете МБОУ «СОШ №52 имени Е.А. Кремлёва»»;
- «Положение о методическом предметном объединении МБОУ «СОШ №52 имени Е.А. Кремлёва»»;
- «Положение об учебном кабинете МБОУ «СОШ №52 имени Е.А. Кремлёва»»;
- «Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося МБОУ «СОШ №52 имени Е.А. Кремлёва»».

Большая работа проделана педагогами и методической службой школы по формированию 7-х классов с углубленным изучением математики и предпрофильным изучением информатики, биологии, физики, химии, русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания: проведены анкетирования и диагностики предметных интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей), создана нормативная база, разработаны рабочие программы дополнительных учебных предметов, введена рейтинговая система оценки предметных достижений обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, проведены родительские собрания. В результате проделанной работы сформированы 7«А» класс с углубленным изучением математики и 7«Б» класс гуманитарной предпрофильной направленности.

Большую роль в методической работе школы играют предметные объединения учителей. На заседаниях ПО были изучены нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность, проведены экспертизы рабочих

программ, анализ участия обучающихся в предметных конкурсах, анализ результатов диагностических тестирований различного уровня, организованы и проведены внеклассные мероприятия по предметам учебного плана. Необходимо отметить работу предметных объединений учителей начальных классов (руководитель Леонова С.Ф.), учителей русского языка и литературы (руководитель Еремина И.В.), учителей математики, информатики и технологии (руководитель Макарова О.Г.), учителей иностранных языков (руководитель Чупакова А.А.), учителей общественных наук (руководитель Кустова М.В.), учителей эстетико-спортивного направления (руководитель Хузиева Г.Л.).

В основном поставленные на 2023 – 2024 учебный год задачи выполнены. Тем не менее, анализ посещенных уроков, результаты диагностических тестирований обучающихся, результаты ВПР, анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов свидетельствует о снижении уровня профессиональной подготовки учителей.

С целью ликвидации выявленных дефицитов в деятельности педагогов необходимо в 2024 – 2025 учебном году провести следующую работу:

- актуализация работы предметных методических объединений по анализу (оценке) эффективности принятых мер по решению имеющихся проблем обеспечения качества образования - ввести в систему проведение единых методических дней для решения вопросов повышения качества образовательных результатов (совместный разбор ошибок обучающихся, коллективная разработка контрольных материалов, обсуждение результатов диагностики уровня подготовки обучающихся и т.д.);
  - внести в план методической работы ПО проведение семинаров-практикумов (в том числе по способам регулирования соответствия внутренних оценок качества знаний внешним);
  - провести педагогический совет, посвященный реализации механизмов повышения качества образования в школе №52;
  - ввести в практику проведение заседаний предметных объединений по защите тем самообразования педагогов, обобщению опыта;
  - ввести в традиционные дела школы фестиваль педагогического мастерства «Созвездие – 52»;
  - повышение эффективности взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися и родителями - учителям-предметникам и классным руководителям вести мониторинг успеваемости обучающихся по предмету;
  - классным руководителям систематически вести мониторинг успеваемости обучающихся класса,
  - классным руководителям вести рейтинговую систему мониторинга образовательных достижений учащихся класса (в т.ч., во внеурочной деятельности) по итогам учебных четвертей и учебного года; своевременно информировать родителей об образовательных достижениях ребенка;
  - профилактика эмоционального выгорания педагогов - совместно с РЦППМС провести обучающие занятия по развитию стрессоустойчивости педагога и формированию положительного эмоционального фона в коллективе
- Методическая тема на 2024-2025 учебный год «Повышение качества образовательной деятельности через применение эффективных технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»
- Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических

работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС и ФООП);
- совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
- постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;
- обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования на применение мотивирующего обучения, на развитие способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений, в том числе создание доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, развитие программы профильного и предпрофильного обучения;
- осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся;
- расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения обучающимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик основного общего и среднего общего образования.

#### **4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

##### **4.1 Воспитательная работа**

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные –
  1. Урочная деятельность
  2. Внеурочная деятельность
  3. Классное руководство
  4. Основные школьные дела
  5. Внешкольные мероприятия
  6. Самоуправление
- (по ФГОС-2021) /
  7. Организация предметно – пространственной среды
  8. Школьный музей им. Н.С. Дорофеева

9. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
10. Профилактика и безопасность
11. Социальное партнерство
12. Профорientация
13. Детские общественные объединения
14. Я-Кузбассовец

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- лектории;
- квизы;
- викторины;
- квесты;
- фестивали;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 52 имени Е.А.Кремлева» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности кружковой деятельности юнармейского отряда «Сокол» Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 7 акции гражданско-патриотической направленности «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Вахта памяти», «Открытка солдату», «Рисуем победу», «Бессмертный полк», «Без срока давности» «СВОих не бросаем».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Смоловой О.С., (2 «А» класс), Мещеряковой Е.А. (1 «Б», 2 «Б» класс), Кузнецовой В.А. (7 «Б» класс), Марченко В.В. (7 «А»), Старченко Е.В. (9 «Б» класс), Чупаковой А.А. (10 «Б» класс), Касьяненко Е.С. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной, общекультурной и социальной направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные

руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Кремлевцы» в 5-6-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов), одним из значимых событий прошло 20 марта в ДК «Содружество» где передали «Комсомольский огонь поколений», посвященный 105-летию комсомольских ячеек в г. Кемерово, а также были переданы исследовательские работы наших учеников;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В воспитательном процессе были задействованы:

- МО классных руководителей,
- социально-психологическая служба школы,
- школьная библиотека,
- школьный музей,
- педагоги дополнительного образования,
- педагоги внеурочной деятельности,
- ученическое самоуправление Совет старшекласников – 8-11 классы,
- общешкольный и классные родительские комитеты.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. В 2023 году планирование деятельности было направлено на реализацию «Года педагога и наставника» (Указ Президента РФ В.В. Путина), завершение «Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России», «Года детей» (распоряжение Губернатора Кемеровской области С. Е. Цивилева).



Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большее количество детей, они необходимы, разнообразны и педагогически целесообразны. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, акции, конкурсы, соревнования и т.д. знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни.

#### 4.2 Внеурочная деятельность

**Цель** внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития учащимися интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные педагогическим советом. По всем данным направлениям руководителями составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности. Руководителями внеурочной деятельности ведутся журналы. Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-11 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Учителями начальных классов накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся в портфолио.

| Вид  | Формы                 | Содержание                          |                        |                   |
|--|-----------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------|
|  |                       | НОО                                 | ООО                    | СОО               |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b> |                       |                                     |                        |                   |
| спортивно-оздоровительная                    | секция подвижные игры | «Футбол в школе»<br>«Мир здоровья», | «Мини футбол»<br>«ОФП» | «ОФП»<br>«Футбол» |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>      |                       |                                     |                        |                   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <i>проблемно-ценностное общение</i>     | <i>экскурсии, посещение театра, клуб кружок</i>   | <i>“Орлята России”<br/>«Разговор о важном»</i>   | <i>«Разговор о важном»<br/>«Кремлевцы»</i>                                      | <i>«Разговор о важном»</i>  |
| <b>Социальное направление</b>           |   |  |   |   |
| <i>социальная</i>                       | <i>Рольевые игры<br/>проекты<br/>экскурсии</i>  | <i>“Юный пешеход”<br/>“По тропинкам Кузбасса”</i>                                      | <i>«Россия-мои горизонты”<br/>“По тропинкам Кузбасса”<br/>«Билет в будущее”</i> | <i>«Билет в будущее”</i>  |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b> |   |  |   |   |
| <i>познавательная</i>                   | <i>НОУ,<br/>олимпиады,<br/>предметные конкурсы,<br/>проектная деятельность<br/>клуб</i> | <i>«Умники и умницы»<br/>«Финансовая грамотность»<br/>“Функциональная грамотность”</i> | <i>«Умники и умницы»<br/>«Финансовая грамотность»</i>                           | <i>«Умники и умницы»<br/>«IT-клуб Цифра»<br/>«Политическая география»</i> |
| <b>Общекультурное направление</b>       |   |  |   |   |

|   |  |                                 |   |   |
|---|--|---------------------------------|---|---|
| <i>игровая,<br/>художественное<br/>творчество</i> | <i>кружок<br/>творческая<br/>мастерская<br/>студия</i> | <i>«Красота спасёт<br/>мир»</i> | <i>«Страноведение»<br/><br/>«Красота спасёт<br/>мир»<br/><br/>«Пегасик»</i> | <i>«История в лицах»<br/><br/>«Страноведение»</i> |
|---|--|---------------------------------|---|---|

**Внеурочная деятельность в нашей школе многофункциональна.** Она не только способствует углублению знаний и развитию интереса к предмету у учащихся, но и оказывает на них воспитывающее воздействие, развивает творческую активность, помогает педагогу выявить одарённых детей, в полной мере осуществить индивидуальный и дифференцированный подход в обучении. Одним из результатов внеурочной деятельности является активное участие в конкурсах на уроках, во внеклассной и внешкольной работе, в системе дополнительного образования, в социуме – в рамках воспитательного пространства

#### **Участие обучающихся в социально-значимых акциях и мероприятиях**

| <b>Название акции, мероприятия</b>   | <b>Результат</b>  | <b>участники</b>                          |
|--|---|---|
| 1.Акция «Пусть будет посёлок чистым»   | уборка территории посёлка   | 860 чел                                   |
| 2. Акции «Бессмертный полк», «Дорога памяти», «Дважды победившие», «Окно Победы», «Письмо солдату» | Размещение информации на официальных сайтах   | 778                                       |
| 3. Слёт трудовых объединений   | Участие в слёте ТОС ж.р. Кедровка   | ТОС «Беспокойные сердца» 30 чел           |
| 4.Всероссийская акция «Бессмертный полк»   | участие в митинге, посвященному Дню Победы  | 120 чел                                   |
| 5. Районный фестиваль непрофессионального творчества учащихся «Искусство жить»                     | Благодарственное письмо ФС РФ по контролю за оборотом наркотиков Управление по КО, Диплом | Совет школьной ассоциации 14 чел          |
| 6. Благотворительные акции «Усатый полосатый»  | В течении года  | волонтёрский отряд «Хранители 52» 15 чел, |

#### **4.3 Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 97 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное “Бумажные истории”
- физкультурно-спортивное “Шахматный клуб”
- социально-гуманитарное (“Школа здоровья”, “Вектор успеха”, “Светофор”, “Волонтерское движение “Хранители”, “ Юные друзья полиции””.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное “Бумажные истории”,)
- физкультурно-спортивное (Шахматный клуб “Белый слон”)
- социально-гуманитарное (“Школа здоровья”, “Вектор успеха”, “Светофор”, “Волонтерское движение “Хранители””, “ Юные друзья полиции””)

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организована кружковая деятельность «Театральная студия "Созвездие"» и “Петрушка”. Разработана программа кружковой деятельности для обеих студий. Руководитель театральной студии “Созвездие” - учитель начальных классов Крахмелец И.В., Театральный кружок “Петрушка”- учитель истории и обществознания Ларина Е.В.. Педагоги имеют необходимую квалификацию, посещали различные семинары и форумы по театральному делу “Грани театра”. Составлены план и график проведения занятий театральных студий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральных студиях занимались 50 обучающихся 2-10-х классов. Это 5 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Авангард», который действует по настоящее время. В рамках клуба реализуются программы кружковой и внеурочной деятельности:

- волейбол – 4 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 16 групп;
- Мини-футбол – 10 групп;
- ЮИД – 2 группы.
- ЮДП-1 группа
- Шахматный клуб “Белый слон”

В объединениях клуба в первом полугодии занято 730 обучающихся (82% обучающихся Школы).

Для успешной реализации имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
  - музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
  - коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| <b>Сроки</b>    | <b>Перечень мероприятий</b>  | <b>Место проведения</b>                    | <b>Количество участников</b> |
|-----------------|--|--|------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | «Открытие спортивной многофункциональной площадки» «Вызов Регби» РДДМ<br><br>«Тур-Слет»<br><br>«Мини-Футбол»<br><br>«Волейбол»             | Ученики МБОУ «СОШ №52 имени Е.А. Кремлева» | 902                          |
| <b>Октябрь</b>  | «Спортивно-Патриотический квест»<br><br>«Спорт-Квест»<br><br>Спартакиада школьников по волейболу<br><br>Спартакиада школьников по шахматам | Ученики МБОУ «СОШ №52 имени Е.А. Кремлева» | 670                          |

|                |   |  |     |
|----------------|---|--|-----|
| <b>Ноябрь</b>  | Первенство школы по «Мини-Футболу»<br>«Смелость быть первым»<br>«Первенство Школа по Роуп Скипенгу»<br>Школьная баскетбольная лига КЭС-баскет<br>Спартакиада школьников по мини-футболу | Ученики МБОУ «СОШ №52 имени Е.А. Кремлева» | 395 |
| <b>Декабрь</b> | «Снежный Волейбол»<br>«Снежные Веселые Старты»  | Ученики МБОУ «СОШ №52 имени Е.А. Кремлева» | 240 |

В системе дополнительного образования школы работало 17 объединений, в которых занималось 56 % учащихся. Работали объединения по следующим направлениям:

| <b>направление</b>         | <b>Название кружка, секции</b>  | <b>количество</b> |
|----------------------------|---|-------------------|
| художественно-эстетическое | Театр "Петрушка", Театральная студия "Созвездие", Хор "Звездочки 52", "Бумажный завиток", "Юный букинист" | 7                 |
| военно-патриотическое      | Отряд юноармейцев "Сокол", ЮДП "Сирена"   | 2                 |
| Социально - значимое       | ЮИД "Регулировщик", ЮДМ "Позитив", Волонтерский отряд "Хранители 52"                                      | 3                 |
| Туристско-краеведческое -  | -   | -                 |
| Экологическое              | Ландшафтный дизайн,   | 1                 |
| физкультурно-спортивное    | Шахматный клуб "Белый слон", Секция "Баскетбол" (юноши, девушки), ", Секция "Волейбол" (юноши, девушки),  | 5                 |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4

процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Вовлеченность учащихся и родителей в традиционные дела школы**

| Традиционные дела школы                                   | Месяц проведения | % участия учащихся | % участия родителей, выпускников |
|---|------------------|--------------------|----------------------------------|
| Акция «Дважды победившие»                                 | Сентябрь - июль  | 28                 | 6                                |
| 100 дней после детства                                    | сентябрь         | 10,6               | 76                               |
| День отца   | октябрь          | 36                 | 6                                |
| Фестиваль непрофессионального творчества «Искусство жить» | ноябрь           | 19,2               | 4                                |
| Школьное «Мировидение»                                    | декабрь          | 43                 | 12                               |
| Экскурсия с губернатором                                  | январь           | 35                 | 2                                |
| Конкурс «Призывник» 10-11 кл.                             | февраль          | 8                  | -                                |
| Конкурс «Допризывник» 8 -9 кл.                            | февраль          | 19                 | 3                                |
| Конкурс «Мальчиши» 5-7 кл.                                | февраль          | 29                 | 6                                |
| Конкурс «Три корабля» 3-4 кл.                             | февраль          | 22                 | 9                                |
| Акции “Посылка солдату”, “Письмо солдату”                 | февраль          | 86                 | 16                               |
| Конференция «Родник знаний»                               | март             | 37                 | 2                                |
| Трудовая акция «Пусть будет поселок чистым»               | апрель-май       | 89                 | 4                                |
| КВН   | апрель           | 30                 | 1                                |
| Акция «Дорога памяти»                                     | Январь - июнь    | 47                 | 12                               |
| Акция «Георгиевская лента»                                | Апрель - май     | 29                 | 9                                |
| Акция «Бессмертный полк»                                  | май              | 6,3                | 2                                |
| Акция «Цветущий школьный двор»                            | май-август       | 28,6               | 3                                |
| Парад отличников  | май              | 5                  | 3                                |
| Фестиваль созвездие                                       | май              | 67                 | 6                                |

## **5. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОГО ПРЕБЫВАНИЯ В ШКОЛЕ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **5.1 Анализ работы по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении.**

Деятельность заместителя директора по БЖ по проблеме строилась на основе

Федерального законодательства: «Об образовании», «О защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О безопасности», Трудового кодекса РФ, законов Кемеровской области по вопросам безопасности, другим нормативным актам по обеспечению безопасности воспитательно – образовательного процесса.

Целью деятельности заместителя директора по БЖ по обеспечению безопасной жизнедеятельности ставилось «Обеспечение сохранения жизни и здоровья участников воспитательно – образовательного процесса».

Задачи деятельности:

- обучить персонал правилам безопасности труда, пожарной безопасности и противодействию террористическим проявлениям;
- систематизировать и повысить качество воспитания учащихся культуре личной безопасности.

1 Пожарная безопасность. Проверено состояние деревянных конструкций чердачных помещений протокол испытаний в наличии Уменьшен риск возгорания чердачных помещений

Проведено 2 тренировки по эвакуации из здания школы при пожаре Сформированы навыки в действиях при эвакуации учащихся и персонала

В рамках месячника безопасности; проведены инструктажи для персонала и обучающихся по пожарной безопасности . Проводились инструктажи с сотрудниками ПЧ -7 Усвоены меры пожарной безопасности и порядок действий при возникновении пожара.

Исполнено Предписание ГПН от 2022 года, проведена контрольная проверка ГПН – без нарушений. Исполнение Предписания в полном объеме

В рамках выполнения Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"

установлены автоматические откатные ворота для въезда/выезда автотранспорта  
Установлены автоматические откатные ворота с выводом на вахту школы

2 АТЗ.Проведены инструктажи по действиям в различных ситуациях при угрозе террористического акта с учащимися, работниками и персоналом Усвоены правила действий при возникновении (угрозе возникновения) террористического акта  
Выполнение представления Прокуратуры о устранении нарушений (установка защитных оконных блоков) Установлены защитные оконные блоки

Организация пропускного и внутриобъектового режимов в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами Повысилась ответственность персонала по выполнению должностных инструкций по пропускному режиму

Проведены тренировки по действиям дежурного персонала при обнаружении взрывного устройства, стрелок на территории школы. Повысились навыки персонала по действиям при обнаружении взрывного устройства, стрелок на территории школы

Выполнение требований к антитеррористической защищенности установленных

Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 Произведен монтаж громкоговорящей связи для оперативного информирования работников и обучающихся о тревоге или чрезвычайном происшествии (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте) и координации их действий

3 ГО и ЧС. Произведены сезонные осмотры здания, спортивных и игровых площадок.

Предупреждены разрушения фундаментов, половых покрытий, наличие ветхих и травмоопасных деревьев. Составлен акт проверки. Проведена корректировка приказов и списков сотрудников по ГО и ЧС Утверждены актуальные данные по ГО и ЧС



Проведены инструктажи с работниками и обучающимися по действиям при ГО и ЧС  
 Вывод: состояние защиты участников воспитательно – образовательного процесса от возможных ЧС соответствует предъявляемым требованиям.

4 Охрана труда. Проведена профилактическая работа по предупреждению травматизма среди работающих (инструктажи). Инструктажи с вновь трудоустроенными.  
 Проведены мастер-классы с педагогами и обучающимися по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Несчастных случаев нет

#### 5 Безопасность учащихся

Систематическое проведение с учащимися всех видов инструктажей в различных видах деятельности Число несчастных случаев - 2

Проводится профилактика ДДТТ на уроках, внеклассных мероприятиях. Инструктажи классными руководителями и инспектором ГИБДД - ежемесячно

Вывод: работа по охране труда соответствует предъявляемым требованиям

Локальные акты, инструкции по ОТ и ТБ, журналы инструктажа на рабочем месте и вводного инструктажа, учёта травматизма и т. д. ведутся в соответствии с нормативными требованиями.

### 5.2 Характеристика материально – технической базы.

МБОУ «СОШ № 52 имени ЕА Кремлева» расположена в двух помещениях:  
 Ул., Новогодняя, 8

|                          |   |                       |
|--------------------------|---|-----------------------|
| Тип здания               |   | Типовое,<br>кирпичное |
| характеристика<br>здания | год ввода в эксплуатацию                          | 1963 год              |
|                          | дата последнего капитального ремонта              | -                     |
|                          | общая площадь                                     | 3804м <sup>2</sup>    |
|                          | площадь, занятая под образовательную деятельность | 2453 м <sup>2</sup>   |
|                          | проектная мощность (предельная численность)       | 920 человек           |
|                          | фактическая мощность (количество обучающихся)     | 848 человек           |

Ул., Каракумская, 14

|                          |   |                           |
|--------------------------|---|---------------------------|
| Тип здания               |   | Нетиповое,<br>одноэтажное |
| характеристика<br>здания | год ввода в эксплуатацию                          | 1957 год                  |
|                          | дата последнего капитального ремонта              | 2003 год                  |
|                          | общая площадь                                     | 605,1м <sup>2</sup>       |
|                          | площадь, занятая под образовательную деятельность | 365,8 м <sup>2</sup>      |
|                          | проектная мощность (предельная численность)       | 100 человек               |

|  |   |             |
|--|---|-------------|
|  | фактическая мощность (количество обучающихся) | 104 человек |
|--|---|-------------|

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

|  |            |                         |
|--|------------|-------------------------|
| Новогодняя, 8  |            |                         |
| Помещения, используемые в образовательном процессе             | Количество | Площадь, м <sup>2</sup> |
| Всего классных комнат  | 24         | 2122,5                  |
| в том числе : кабинет химии, биологии                          | 1          | 47,8                    |
| мастерская   | 1          | 68,4                    |
| Кабинет технологии   | 1          | 47,2                    |
| Кабинет начальных классов                                      | 6          | 289,5                   |
| спортивный зал   | 2          | 330,5                   |
| кабинет иностранного языка                                     | 2          | 110,2                   |
| кабинет русского языка   | 3          | 146,4                   |
| кабинет информатики  | 2          | 119,1                   |
| Кабинет математики   | 3          | 96,2                    |
| Кабинет истории, обществознания                                | 1          | 99,1                    |
| Кабинет ИЗО, музыки  | 1          | 51,5                    |
| Кабинет ОБЖ  | 1          | 48,0                    |
| Кабинет географии  | 1          | 54,1                    |
| Кабинет физики   | 1          | 71,1                    |
| Библиотека, читальный зал                                      | 1          | 54,2                    |
| музей  | 1          | 117,2                   |
| Актальный зал  | 1          | 171,6                   |
| Каракумская, 14  |            |                         |
| Помещения, используемые в образовательном процессе             | Количество | Площадь, м <sup>2</sup> |
| Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе | 7          | 227,2                   |
| в том числе : кабинет естествознания                           | 1          | 36,6                    |
| мастерская   | -          | -                       |
| Кабинет начальных классов                                      | 2          | 74,7                    |
| спортивный зал   | 1          | 138,6                   |
| кабинет иностранного языка, ОБЖ                                | 1          | 31,8                    |
| кабинет русского языка   | 1          | 27,0                    |
| кабинет информатики, химия, биология, физика                   | 1          | 36,6                    |
| Кабинет математики   | 1          | 35,7                    |

|                            |   |      |
|----------------------------|---|------|
| Кабинет географии, истории | 1 | 21,4 |
|----------------------------|---|------|

Обеспечение учебным оборудованием.  
Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ – 65

| Назначение кабинета             | Количество ЭВМ, вид | Мультимедийное оборудование                           | Выход в интернет             |
|---------------------------------|---------------------|---|------------------------------|
| Кабинет информатики             | 10 ПК<br>18 ноутбук | 2 проектор<br>1 документ камера                       | 10 компьютеров<br>18 ноутбук |
| Кабинеты начальных классов      | 5 ПК<br>2 ноутбука  | 1 мультимедийная доска,<br>4 проектора<br>2 телевизор | 5 ПК<br>2 ноутбук            |
| кабинет химии, биологии         | 1 ПК                | 2 проектор  |                              |
| мастерская                      | 1 ПК<br>1 ноутбук   | 1 телевизор   | 1 ПК<br>1 ноутбук            |
| Кабинет технологии              | 1 ПК                | 1 телевизор   | 1 ПК                         |
| кабинет иностранного языка      | 1 ПК<br>1 ноутбук   | 2 проектор  | 1 ПК<br>1 ноутбук            |
| кабинет русского языка          | 2 ПК<br>1 ноутбук   | 1 мультимедийная доска<br>1 проектор<br>1 телевизор   | 2 ПК<br>1 ноутбук            |
| Кабинет математики              | 2 ПК<br>1 ноутбук   | 2 мультимедийная доска<br>1 проектор                  | 2 ПК<br>1 ноутбук            |
| Кабинет истории, обществознания | 2 ПК                | 1 мультимедийная доска                                | 2 ПК                         |
| Кабинет ИЗО, музыки             | 1 ПК                | 1 проектор  | 1 ПК                         |
| Кабинет ОБЖ                     | 1 ПК                | 1 проектор  | 1 ПК                         |
| Кабинет географии               | 1 ноутбук           | 1 проектор телевизор                                  | 1 ноутбук                    |
| Кабинет физики                  | 1 ноутбук           | 1 мультимедийная доска<br>1 проектор                  | 1 ноутбук                    |

Наличие и использование пришкольного участка

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| полное ограждение территории ОУ | имеется |
| футбольное поле                 | -       |
| баскетбольная площадка          | имеется |
| волейбольная площадка           | имеется |
| легкоатлетическая площадка      | -       |
| полоса препятствий              | имеется |
| другие спортивные сооружения    | -       |
| огород                          | -       |
| опытный участок                 | имеется |

|         |   |
|---------|---|
| стадион | - |
|---------|---|

В летний период 2024 года работа по подготовке школы выполнялась по следующим направлениям:

### **ОТОПИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА**

#### **КОНТРОЛЬ ВЫДЕЛЕНИЯ СРЕДСТВ НА ТЕХНИЧЕСКУЮ ЭКСПЕРТИЗУ СИСТЕМЫ ОТОПЛЕНИЯ Письмо в УО от 13 мая 24 года № 39**

|    |  |
|----|--|
| 1  | Ревизия оборудования в котельной (Петровка)                          |
| 2  | Замена участков труб ГВС в подвале                                   |
| 3  | Большой с/з утепление аварийного выхода, установка шаровых вентилях  |
| 4  | Кабинет 26 регулировка, утепление окон                               |
| 5  | Малый с/з ремонт аварийного выхода                                   |
| 6  | Утепление противопожарных дверей                                     |
| 7  | Замена радиатора в лаборантской технология мальчики                  |
| 8  | Подвал: демонтаж баларекса   |
| 9  | Подвал: монтаж насоса  |
| 10 | кабинеты 32,42, 43, 27, 28, библиотека ( установка кранов маевского) |
| 11 | кабинет 32 монтаж кондиционера                                       |
| 12 | спортзал большой и каб 26 ПСД от ЦТО                                 |

#### **ПРОЧИЕ РАБОТЫ**

|    |   |
|----|---|
| 1  | Установка оборудования в кабинет математики: проектор   |
| 1  | Установка МФУ в метод кабинете                          |
| 1  | Монтаж интернет кабелей в метод кабинете                |
| 6  |   |
| 2  | Заказ и установка таблички на кабинет 37                |
| 3  | Актный зал: ремонт стульев                              |
| 4  | Монтаж зеркал на площадке II этажа                      |
| 5  | Косметический ремонт коридоров                          |
| 6  | Косметический ремонт входной группы                     |
| 7  | Монтаж кафельной плитки в туалетах и коридорах          |
| 8  | Устройство оборудования НВП (полученного по программам) |
| 9  | Замена арматуры в сливных бачках                        |
| 10 | перенос ТВ в холл из каб 5                              |
| 11 | замена линолеума в метод кабинете                       |

#### **БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Устройство клумб и газона                             |
| 2 | Покраска вазонов                                      |
| 3 | Вырубка поросли на теплотрассе БСК                    |
| 4 | Оштукатуривание и покраска цоколя во внутреннем дворе |

**Вывод:** анализ показывает повышение качества оснащения материально – технической базы школы для целей полноценного и всестороннего развития обучающихся, вместе с тем, необходимо продолжить решение следующих задач:

1. Нарастить численность контингента для увеличения общеобразовательной субвенции, расширить спектр, пересмотреть размер стоимости платных образовательных услуг, активизировать работу по развитию не образовательных платных услуг (аренда помещения лыжной базы и гаражного бокса) для роста прихода внебюджетных средств.
2. Приобрести интерактивное и спортивное оборудование согласно заявкам зав. кабинетами. (Субвенция)
3. Оборудовать учительскую. (Платные образовательные услуги)
4. Обновить форму и содержание школьных стендов. (Платные образовательные услуги)
5. Приобрести и установить теннисный стол. (ДРП)

## **6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

**В целях дальнейшего повышения уровня конкурентоспособности образовательного учреждения в 2024/25 учебном году следует выделить следующие направления развития:**

1. Завершить разработку программы развития и целевых подпрограмм, направленных на получение качественных образовательных и воспитательных результатов.
2. Продолжить системную работу по повышению качества образования, в том числе, на основе заключения новых договоров сетевого взаимодействия с ведущими ВУЗами Кузбасса (КЕМГУ, КЕМГМА, Сельхозакадемия), открытия классов с углубленным изучением отдельных предметов (математика, 7 а класс), предпрофильных классов на уровне ООО.
3. Развитие инновационной образовательно – воспитательной среды.
4. Сохранение и развитие условий безопасности, профилактико-оздоровительной работы и психологической поддержки всех участников образовательных отношений.
5. Укрепление системы социального партнерства и взаимодействия с родительской общественностью.
6. Развитие сферы дополнительных образовательных услуг на базе ОО.

### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024 – 25 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

Создание условий для повышения качества образования, роста конкурентоспособности образовательного учреждения.

Критерии: 100% обучающихся 9,11 классов, сдавших экзамены в основной период.

55 % - качественная успеваемость 100% - абсолютная успеваемость

В том числе необходимо:

Учителям предметникам:

- объективно оценивать результаты стартового и входного контроля, эффективно выявлять «группу риска» и «группу успеха»,
- по результатам проводить подробный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся
- после прохождения каждой темы проводить повторные срезы знаний для оценки и закрепления результата
- обращать особое внимание на учеников группы риска своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них,
- систематически работать с классным руководителем и родителями над преодолением учебной неуспешности ученика
- развивать мотивационную сферу обучающихся, интерес к учебе и своему предмету
- шире применять методы проблемно - ориентированного обучения

Руководителям школьных предметных объединений:

- обсудить на заседаниях результаты ГИА, выработать рекомендации учителю-предметнику по стратегии подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ
- спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся, выявленных на ГИА;
- спланировать открытые уроки учителей, имеющих высокие результаты с целью распространения положительного опыта подготовки к ГИА;
- разработать систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-24, обеспечить прохождение муниципального тестирования и сертификации, участие учителей в семинарах и городских МО по вопросам итоговой аттестации, курсы повышения квалификации
- отработать и ввести в практику составление ИОМ для каждого неуспевающего ученика

Заместителям директора по УВР:

- усилить контроль за качеством подготовки к ГИА, особое внимание уделить подготовке учеников «группы риска», обеспечить объективность при выявлении данной группы обучающихся .
- повысить эффективность работы школьного штаба по повышению качества образования, включить в повестки заседаний вопросы мониторинга качества образования диагностического тестирования, анализ входного (стартового), промежуточного и итогового контроля по итогам каждой четверти и полугодия,
- продолжить практику проведения школьных пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, обеспечить участие во всех видах ДТ информировать родителей о результатах
- повысить качество работы школьной ППК по предупреждению неуспеваемости и второгодничества через совершенствование системы работы по выявлению «группы риска» в первую очередь на уровне НОО и ОО

- повысить эффективность работы на всех уровнях с потенциальными хорошистами и (или) отличниками, имеющими одну «3» или одну «4» по предмету
- продолжить практику формирования классов углубленного изучения отдельных предметов и формирования предпрофильных классов на уровне ООО

### ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Задача  | Ответственный  |
|---|--|
| 1. Завершить разработку программы развития школы на период 2023 – 2026 годы, цель которой обновление содержания образования через введение программ углубленного изучения отдельных предметов.                  | Смирнов А.М.<br>Рабочая группа.  |
| 1а. Обновить нормативную базу регламентирующую деятельность образовательного учреждения.  | Смирнов А.М.<br>Рабочая группа.  |
| 2. Обеспечить эффективность подготовки к ГИА.   | Мазур ЛЮ<br>Поплавская ОА  |
| 3. Обеспечить условия для повышения качества образования.   | Мазур ЛЮ<br>Поплавская ОА<br>Нестеренко ЛА<br>Смолова ОС<br>Кравчук ЛА |
| 4. Обеспечить условия для расширения сотрудничества с ВУЗами, в том числе:<br>- заключить договоры с КЕМГУ<br>КУЗГСХА   | Смирнов АМ<br>Мазур ЛЮ   |
| 5. Создать условия и механизмы для развития и обновления методической работы в школе  | Нестеренко ЛА<br>Рук ПО  |
| 6. Создать условия для успешной реализации в школе системы воспитательной работы на основе военно – патриотического воспитания, реализации мероприятий школьного фестиваля «Созвездие» и проекта «Твой вектор». | Охрименко ТО   |
| 7. Создать на базе школы «Совет отцов», обеспечить его активное функционирование  | Матюшова НС  |
| 8. Обеспечить условия для роста учебной мотивации, эффективного раскрытия творческого и интеллектуального потенциала школьников   | Хузиева ГЛ<br>Охрименко ТО   |
| 9. Создать в ОУ атмосферу взаимной поддержки и вовлеченности в общественно – значимые дела через:   | Охрименко ТО<br>Матюшова НС<br>Белова СВ<br>Рук МО кл рук              |
| - проведение крупных системообразующих общешкольных мероприятий. В том числе: фестиваля «Созвездие»,  | Охрименко ТО   |

|   |   |
|---|---|
| <p>- КВН между командами учителей, родителей и обучающихся 10 классов.</p> <p>- реализацию проекта «Твой вектор»</p> <p>- создание РЕАЛЬНО ДЕЙСТВУЮЩИХ МЕХАНИЗМОВ службы медиации</p> <p>- заключение договора и сетевое сотрудничество с региональным центром психолого – педагогической и медико – социальной помощи с целью предупреждения негативных последствий профессионального выгорания и психологической нагрузки</p> | <p>Матюшова НС</p> <p>Охрименко ТО</p> <p>Карташова МВ</p> <p>Белова СВ</p> |
| <p>10. Обеспечить условия для развития массового спорта, в том числе участие в:</p> <p>президентских состязаниях,<br/>КЭС баскет,<br/>мини – футбол в школу<br/>белая ладья,<br/>- городской спартакиаде школьников/<br/>младших школьников<br/>- кузбасской спортивной школьной лиге<br/>- обеспечить стопроцентную сдачу норм ГТО школьниками 1 группы здоровья, учителями школы</p>  | <p>Качесов ВА<br/>Кошкин КО<br/>Степуленко ДЮ<br/>Бондарик</p>              |
| <p>11. Обеспечить условия для профилактики травматизма через проведение безопасных перемен</p>  | <p>Белкина СВ<br/>Матюшова СВ</p>   |
| <p>12. Укрепить учебно-методическую базу школы для создания современных условий обучения и воспитания, в том числе за счет:</p>   | <p>Смирнов АМ</p>   |
| <p>- участия в грантовом конкурсе «Современная библиотека»</p>  | <p>Смирнов АМ</p>   |
| <p>реvisions фонда учебной литературы, списания устаревших учебников, приобретения новых за счет средств бюджета и внебюджетного фонда</p>  | <p>Смирнов АМ</p>   |
| <p>- создания Совета библиотеки, организации работы по обеспечению сохранности фонда учебной литературы</p>   | <p>Калганова ЛН</p>   |
| <p>- проведения специальных акций по пополнению фонда учебной литературы</p>  | <p>Калганова ЛН</p>   |

Критерии эффективности выполнения задач представлены в разделе 7.



## 7. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

| Критерий   | Оптимальное значение | 2024-25 уч.год  | Ответственный  |
|--|----------------------|-----------------|--|
| <b>ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  |                      |                 |  |
| Отношение объема поступлений от оказания платных услуг к объему субсидии на выполнение МЗ                      | Не ниже 2%           | 4,5%            | Смирнов АМ   |
| Достижение средней зп в соответствии с целевыми показателями.  | 95 – 100%            | 100%            | Смирнов АМ   |
| Доля педагогов, средний месячный заработок которых составляет более 30 000 рублей в общей доле педагогов       | 1                    | 1               | Смирнов АМ   |
| Соблюдение предельного уровня соотношения среднемесячной зп руководителя, заместителя и работников (кратность) | 4                    | 0,9/0,9         | Смирнов АМ   |
| Доля фонда оплаты труда АУП в общем фонде  | 0,14                 | 0,06            | Смирнов АМ   |
| Отношение среднемесячной зп работника с наибольшим размером к наименьшей                                       | Факт                 | 3,0             | Смирнов АМ   |
| Динамика позиций ОО в муниципальном рейтинге   | Факт                 | 1 из 18         | Администрация  |
| Критерий   | Оптимальное значение | 2024-25 уч.год. | Ответственные  |
| <b>УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС</b> |                      |                 |  |
| Качественная успеваемость  | 47%                  | 55%             | Мазур ЛЮ<br>Поплавская ОА<br>Нестеренко ЛА<br>Кравчук ЛА<br>Смолова ОС |
| Абсолютная успеваемость  | 98%                  | 100%            |  |

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| Наличие программы развития школы  | Факт                             | Принятая и утвержденная ПР                 | Смирнов АМ<br>Администрация<br>Творческая группа педагогов |
| Учебный план школы, направленный на реализацию углубленной и предпрофильной подготовки (7 – 9 кл) и профильного обучения (10 – 11 кл), в том числе, за счет включения курсов, расширяющих и углубляющих программу базового обучения | Факт                             | Сформированный, согласованный учебный план | Хузиева ГЛ   |
| Обновленный фонд учебников, соответствие учебников федеральному перечню, обеспеченность учебниками или учебными пособиями на 100%   |                                  | Факт достижения                            | Смирнов АМ,<br>Нестеренко ЛА,<br>Калганова ЛН              |
| Проведение внутришкольных практикумов по актуальным темам образования и воспитания  | Факт                             | Не менее 3                                 | Хузиева ГЛ<br>Мазур ЛЮ<br>Охрименко ТО                     |
| Доля обучающихся, зачисленных на доп. общеобр. программы по сертификатам ПФДО согласно ЭШ 2.0   | Не ниже 63 %                     | 80%  | Охрименко ТО   |
| Количество доп. общеобр. программ в «Навигаторе»  | Не менее 3                       | 5  | Охрименко ТО   |
| Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование   | Факт                             | 100%                                       | Хузиева ГЛ   |
| Количество и доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию  | 90%                              | 100%                                       | Хузиева ГЛ   |
| Количество и доля молодых специалистов, имеющих первую категорию  | Не менее 50%                     | 100%                                       | Хузиева ГЛ   |
| Доля педагогов, не имеющих действующего документа повышения квалификации  | 0                                | 0  | Хузиева ГЛ   |
| Доля педагогов прошедших добровольную сертификацию  | 100% педагогов выпускных классов | 100%                                       | Хузиева ГЛ   |
| Количество педагогов, прошедших муниципальное тестирование по предмету  | 100% педагогов выпускных классов | 100%                                       | Хузиева ГЛ   |
| Проведенный фестиваль   |                                  | 1 в год                                    | Нестеренко ЛА  |

|  |                      |                |                                      |
|--|----------------------|----------------|--------------------------------------|
| педагогических идей  |                      |                |                                      |
| Работа на базе ОУ муниципальных инновационных площадок   | Факт                 | 1              | Мазур ЛЮ                             |
| Критерий   | Оптимальное значение | 2024-25 уч.год | Ответственные                        |
| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА МАССОВОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>   |                      |                |                                      |
| Количество выпускников 11 кл не получивших аттестат  | 0                    | 0              | Мазур ЛЮ                             |
| Количество выпускников 11 кл которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели ее с минимальным запасом (1-2 балла) Факт |                      |                |                                      |
| Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ на 80 – 99 баллов  | Факт                 |                | Мазур ЛЮ                             |
| Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ на 100 баллов  | Факт                 | Не менее 4 х   | Мазур ЛЮ                             |
| Доля выпускников с суммой трех ЕГЭ не менее 190 баллов   | Не менее 40%         | Не менее 50%   | Мазур Л                              |
| Доля выпускников 11 классов претендующих на получение медали которые не набрали на ЕГЭ необходимые баллы                               | 0                    | 0              | МазуЮр ЛЮ                            |
| Количество выпускников 9 кл которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели ее с минимальным запасом (1-2 балла)       | 0                    | 0              | Поплавская ОА                        |
| Доля выпускников 9 х кл, получивших 4 и 5 по результатам ГИА по четырем предметам  | Факт                 | Факт           | Поплавская ОА                        |
| Количество выпускников 9 х кл не допущенных к ГИА  | 0                    | 0              | Поплавская ОА                        |
| Доля обучающихся 9 х кл сдавших ГИА в основной период  | Факт                 | 100%           | Поплавская ОА                        |
| Доля обучающихся, принявших участие в ВПР  | 100%                 | 100%           | Хузиева ГЛ<br>Мазур ЛЮ<br>Смолова ОС |
| Доля выпускников 11 кл, поступивших в ВУЗы Кузбасса от общего числа, поступивших в ВУЗы  |                      | Не менее 80%   | Мазур ЛЮ<br>Белова СВ                |
| Количество обучающихся, отмеченных золотой медалью (Федеральной) или аттестатом особого образца  | Факт                 | Не менее 5     | Мазур ЛЮ                             |

|  |                               |   |   |
|--|-------------------------------|---|---|
| Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения  | Факт                          | 0   | Мазур ЛЮ<br>Поплавская ОА<br>Смолова ОС                   |
| Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность (за исключением умственно отсталых)        | 0                             | 0   | Мазур ЛЮ<br>Поплавская ОА<br>Смолова ОС                   |
| Доля обучающихся по АОП от общего числа ОВЗ  | 100%                          | 100%                                      | Хузиева ГЛ  |
| Подготовка сурдопедагога, тифлопедагога, дефектолога и логопеда  |                               | По одному специалисту каждого направления | Хузиева ГЛ  |
| <b>РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ, РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>                                     |                               |   |   |
| Наличие научно – просветительского общества учащихся   | Факт                          | Есть                                      | Хузиева ГЛ  |
| Количество обуч., внесенных в ГИР  | Факт                          | 20  | Хузиева ГЛ  |
| <b>Количество обучающихся - победителей и призеров заключительного/регионального этапа ВсОШ факт</b>   |                               |   |   |
| <b>Критерий</b>  | <b>Оптимальный показатель</b> | <b>2024 – 25 уч.год.</b>                  | <b>Ответственные</b>                                      |
| Количество обучающихся - победителей и призеров мун. этапа ВсОШ  | Факт                          | Не менее 5 победителей и 10 призеров      | Хузиева ГЛ  |
| Количество обучающихся - победителей и призеров городской многопредметной олимпиады младших школьников | Факт                          | Не менее 10                               | Хузиева ГЛ<br>Смолова ОС                                  |
| Количество обучающихся - победителей и призеров городской многопредметной олимпиады 5 – 6 кл           | Факт                          | Не менее 10                               | Хузиева ГЛ<br>Нестеренко ЛА                               |
| Количество обучающихся - победителей и призеров очных профориентационных конкурсов                     | Факт                          | Не менее 5                                | Белова СВ   |
| Количество обучающихся, победивших в перечневых олимпиадах МП РФ                                       | Факт                          | 2   | Хузиева ГЛ<br>Мазур ЛЮ                                    |
| Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиады по иностранным языкам                        | Факт                          | Не менее 5                                | Хузиева ГЛ<br>Поплавская ОА<br>Гапонова ЛВ<br>Чупакова АА |
| Участие в городских проектах (количество участников/количество мероприятий)                            | Факт                          | Максимальный охват                        | Охрименко ТО  |
| Проект «Твой вектор»   |                               | Реализованный                             | Охрименко ТО  |

|  |                               |   |   |
|--|-------------------------------|---|---|
|  |                               | <b>проект<br/>«Твой<br/>вектор»</b>           |   |
| <b>Посещение по Пушкинской карте (доля участников от численности школьников от 14 лет и старше)</b>  | <b>Не менее 80 %</b>          | <b>Не менее 90%</b>                           | <b>Матюшова НС</b>                            |
| <b>Критерий</b>  | <b>Оптимальное значение</b>   | <b>2024 – 25 уч.год.</b>                      | <b>Ответственные</b>                          |
| <b>Количество обучающихся – участников конкурсов различного уровня (согласно перечню) (см.критерии эффективности 2024 года)</b><br><br><b>доля детских коллективов – участников фестиваля «Успех» от общей численности детских коллективов школы</b> | <b>45%</b>                    | <b>50%</b><br><br><b>99,9</b>                 | <b>Охрименко ТО</b>                           |
| <b>Численность обучающихся в общественных объединениях</b>   | <b>Не менее 50 %</b>          | <b>Не менее 80%</b>                           | <b>Охрименко ТО</b>                           |
| <b>Участие Совета отцов в организации и проведении не менее двух общешкольных событий, посвященных Году семьи</b>  | <b>Факт</b>                   | <b>Не менее двух общешкольных мероприятий</b> | <b>Матюшова НС</b>                            |
| <b>Сетевое взаимодействие</b><br><br><b>Договоры с КУЗГСХА<br/>КЕМГУ</b>   | <b>Не менее 3 х договоров</b> | <b>Не менее 10 ти договоров</b>               | <b>Администрация</b><br><br><b>Смирнов АМ</b> |
| <b>Количество команд – участников городской спартакиада школьников/младших школьников</b>  | <b>Факт</b>                   |   | <b>Кошкин КО<br/>Качесов ВА</b>               |
| <b>Критерий</b>  | <b>Оптимальное значение</b>   | <b>2024 – 25 уч .год.</b>                     | <b>Ответственные</b>                          |
| <b>Количество команд – участников Кузбасской спортивной школьной Лиги</b>  | <b>Факт</b>                   | <b>Максимальный охват</b>                     | <b>Кошкин КО</b>                              |
| <b>Количество команд –победителей и призеров Кузбасской спортивной школьной Лиги</b>   | <b>Факт</b>                   | <b>Максимальный охват</b>                     | <b>Кошкин КО</b>                              |

|  |   |                      |  |
|--|---|----------------------|--|
| Доля детей, сдавших ГТО  | Не менее 70% обучающихся первой группы здоровья | 99,9%                | Кошкин КО<br>Качесов ВА                                  |
| Количество сотрудников, сдавших ГТО  | Факт  | Не менее 10          | Кошкин КО  |
| Количество команд –участников, победителей и призеров мун,рег,всеросс этапов<br>- КЭС баскет<br>- Белая ладья<br>- Мини – футбол в школу | Факт  | 1<br>1<br>1          | Кошкин КО  |
| <b>ВНЕШНЯЯ ИНФОРМАЦИЯ</b>  |   |                      |  |
| Приобретение цифрового мультимедийного оборудования  | Факт  | Не менее пяти единиц | Герасимова НМ  |
| Количество обучающихся, совершивших преступления   | 0   | 0                    | Охрименко ТО<br>Домнина НП                               |
| Доля обучающихся участвующих в тестировании на наркотики   | 100%  | 100%                 | Охрименко ТО<br>Белова СВ<br>Домнина НП                  |
| Показатели отсутствия травм среди обучающихся  | 0.5   | 0                    | Белкина СВ   |
| Показатели отсутствия травм среди сотрудников  | 0   | 0                    | Белкина СВ   |
| <b>Критерий</b>  | Оптимальное значение                            | 2024 – 25 уч.год.    | <b>Ответственные</b>                                     |
| Доля сертифицированных рабочих мест  | 100%  | 100%                 | Белкина СВ   |
| Охват горячим питанием   | Не менее 95 %                                   | 99%                  | Домнина НП   |
| Наличие<br>- информационного центра на базе библиотеки<br>- учительской  | Факт  | Есть<br><br>Есть     | Смирнов АМ<br>Герасимова НМ<br>Леонова СФ<br>Гапонова ЛВ |
| Приобретение лыж   | Факт  | 25 пар               | Герасимова НМ  |
| Количество грантовых конкурсов   | Факт  | Один                 | Смирнов АМ   |
| Обращения в вышестоящие инстанции 0  |   |                      |  |

|   |  |                                     |                     |
|---|--|-------------------------------------|---------------------|
| <b>Охват обучающихся трудоустройством в летний период (доля по отношению к общей численности)</b> |  | <b>Не менее<br/>100<br/>человек</b> | <b>Охрименко ТО</b> |
|---|--|-------------------------------------|---------------------|

Ссылка на календарный план <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1SlRng-PmQq5fUVi1nhGC8DbTbWczQ9TSFhHuL-vkEQc/edit?usp=sharing>