

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52
имени Евгения Анатольевича Кремлева».

<p>«СОГЛАСОВАНО».</p> <p>Заместитель директора. _____</p> <p>от « <u>30</u> августа 2024 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО».</p> <p>Директор школы: _____ А.М. Смирнов.</p> <p>Приказ № _____</p> <p>от « » _____ 2024 г.</p>
---	--

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в МБОУ «СОШ №52 имени Е.А.Кремлева»
на 2024-2025 учебный год**

**ПЛАН по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в МБОУ «СОШ №52 имени Е.А.Кремлева»
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Постоянно	Информационное освещение ГИА-11	Ведение раздела «ЕГЭ» на официальном сайте школы. Ведение сообществ в социальных сетях по вопросам организации и проведения ЕГЭ. Подготовка и размещение информационных материалов по вопросам организации и проведения ГИА-11 на официальном сайте школы и на информационном стенде.	Зам.директора по УВР Технический специалист
		Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о Порядке проведения ГИА в 2025г. Через информационные письма, информационные плакаты, родительские собрания, круглые столы. Подготовка и выпуск информационных буклетов и памяток для участников ГИА, педагогов, родителей (законных представителей).	Зам.директора по УВР Классные руководители
		Организация изучения нормативных правовых документов и распорядительных актов, регламентирующих порядок организации и проведения ГИА, с различными категориями участников образовательного процесса.	Зам.директора по УВР
		Проведение встреч с выпускниками школы, получившими высокие баллы на ЕГЭ, по вопросам подготовки и прохождения ГИА-11. Консультационная поддержка обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА-2025.	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
Июнь-июль	Организационная деятельность	- Сбор и обработка результатов проведения ЕГЭ-2024. - Мониторинг основных результатов проведения ЕГЭ-2024: <i>- по участникам ГИА в разрезе ОО и учебных предметов;</i> <i>- по доле участников, справившихся с заданиями и преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором;</i> <i>- по среднему баллу;</i> <i>- по не получившим аттестат;</i> <i>- по эффективности управленческих механизмов на школьном уровне.</i> - Подготовка отчетных материалов о проведении ЕГЭ-2024.	Зам.директора по УВР
Август	Организационная деятельность	- Проведение педагогического педсовета « <i>Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2024 году</i> », обсуждение вопросов по повышению качества образования с учетом результатов проведения ГИА в 2024 году;	Директор Зам.директора по УВР Кл.руководитель

		<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение на заседаниях ПО вопросов по повышению качества образования с учетом результатов проведения ГИА, исследований качества образования в 2023-2024 учебном году; - Сбор информации по распределению выпускников 11 класса 2024 года. 	
Сентябрь	Организационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор паспортных данных выпускников 11 классов; - Оформление информационного стенда о ГИА; 	Зам. директора Кл.руководитель
	Работа с учителями	<ul style="list-style-type: none"> - Составление расписания консультаций, групповых занятий по подготовке обучающихся к итоговой аттестации; - Ознакомление с изменениями КИМ по предметам ЕГЭ-2025, демоверсиями КИМ, методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года; - Ознакомление с перечнем олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году; - Ознакомление Порядком проведения ГИА-11, с нормативными документами, инструктивными письмами; - Анализ типичных ошибок, допущенных в итоговом сочинении выпускниками 2023-2024 учебного года; - Составление индивидуальных образовательных траекторий работы с учащимися «группы риска», показывающими низкое качество знаний на входном контроле. 	Зам. директора Учителя-предметники Руководители ПО
	Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование обучающихся 11 класса с целью сбора информации об их участии в итоговой аттестации; - Проведение ученического собрания <i>«Итоги ГИА- 2024. Ознакомление с планом работы школы по подготовке обучающихся к ЕГЭ в 2025 году. Нормативные документы по процедуре прохождения ГИА в 2025 году»</i>; - ознакомление с Порядком проведения ГИА-11, с нормативными документами, инструктивными письмами и правилами поступления в ВУЗы; - Диагностика психологической готовности учащихся к ЕГЭ; 	Кл.руководитель Зам. директора Учителя-предметники
	Мониторинг качества предметных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - Входные диагностические работы по русскому языку, математике и предметам углубленного изучения (по выбору на ЕГЭ). - Проведение и анализ результатов входных диагностических работ в 11 классе. - Формирование <i>«группы риска»</i> и <i>«группы успеха»</i>. - Работа педагогов и учащихся по определению планируемого результата и выбору путей достижения этих результатов (составление ИОМ). 	Зам. директора Учителя-предметники

	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуальных консультаций с учителями-предметниками, педагогом-психологом, заместителем директора по УВР; - Родительское собрание «Итоги ГИА - 2024. Ознакомление с планом работы школы по подготовке обучающихся к ЕГЭ в 2025 году. Нормативные документы по процедуре прохождения ГИА в 2025 году». 	Зам. директора Кл.руководитель Педагог-психолог
Октябрь	Организационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование базы данных о выпускниках 11-х классов; - Формирование базы данных о сотрудниках ППЭ; - Оформление информационного стенда о государственной итоговой аттестации; - Размещение на официальном сайте Учреждения информации по проведению итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном году; - Выставка литературы, использование которой возможно при подготовке к сочинению (аргументация). 	Зам. директора Руководители ПО Библиотекарь
	Работа с учителями	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование учителей-предметников о проведении методических семинаров НМЦ и ИРОК; - Ознакомление с нормативными документами, инструктивными письмами; - Изучение нормативных и методических документов по процедуре подготовки и проведения итогового сочинения (изложения); - Проведение ПО учителей русского языка и литературы по вопросам подготовки к итоговому сочинению «Изучение методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения)» - Вебинары ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» для учителей по актуальным вопросам содержания и основным направлениям развития контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2025 году. - Серия онлайн-консультаций «На все 100!» для будущих участников экзаменов и педагогов от Рособнадзора и разработчиков контрольных измерительных материалов ЕГЭ из Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). 14-25.10.2025 ВКонтакте https://vk.com/rosobrnadzor Rutube https://rutube.ru/channel/25110944/ 	Кл.руководители Зам. директора Учителя-предметники Руководители ПО
	Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - Уточнение информации об участии обучающихся 11-х классов в итоговой аттестации и репетиционных экзаменах; - Ознакомление с нормативными документами, 	Кл.руководители Зам. директора Учителя-предметники

		<p>инструктивными письмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с изменениями в КИМ ЕГЭ; - Корректировка состава группы учащихся с низким уровнем психологической готовности к ЕГЭ; - Проведение цикла занятий с учащимися по обучению релаксации, методам снятия нервно-психического напряжения и стабилизации психоэмоционального состояния личности (далее в течение года); - Проведение читательской конференции по книгам, которые можно привести в качестве аргументов при написании итогового сочинения (изложения); - Участие в опросе «Одиннадцатиклассники выбирают» на платформе АИС «ЭЖ 2.0»; - Серия онлайн-консультаций «На все 100!» для будущих участников экзаменов и педагогов от Рособнадзора и разработчиков контрольных измерительных материалов ЕГЭ из Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). 14-25.10.2025 <p>ВКонтакте https://vk.com/rosobrnadzor Rutube https://rutube.ru/channel/25110944/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информирование под роспись: сроки и места регистрации для участия в итоговом сочинении; - Сроки проведения итогового сочинения; - Порядок, в котором подают заявления об участии в экзаменах (сочинение). 	<p>Педагог-психолог Руководители ПО</p>
	Мониторинг качества предметных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение диагностических работ (ДТ) по русскому языку, математике в формате ЕГЭ. - Определение дефицитов в результатах школьников при подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике. - Корректировка составов «группы риска» и «группы успеха»; 	<p>Зам. директора Учителя-предметники</p>
	Работа с родителями	<p>Информирование учащихся 11 классов и их законных представителей о проведении добровольного диагностического тестирования по предметам в форме и по процедуре ГИА по образовательным программам среднего общего образования.</p>	<p>Директор Зам.директора Кл.руководители</p>
Ноябрь	Организационная деятельность.	<p>Размещение на сайте ОУ, информационных стендах следующих документов (п.46 Порядка проведения ГИА-11):</p> <ul style="list-style-type: none"> - о датах проведения итогового сочинения (изложения) (далее ИС), порядке проведения и проверки ИС, сроках и местах регистрации для участия в ИС - не позднее чем за месяц до дня проведения ИС. - о сроках, местах и порядке информирования о 	<p>Зам.директора</p>

	<p>результатах ИС - не позднее чем за месяц до дня проведения ИС.</p> <p>- о сроках проведения экзаменов, сроках и местах подачи заявлений об участии в ГИА - не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявления (1 февраля).</p>	
Работа с РИС «Планирование ЕГЭ»	<p>Внесение сведений об участниках проведения итогового сочинения (изложения):</p> <p>Сведения об ОУ: основные, контакты, классы, лицензии.</p> <p>Сведения о выпускниках текущего года: основные (персональные данные), параметры (ОВЗ, принцип рассадки, ассистент, форма обучения, указание предметов, изучаемых на профильном уровне/изучаемых по сокращенной программе. Назначение на итоговое сочинение (изложение).</p> <p>Выберка сведений об участниках итогового сочинения (изложения), внесенных в РИС: персональные данные, выбор вида работы.</p>	Зам.директора
Работа с учителями	<ul style="list-style-type: none"> - Организация посещения консультаций и предметных семинаров по графику НМЦ и ИРОК; - Проведение инструктажей с сотрудниками ППЭ; - Ознакомление с нормативными документами, инструктивными письмами; - Инструктивно-методическое совещание учителей русского языка и литературы 10-11-х классов по подготовке учащихся к написанию итогового сочинения; - Вебинары для учителей и преподавателей образовательных организаций по подготовке обучающихся 11 классов к ГИА (обсуждение итогов ГИА 2024 года, актуальных вопросов содержания и основных изменений в контрольных измерительных материалах ГИА 2025 года) 	Зам. директора Учителя-предметники Руководитель ПО
Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - Уточнение информации об участии обучающихся 11-х классов в итоговой аттестации и ДТ; - Проведение инструктажа о процедуре участия в ДТ и написании итогового сочинения; - Ознакомление с нормативными документами, инструктивными письмами; - Проведение педагогом-психологом консультаций по профессиональному самоопределению выпускников; - Знакомство старшеклассников с компьютерной программой «Антиплагиат»; - Психологическое сопровождение процедуры подготовки и написания итогового сочинения (изложения): беседы и консультации школьного педагога-психолога с выпускниками и родителями; - Ученическое собрание «<i>Ознакомление с норма-</i> 	Зам. директора Кл.руководители Учителя-предметники Педагог-психолог

		<p><i>тивными документами, регулирующими участие выпускников 11-х классов в написании итогового сочинения».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Информирование под роспись о сроках проведения итогового сочинения (изложения), о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения); - Информирование под роспись о сроках, местах и порядке подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ, о выборе учебных предметов для сдачи ГИА; 	
	Мониторинг качества предметных результатов	<p>Проведение диагностической работы (итоговое сочинение).</p> <p>Контроль готовности обучающихся 11-х классов к написанию итогового сочинения.</p>	Зам. директора Кл.руководители Учителя-предметники
	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуальных консультаций с учителями-предметниками, педагогом-психологом, заместителем директора по УВР - Родительское собрание «<i>Ознакомление с нормативными документами, регулирующими участие выпускников 11-х классов в написании итогового сочинения».</i> - Информирование родителей (законных представителей) о результатах ДТ (итоговое сочинение). 	Кл.руководители
Декабрь	Организационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Организация участия обучающихся 11 классов в написании итогового сочинения (изложения); - Организация участия сотрудников ППЭ в итоговом сочинении (изложении) по русскому языку; - Проверка экспертами и анализ результатов написания итогового сочинения; 	Зам.директора Кл.руководители
	Работа с РИС «Планирование ЕГЭ»	<p>Использование возможностей РИС для проведения итогового сочинения (изложение) (списки участников, ведомость проведения, протокол проверки, ведомость коррекции ПД, акт об удалении/досрочном завершении, экзаменационные бланки)</p>	
	Работа с учителями	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение консультаций и предметных семинаров по графику НМЦ и ИРОК; - Ознакомление с нормативными документами, инструктивными письмами 	Зам.директора Учителя-предметники
	Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение инструктажей с участниками ДТ; - Проведение инструктажа о правилах заполнения бланков ответов; - Ознакомление с нормативными документами, инструктивными письмами; - Организация беседы педагога-психолога «<i>Приемы саморегуляции во время экзамена</i>» - Проведение педагогом-психологом консультаций по профессиональному самоопределению выпуск- 	Зам. директора Кл.руководители Педагог-психолог Учителя-предметники

		ников	
	Мониторинг качества предметных результатов	Проверочные работы за первое полугодие , анализ образовательных результатов, выявление дефицитов. Проверка качества образовательных результатов по итогам первого полугодия.	Зам.директора Учителя-предметники Кл. руководители
		Региональное диагностическое тестирование по русскому языку, математике.	
	Работа с родителями	Проведение индивидуальных консультаций с учителями-предметниками, педагогом-психологом, заместителем директора по УВР	Зам.директора Кл. руководители Педагог-психолог Учителя-предметники
Январь	Организационная деятельность	- Формирование базы данных об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ; - Организация участия обучающихся 11 классов в ДТ; - Организация участия сотрудников ППЭ в ДТ; - Формирование базы данных о сотрудниках ППЭ на ЕГЭ; - Организация участия общественных наблюдателей в ДТ; - Организация работы телефонной «горячей линии» по вопросам ГИА-2025; - Размещение на официальном сайте информации о работе телефонной «горячей линии».	Зам. директора Кл.руководители
	Работа с РИС «Планирование ЕГЭ»	Внесение сведений о выбранных участниках предметов для сдачи ГИА, сведений о форме ГИА (на основании заявлений участников) Проверка внесения данных о выборе участниками предметов на ГИА. Внесение сведений о наличии у участников допуска к прохождению ГИА.	
	Работа с учителями	- Проведение инструктажей с сотрудниками ППЭ; - Ознакомление с нормативными документами, инструктивными письмами; - Ознакомление с анализом результатов диагностического тестирования.	Зам.директора
	Работа с обучающимися	- Ознакомление с нормативными документами, инструктивными письмами; - Проведение инструктажей с участниками ДТ; - Ознакомление с результатами ДТ; - Консультации педагога-психолога по профессиональному самоопределению выпускников; - Проведение педагогом-психологом беседы по теме «Как подготовиться к сдаче экзаменов» - Ученическое собрание « <i>Ознакомление с нормативными документами, регулирующими участие выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации 2025 года. Правила оформле-</i>	Зам. директора Кл. руководители Учителя-предметники Педагог-психолог

		ния и заполнения бланков ответов на задания» - Информирование под роспись о сроках проведения ГИА-11;	
	Мониторинг качества предметных результатов	Региональное диагностическое тестирование по физике, истории, обществознанию, биологии и английскому языку (письменная часть). Анализ образовательных результатов обучающихся.	Зам. директора Кл. руководители Учителя-предметники
	Работа с родителями	Проведение индивидуальных консультаций с учителями-предметниками, педагогом-психологом, заместителем директора по УВР	Директор Зам.директора Учителя-предметники
Февраль	Организационная деятельность	- Завершение формирования базы данных об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ; - Организация участия обучающихся 11 классов в ДТ; - Обработка и анализ результатов ДТ по предметам по выбору; - Завершение формирования базы данных о сотрудниках ППЭ на итоговой аттестации;	Директор Зам.директора
	Работа с учителями	- Проведение инструктажей с сотрудниками ППЭ; - Ознакомление с нормативными документами, инструктивными письмами;	Зам.директора Учителя-предметники
	Работа с обучающимися	- Ознакомление с нормативными документами, инструктивными письмами; - Проведение педагогом-психологом консультаций по профессиональному самоопределению выпускников - Диагностика психологической готовности учащихся к ЕГЭ.	Зам.директора Кл.руководители Учителя-предметники Педагог-психолог
	Мониторинг качества предметных результатов	Региональное диагностическое тестирование по химии, литературе, информатике (КЕГЭ). Проведение школьных диагностических работ по математике и русскому языку для «группы успеха».	Зам.директора Учителя-предметники
	Работа с родителями	Проведение индивидуальных консультаций с учителями-предметниками, педагогом-психологом, заместителем директора по УВР;	Зам.директора Учителя-предметники Педагог-психолог
	Март	Организационная деятельность	- Проведение диагностического тестирования; - Обработка и анализ результатов ДТ; - Организация участия сотрудников ППЭ в ДТ;
Работа с учителями		- Проведение инструктажей с сотрудниками ППЭ; - Ознакомление с нормативными документами, инструктивными письмами; - Ознакомление с анализом результатов ДТ; - Проведение инструктажа о правилах выставления итоговых отметок в 11 классе.	Зам.директора Учителя-предметники
Работа с обучающимися		- Проведение ДТ; - Ознакомление с нормативными документами, инструктивными письмами;	Зам. директора Кл.руководители Учителя-

		<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с результатами ДТ; - Проведение педагогом-психологом консультаций по профессиональному самоопределению выпускников; - Индивидуальные беседы с обучающимися по проблемам психологической готовности к ЕГЭ. 	предметники Педагог-психолог
	Мониторинг качества предметных результатов	<p>Проведение диагностических работ по русскому языку и математике для «группы риска».</p> <p>Проведение школьных диагностических работ по отдельным предметам ЕГЭ (по выявленным на региональном ДТ предметным дефицитам). Контроль успеваемости «группы риска» и «группы успеха».</p>	Педагог-психолог
	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуальных консультаций с учителями-предметниками, педагогом-психологом, заместителем директора по УВР - Родительское собрание <i>«Ознакомление с нормативными документами, регулирующими участие выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации 2025 года. Результаты ДТ».</i> 	Зам.директора Учителя-предметники Педагог-психолог
Апрель	Организационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка и анализ результатов ДТ; - Организация участия выпускников 11-ых классов в итоговой аттестации; - Составление сетки расписания итоговой аттестации; - Организация участия общественных наблюдателей на ЕГЭ; <p>Размещение на сайте ОУ, информационных стендах следующих документов (п.46 Порядка проведения ГИА-11):</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций - не позднее чем за месяц до начала экзаменов. - о сроках, местах и порядке информирования о результатах экзаменов - не позднее чем за месяц до начала экзаменов. 	Директор Зам.директора Кл.руководители Учителя-предметники
	Работа с учителями	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с нормативными документами, инструктивными письмами; - Ознакомление с анализом результатов ДТ <p>Информирование под подпись (п.44 Порядка проведения ГИА-11) работников, привлекаемых к проведению экзаменов, о сроках, местах и порядке проведения экзаменов, о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи, об основаниях для удаления из ППЭ, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении лиц, привлекаемых к проведению экзаменов и нарушивших Порядок.</p>	Зам.директора Кл.руководители Учителя-предметники
	Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с нормативными документами, инструктивными письмами; - Ознакомление с расписанием ЕГЭ - 2025; - Проведение школьных ДТ по предметам ЕГЭ; 	Зам.директора Кл.руководители Учителя-предметники

		<p>- Проведение педагогом-психологом консультаций по профессиональному самоопределению выпускников;</p> <p>- Анкетирование выпускников 11 классов с целью сбора информации о поступлении в образовательные учреждения;</p> <p>- Ученическое собрание «<i>Ознакомление с нормативными документами, регулирующими участие выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации 2025 года</i>»</p> <p>Информирование под подпись (п.44 Порядка проведения ГИА-11) участников ГИА и их родителей/ЗП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • где и в какие сроки будут проводить экзамены; • порядок, в котором проводят экзамены, в том числе основания, по которым удаляют из ППЭ, о запрете на наличие средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации; • о запрете на вынос из аудиторий и ППЭ экзаменационных материалов на бумажном или электронном носителях, их фотографирование; • как проходит процедура, когда участник досрочно завершает экзамен по объективным причинам; • как правильно оформить экзаменационную работу; • факт, что в ППЭ и аудиториях ведут видеозапись; • о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций ГИА-11; • о местах расположения ППЭ ГИА-11; • о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-11 в т.ч. о результатах федеральной и региональной перепроверок; • о правилах поведения на экзамене, во время пути в ППЭ и обратно и др. 	Педагог-психолог
	Мониторинг качества предметных результатов	<p>Проведение школьных диагностических работ по отдельным предметам ЕГЭ (по выявленным на региональном ДТ предметным дефицитам).</p> <p>Проведение школьных диагностических работ по предметам по выбору для «группы успеха».</p>	Зам.директора Кл.руководители Учителя-предметники
	Работа с родителями	Проведение индивидуальных консультаций с учителями-предметниками, педагогом-психологом, заместителем директора по УВР	Зам.директора Учителя-предметники Педагог-психолог
Май	Организационная деятельность	<p>- Проведение педагогического совета о допуске обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации;</p> <p>- Организация участия выпускников 11 классов в итоговой аттестации;</p> <p>- Организация работы сотрудников ППЭ;</p>	Директор Зам.директора Кл.руководители Учителя-предметники

		<ul style="list-style-type: none"> - Организация участия общественных наблюдателей на ЕГЭ; - Обработка и анализ результатов по проведенным экзаменам 	
	Работа с учителями лет	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение инструктажей с сотрудниками ППЭ; - Ознакомление с нормативными документами, инструктивными письмами; - Ознакомление с анализом результатов ЕГЭ; - Оформление ведомости итоговых отметок 	<p>Зам.директора Учителя-предметники Кл.руководители</p>
	Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с нормативными документами, инструктивными письмами; - Проведение инструктажей с участниками ЕГЭ; - Проведение педагогом-психологом консультаций по профессиональному самоопределению выпускников; - Анкетирование выпускников 11 классов с целью сбора информации о поступлении; - Ознакомление с результатами ЕГЭ. 	<p>Зам.директора Кл.руководители Учителя-предметники</p>
	Мониторинг качества предметных результатов	Участие обучающихся в апробации ЕГЭ в ППЭ (<i>русский язык, информатика, английский язык раздел «Говорение»</i>)	<p>Директор Зам.директора</p>
	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуальных консультаций с учителями-предметниками, педагогом-психологом, заместителем директора по УВР; - Родительское собрание «<i>Ознакомление с нормативными документами, регулирующими участие выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации 2025года, подготовка к участию в ЕГЭ</i>» 	<p>Директор Зам.директора Учителя-предметники Педагог-психолог</p>
Июнь	Организационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - организация участия выпускников 11-ых классов в ЕГЭ; - организация участия сотрудников ППЭ; - организация участия общественных наблюдателей на ЕГЭ; - обработка и анализ результатов ЕГЭ; - проведение педагогического совета об окончании основного общего образования и среднего общего образования; - оформление аттестатов об окончании среднего общего образования 	<p>Директор Зам. директора Кл.руководители Учителя-предметники</p> <p>Комиссия по заполнению аттестатов</p>
	Работа с учителями	<ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажей с сотрудниками ППЭ; - ознакомление с нормативными документами, инструктивными письмами; - ознакомление с анализом результатов ЕГЭ 	<p>Зам.директора Кл.руководители Учителя-предметники</p>
	Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с нормативными документами, инструктивными письмами; - проведение инструктажей с участниками ЕГЭ; - проведение консультаций педагога-психолога по профессиональному самоопределению выпускников; - анкетирование выпускников 11-ых классов с це- 	<p>Зам.директора Кл.руководители Педагог-психолог</p>

		лю сбора информации о поступлении;	
	Мониторинг качества предметных результатов	Обработка и анализ результатов ЕГЭ-2025. Подведение итогов реализации Дорожной карты по подготовке к ГИА-11.	Директор Зам.директора
	Работа с родителями	- проведение индивидуальных консультаций с учителями-предметниками, педагогом-психологом, заместителем директора по УВР	Директор Зам.директора Учителя-предметники Педагог-психолог